

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

научно - методическим совет
МБОУ «СОШ № 14»
30 августа 2022г

приказом директора
МБОУ «СОШ № 14»
от 01.09.2022г № 185

**ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 14»
ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ № 2.1
«НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ
"УЧУСЬ УЧИТЬСЯ" Л.Г. ПЕТЕРСОН»
НА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Руководитель проекта: научный руководитель Института СДП, д.п.н., профессор
Петерсон Людмила Георгиевна

Координатор проекта: ведущий методист Института СДП Гайдукова Валентина
Ивановна (gaidukova@sch2000.ru)

Цель: развитие технологии, содержания, методик и методического обеспечения УМК по математике «Учусь учиться», создание условий для повышения качества обучения математике и умения учиться в целом.

Задачи:

1. Реализация требований ФГОС с помощью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для 1–4 классов и образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.
2. Совершенствование методического обеспечения курса математики «Учусь учиться» в начальной школе.
3. Создание видеобразцов практической реализации РСО и понятий СД-педагогики в курсе математики «Учусь учиться» начальной школы.
4. Трансляция своего опыта реализации курса «Учусь учиться» на открытых мероприятиях разного уровня, в социальных сетях, участие в сетевых событиях ИМС «Учусь учиться».

Категория участников лаборатории: педагоги начальной школы.

ФИО ответственного за лабораторию 2.1 Мануилина Евгения Анатольевна
Телефон и электронный адрес 89086492663 emanuilina@mail.ru

	ФИО участника	Класс
1	Буянова Ольга Павловна	1
2	Курьянова Валентина Ивановна	1
3	Богданова Ульяна Сергеевна	1
4	Мануилина Евгения Анатольевна	2
5	Надеева Оксана Николаевна	2
6	Парфирьева Светлана Андреевна	2
7	Баланева Ирина Борисовна	3
8	Демина Людмила Михайловна	3
9	Погодаева Оксана Геннадьевна	3
10	Матвеевко Татьяна Михайловна	3
11	Рыбникова Марина Николаевна	4
12	Гритчина Алена Константиновна	4
13	Старокожева Виктория Игоревна	4

Сроки	Содержание работы участников лаборатории	сроки
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП		
сентябрь октябрь	1) Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач 2) Составление списка творческой рабочей группы ОО с указанием руководителя лаборатории (либо индивидуальная заявка педагога) 3) Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 2 на год, составление плана работы своей творческой группы	Регистрация в ТЛ 2 через личный кабинет на сайте Института СДП https://peterson.institute/ Заполнить входную анкету по каждому участнику Гугл-анкета https://forms.yandex.ru/u/631712367b367a5e199bd12f Стать участником группы лаборатории в Telegram https://t.me/joinchat/ZuoPgC5wSRczMjNi до 30 сентября
	Повышение квалификации через курсовую подготовку, патронат или стажировку (при необходимости) Участие «свободным слушателем» в занятиях дистанционных курсов (без удостоверения ПК) в занятиях координатору ТЛ 2 (Гайдукова В.И.)	Расписание курсов ПК Института СДП http://www.sch2000.ru/distant/
	Установочная сессия по запуску лаборатории. План работы лаборатории Онлайн-консультация №1 по теме: Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника в условиях реализации новых ФГОС: 14 сентября 2021 года	Цикл консультаций «Шаг за шагом» для педагогов по непрерывному курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы): сайт Института СДП https://sch2000.ru/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/video_nach_osnovnaya.php
	NEW! Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА» Тема дня: «Мир деятельности – что значит уметь учиться?» 19 сентября 2022 года	Разместить пост в социальных сетях с фото или видео занятий, уроков, размышлениями детей с хештегом: #МирДеятельности2022 #ДеньУченика2022 Заполнить анкету обратной связи и получить Сертификаты участников
	УСТАНОВОЧНЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» 26 сентября 2022 года	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума Участие в открытой дискуссионной площадке по проекту «Математика 1–4»
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП		

Октябрь-апрель	1) Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ» 22 ноября 20222 года 2) New! Рефлексивный практикум №1 «Как создать развивающую образовательную среду на уроках математики для выращивания учебной самостоятельности школьника?» (дата будет уточняться) Zoom-конференция практиков. Открытая площадка для обмена опытом 3) Онлайн-консультация №5 по теме: «Как подготовить и провести обучающую Олимпиаду Петерсон?» (дата будет уточняться) 4) Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБУЧАЮЩАЯ ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН – 2023 14–15 февраля 2023 года 5) Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ-ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ» 17–21 апреля 2022 года	• Каждому участнику лаборатории организовать решение задач с учениками своего класса • Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей #ЗадачаДня2022. до 25 декабря • Подготовить фрагмент урока по математике «Учусь учиться» для самоанализа • Провести самоанализ по критериям • Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы до 1 декабря Каждому участнику лаборатории организовать проведение Олимпиады в своем классе. • Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Олимпиады с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей #ОлимпиадаПетерсон2023 • Провести открытые уроки математики по программе «Учусь учиться» • Каждому участнику лаборатории разместить пост в социальных сетях с фото/видео уроков математики, размышлениями детей на темы: «Зачем изучать математику?», «Почему я люблю математику?» и т.д. #МатематикаПетерсон2023 • Выслать ссылки на видео лучших уроков группы до 15 мая
------------------------------	---	--

Октябрь – апрель	Онлайн-консультация №1 по теме: <i>«Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника в условиях реализации новых ФГОС»:</i> <i>Учебно-методическое обеспечение курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.</i> <i>Согласование годичной программы консультаций по освоению содержания нового пособия по математике «Развивающие самостоятельные и контрольные работы по математике».</i> <i>Новое учебное пособие как инструмент для системного тренинга, самоконтроля и контроля математических знаний и умений, для формирования рефлексивных способностей учащихся.</i> <i>Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1–4 классах. Подробный разбор развивающих СКР 2 класса (СР № 1–6 и КР № 1)</i> 14 сентября 2021 года Онлайн-консультация №2 по теме: <i>«Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника в условиях реализации новых ФГОС»:</i> <i>Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «математика» в соответствии с ФГОС на основе курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (личностные, метапредметные, предметные результаты).</i> <i>Методики и педагогические технологии, заложенные в программу «Учусь учиться»</i> <i>Особенности построения и содержания учебного пособия по математике «Развивающие самостоятельные и контрольные работы. 2 класс».</i> <i>Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1–4 классах. Подробный разбор развивающих СКР 2 класса (СР № 7–14 и КР № 2.)</i> (октябрь - дата будет уточняться) Онлайн-консультация №3 по теме: <i>«Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника в условиях реализации новых ФГОС</i> <i>Особенности организации современного урока в контексте требований ФГОС. Уроки рефлексии и развивающего контроля в образовательной системе«Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.</i> <i>Учебно-методическое обеспечение уроков рефлексии в курсе математики «Учусь учиться» (учебник, рабочая</i>	Видеозапись и материалы консультации Сценарии уроков на сайте https://www.sch2000.ru/programs/mir-dejatelnosti/lesson
--------------------------------	---	---

	<i>тетрадь, сценарии).</i> <i>Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1–4 классах. Подробный разбор развивающих СКР 2 класса (СР № 15–19 и КР № 3)</i> (ноябрь - дата будет уточняться) Онлайн-консультация № 4 по теме: Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника в условиях реализации новых ФГОС: <i>Формирование личностных результатов ФГОС при реализации курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.</i> <i>Методические возможности образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон для учителя.</i> <i>Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1–4 классах. Подробный разбор развивающих СКР 2 класса (СР № 20–24 и КР № 4)</i> (декабрь дата будет уточняться) Онлайн-консультация № 6 по теме: «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника в условиях реализации новых ФГОС»: <i>Формирование универсальных регулятивных учебных действий в курсе математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с требованиями нового стандарта (самоорганизация, самоконтроль, самооценка).</i> <i>Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1–4 классах. Подробный разбор развивающих СКР 2 класса (СР № 25–30 и КР № 5)</i> (февраль дата будет уточняться) Онлайн-консультация № 7 по теме: «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника: <i>Формирование универсальных познавательных и коммуникативных учебных действий в курсе математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с требованиями нового стандарта.</i> <i>Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1–4 классах. Подробный разбор развивающих СКР 2 класса (СР № 31–35 и КР № 6)</i> (март будет уточняться) Онлайн-консультация № 8 по теме: «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника: <i>Формирование функциональной грамотности</i>	
--	---	--

	<i>обучающихся в курсе математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон</i> <i>Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1–4 классах. Подробный разбор развивающих СКР 2 класса (СР № 36–46 и КР № 7–8)</i> (апрель будет уточняться)	
III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП		
апрель - май	1) New! Рефлексивный практикум №2 «Возможности уроков математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для создания развивающей образовательной среды и выращивания учебной самостоятельности школьника» (дата будет уточняться) 2) Итоговая онлайн-консультация для участников лаборатории (дата будет уточняться) 3) ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» 7 июня 4) Рефлексивный анализ участия в работе творческой лаборатории № 2 «Курс математики «Учусь учиться» (начальная школа)» Отчет о работе за год в рамках ТЛ 2	• Подготовить фрагмент урока математики по программе «Учусь учиться» для самоанализа • Провести самоанализ по критериям • Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы до 1 июня Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума Заполнить АНКЕТУ и сделать ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ до 10 июня