

Департамент образования администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено
Руководитель МО

Баланева И.Б.
Ф.И.О.
Баж

Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР (методист) МБОУ
«СОШ № 14»
Когут В.С. *Вкоу-*
Ф.И.О.

«31» августа 2023 г.



Сборник презентаций
по окружающему миру
образовательная область: обществознание и естествознание
для обучающихся третьих классов
(9 – 10 лет)

Разработала:

Баланева Ирина Борисовна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории.

2023 г.

Пояснительная записка

Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. Курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

В изучении предмета «Окружающий мир» заложена интеграция знаний о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, которая соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста. Он даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях, что обозначает актуальность курса.

Особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Используя для осмысления личного опыта ребенка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, готовит поколение нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля.

Фундаментальная идея целостности мира также последовательно реализуется в курсе, что осуществляется через раскрытие разнообразных связей между неживой и живой природой, внутри живой природы, между природой и человеком. Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Поэтому данный курс играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

ЭОР содержит иллюстративный материал по предмету, ребусы, загадки, которые способствуют углубленному изучению материала и развивают познавательный интерес ребенка к окружающему миру.

Данный ресурс расширяет кругозор, развивает навык устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. Может быть

использован учителем на любом этапе урока. Презентации систематизированы по разделам, в соответствии с планированием по предмету.

Использование ЭОР по предмету направлено на:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Презентации из раздела «КАК УСТРОЕН МИР» знакомят обучающихся с разнообразием природы; научат находить сходство человека и живых существ и отличие его от животных; характеризовать семью, народ, государство как части общества; обсуждать вопрос о том, почему семья является важной частью общества.

Презентации из раздела «ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА» помогут узнать о разнообразии веществ в окружающем мире, научат охранять природные богатства; наблюдать в ходе учебного эксперимента образование капель при охлаждении пара, формулировать на основе наблюдения вывод о причинах образования облаков и выпадении дождей; классифицировать растения из предложенного списка; моделировать процессы дыхания и питания растений, рассказывать об этих процессах с помощью выполненной схемы;

Презентации из раздела «МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ» познакомят с правилами личной гигиены человека. Помогут понять систему взаимодействия органов человека и научат предупреждать болезни.

Презентации из раздела «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ» создают условия для понимания личной ответственности каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья, объясняют потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций, покажут положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Презентации из раздела «ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА» раскроют понятие экономика, покажут зависимость жизни человека от природы и значение труда в жизни человека и общества, покажут особенности добычи различных полезных ископаемых (шахты, карьеры, нефтяные вышки). Дадут возможность наглядно представить отрасли современной экономики страны.

Презентации из раздела «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ» познакомят детей с достопримечательностями не только нашей страны, но и странами Европы. Дадут возможность совершить экскурсии по

знаменитым местам мира и посмотреть отдельные памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран, в которых они находятся (Тадж-Махал в Индии, египетские пирамиды, статуя Свободы в США, здание Сиднейской оперы).

ЭОР для третьеклассников дополняет и обогащает материал учебника мультимедиаобъектами, видеоматериалами, справочной информацией и не требует дополнительной подготовки учителя по предмету, что определяет его практическую значимость при проведении уроков окружающего мира в третьем классе.

РЕЗЕНЦИЯ

на сборник презентаций по окружающему миру для обучающихся третьих классов, разработанный учителем начальных классов
МБОУ «СОШ № 14» г. Братска
Баланевой Ириной Борисовной

Пособие представлено в виде сборника презентаций по окружающему миру для обучающихся третьих классов. Целью данного ресурса является овладение младшими школьниками основ практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, расширении кругозора и общей культуры.

Одним из ключевых компонентов информационно-образовательной среды являются учебные электронные пособия – презентации, использование, которых обеспечивает высокую эффективность учебно-воспитательного процесса, что подтверждает актуальность данного сборника.

Целевое назначение ресурса состоит в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве средствами электронно-образовательных ресурсов. Содержание сборника соответствует возрастным особенностям младших школьников и новым требованиям ФГОС.

Электронный сборник, разработанный Баланевой И.Б., обогащает и дополняет материал учебника «Окружающий мир» УМК «Школа России» (автор А.А. Плешаков) справочной информацией, проверочными тестами разного уровня сложности, кроссвордами, ребусами

ЭОР содержит иллюстративный материал по предмету, ребусы, загадки, которые способствуют углубленному изучению материала и развивают познавательный интерес ребенка к окружающему миру.

Данный ресурс расширяет кругозор, развивает навык устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. Может быть использован учителем на любом этапе урока. Презентации систематизированы по разделам, в соответствии с планированием по предмету.

При подборе иллюстративного материала были соблюдены все требования к оформлению. Демонстрируемый визуальный материал хорошего качества.

Представленное пособие характеризуется новизной и оригинальностью, следовательно, может быть рекомендовано для использования при проведении уроков нестандартной формы: урок-путешествие, урок-викторина, урок-игра, что определяет его практическую значимость в работе учителя.

Рецензент: Балашова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории кафедры педагогики, психологии и методики начального образования ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»

