

**Практико-ориентированный
семинар
МО учителей начальных классов
МБОУ «СОШ № 14»:
«Как построить партнерские
отношения с родителями на
основе дидактической системы
деятельностного метода
Л.Г. Петерсон»**

г. Братск - 2024

Тема: «Взаимодействие с родителями на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г.Петерсон»

подготовила учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»
Рыбникова М.Н.





КАК ВЫСТРОИТЬ ПРАВИЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ?

ШКОЛА



СЕМЬЯ





ПАРТНЕРСТВО

СЕМЬЯ ПРИЗНАЕТСЯ РАВНОПРАВНЫМ ПАРТНЕРОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА



ПАРТНЕРСТВО (англ. partnership) - образовательного учреждения с родителями - это особый тип совместной деятельности, который характеризуется:

- единством целей и ценностей,
- добровольностью, осознанностью,
- долговременностью отношений,
- признанием взаимной ответственности за конечный результат.





ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ

3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

1. ЗНАКОМСТВО





СИСТЕМА ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ



Тема: «Система работы с родителями при изучении надпредметного курса «Мир деятельности»»

подготовила учитель начальных
классов МБОУ «СОШ № 14»
Старокожева В.И.



Надпредметный курс «Мир деятельности» для учащихся 1–4 классов – актуальный, современный учебный курс, который способствует повышению мотивации детей к самостоятельному и осознанному учению, создает условия для открытия ребенком секретов своей успешной учебы.





В ходе работы ученик задумывается и отвечает на вопросы:

Что значит учиться?

Что мне нужно сделать, чтобы успешно учиться?

Какие качества помогут мне успешно учиться?

Как согласованно и дружно работать в паре или группе с другими учениками?

Как я смогу исправить свои собственные ошибки?



Курс помогает первоклассникам:

- учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания;
- не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;
- развивать навыки согласованной работы в группах;
- развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;
- учиться более увлеченно и результативно!

Тема: «Формы работы с родителями в рамках надпредметного курса «Мир деятельности»



подготовила учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14» Парфирьева С.А.



Формы работы:

- Мастер-класс для родителей;
- Круглый стол;
- Выставка совместных работ детей и родителей;



Формы работы:

- Праздник классной семьи с привлечением членов семьи;
- Семейные чтения с участием детей и родителей;
- Совместный проект детей и родителей



Тема: «Родительские собрания в технологии деятельностного метода»

подготовила учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»
Сафонова А.Г.

«Педагогика должна стать наукой для всех:
и для учителей, и для родителей»
В.А.Сухомлинский

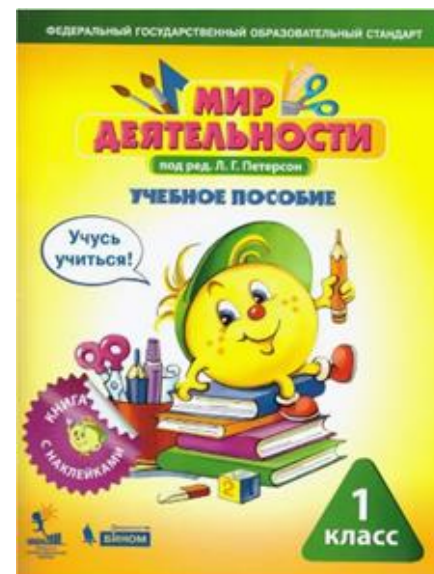
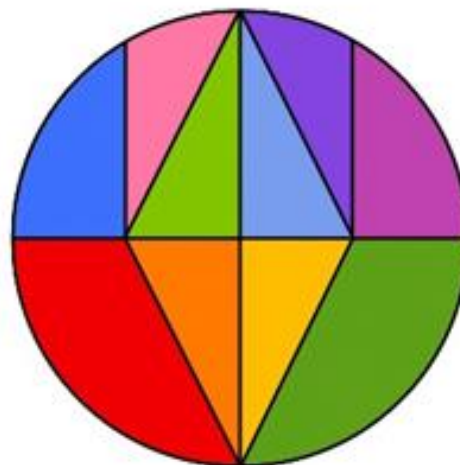


**Вариант планирования работы с родителями
на основе Дидактической системы деятельностного метода обучения
и надпредметного курса «Мир деятельности».**
1 класс

Этап	Месяц/четверть	Тема мероприятия, цели	Формы проведения мероприятия (на выбор ОУ)	Ожидаемый результат
Информирование	апрель/май	<i>Тема: «Ваш ребёнок идёт в первый класс».</i> Цели: осуществить набор первоклассников; познакомить со школой её традициями родителей и детей; познакомить с современными целями образования, требованиями к результатам обучения.	• День открытых дверей. • Собрания для родителей будущих первоклассников. • Анкетирование, соцопрос, голосование на сайте школы.	Принятие родителями требований школы, устава школы, условий обучения.
Просвещение / обучение	август / 1 сентября	<i>Тема: «Учиться... А что это значит?»</i> <u>Цели:</u> познакомить с курсом «Мир деятельности» и его основными задачами, с понятием учебная деятельность, её основными шагами.	• Мастер-класс для родителей с проведением тестирования для учеников первого класса из курса «Мир деятельности». • Родительское собрание с групповой формой работы. • Открытый урок для родителей по курсу «Мир деятельности» с последующим обсуждением за круглым столом.	1. Понимание родителями требований современной школы, принятие этих норм. 2. Формирование позиции родителя-помощника в учебной деятельности ученика.

Просвещение / обучение	I четверть/ сентябрь	<i>Тема: «Учитель и ученик. Правила взаимодействия».</i> Цели: расширить представления об учебной деятельности: ✓ знакомство с ролью учителя и ученика в учебном процессе; ✓ знакомство с правилами поведения ученика; ✓ <u>построение правил взаимодействия между учителем и родителями.</u>	• Мастер-класс для родителей. • Открытый урок (видео-урок) для родителей по курсу «Мир деятельности» с последующим обсуждением за круглым столом. • Родительское собрание с элементами групповой формы работы.	1. Понимание родителями роли учителя и требований, предъявляемых к ученику школой. 2. Мотивирование родителей на сотрудничество с учителем.
Совместная деятельность	I четверть/ октябрь	<i>Тема: «Посвящение в первоклассники».</i> Цель: сплотить коллектив родителей и учеников, формировать умения взаимодействовать между собой; формировать партнёрские отношения между семьёй и школой.	Праздничное мероприятие для первоклассников и их родителей с видео и фото отчётом на сайте школы.	1. Создание комфортной атмосферы для обучения и общения между детьми, родителями и учителем. 2. Повышение уровня мотивации родителей к совместной деятельности со школой.

УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?



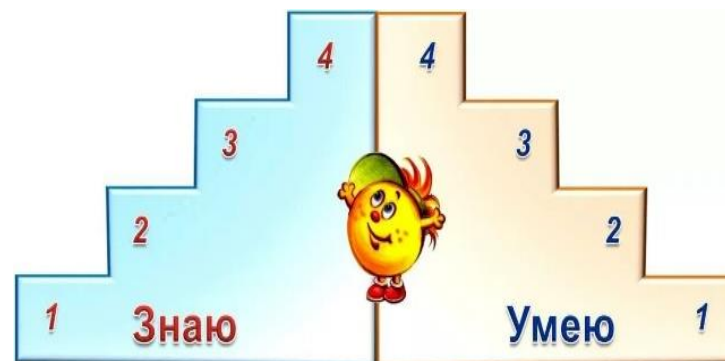
Продолжить пословицу

Учение и труд... (рядом живут).

Учение - свет, а ... (неученье - тьма).

Не стыдно не знать -... (стыдно не учиться).

Учиться всегда ... (пригодится).



«Семья – мой помощник в учении»

Расскажи задание.

Как делал?

В чём трудность?

Примени правило.



**СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ
У СЕБЯ ДОМА**

**СЕМЬЯ – СЧАСТЬЕ
ЧЕЛОВЕКА, ТОЛЬКО ОНА
ИСТИННОЕ СОЛНЦЕ**



Семья – мой помощник в учении

Домашнее задание

УЧЕНИК → **СЕМЬЯ**



1. Попробую сделать сам.
2. Определяю, в чем трудность.

1. Расскажи задание.
2. Как делал?
3. В чем трудность?
4. Повтори и примени правило.



Тема: «Открытые уроки в технологии деятельностного метода как форма сотрудничества детей, родителей и педагога»

подготовила учитель начальных
классов МБОУ «СОШ № 14»
Буянова О.П.



«Каждый ребёнок может стать Автором своего образования.

Задача взрослых создать условия, вдохновлять, поддерживать и направлять.»

Л. Г. Петерсон



«Открытый урок математики»

Цель: познакомить родителей с требованиями к уроку математики по технологии деятельностного метода; формировать позицию родителя – помощника.





**«Только вместе с родителями,
общими усилиями учителя могут
дать детям большое человеческое
счастье».**

В.А. Сухомлинский



Тема: «Пути взаимодействия учителя, ученика и родителей в реализации технологии деятельностного метода через проектную деятельность»

подготовила учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»
Гритчина А.К.



ЗАДАЧИ:

- увлечь родителей жизнью детей в начальной школе, их интересами и заботами;
- «перестроить» родителей из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса;
- помочь родителям выстраивать свои отношения с детьми (к активному продуктивному партнерству).



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- родительское собрание по теме: «Роль родителей в организации проектной деятельности учащихся»; 1 класс
- анкетирование родителей и обучаемых;
- систематизация информации по данной теме;
- создание презентации по данной теме;
- разработка памяток-буклетов по данной теме;

• **Тема проекта** может быть выбрана учащимся или предложена взрослым.

• **Цель проекта** должна звучать чётко, лаконично, отражать тему проекта.

• **Задачи-шаги**, которые необходимо сделать, чтобы достичь цель.

ФОРМА ПРОЕКТА

— это продукт проектной деятельности (макет, модель, газета, журнал, буклет, атлас, карта, справочник, фото отчёт, фильм, игра, праздник, экскурсия, благоустройство или украшение помещений, территорий и т.д.)

ИССЛЕДОВАНИЕ

«Ребенок проводит исследование и открывает для себя знания, которые могут быть уже давно известны всему миру, но от этого они не теряют свою ценность, ведь он сам получил их».

— это особое направление внеклассной или внешкольной работы, тесно связанное с основным учебным процессом и ориентированное на развитие исследовательской, творческой активности детей, а также на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Проектная деятельность детей в нашей школе основана на взаимодействии «педагог - дети - родители».

ПРОЕКТ

— это комплексный метод, предполагающий использование широкого спектра исследовательских, поисковых и практических приемов, организацию обучения в сотрудничестве.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (ЗАЩИТА) ПРОЕКТА

— это завершающий этап его выполнения, когда учащиеся докладывают о проделанной ими работе и представляют продукт.

Мотивационная поддержка – показать собственную заинтересованность к теме реализуемого проекта.

Информационная поддержка – родители выступают источником информации для ребенка или помощником в поиске нужной информации.

Организационная поддержка – сопровождение детей в музеи, библиотеку и т.д.

Техническая поддержка – фото и видео съёмка, монтаж материалов, составление презентации.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К УСПЕШНОМУ ВЫСТУПЛЕНИЮ?

- Определите основную мысль выступления;
- Составьте план выступления;
- Отберите необходимый материал;
- Продумайте выразительные средства речи;
- Проговаривайте с ребёнком выступление перед зеркалом, проследите за мимикой и жестами.

РОЛЬ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Мотивационная поддержка – показать собственную заинтересованность к теме реализуемого проекта.

Информационная поддержка – родители выступают источником информации для ребенка или помощником в поиске нужной информации.

Организационная поддержка – сопровождение детей в музеи, библиотеку и т.д.

Техническая поддержка – фото и видео съёмка, монтаж материалов, составление презентации.

ПРОЕКТ-ЭТО 5 "П":

- Проблема;
- Проектирование (планирование);
- Поиск информации;
- Продукт;
- Презентация.

Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с ними, становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей. В результате работы над проектной деятельностью, узнают много нового друг о друге, дети восполняют дефицит общения со взрослыми и у них формируются навыки проектной деятельности, уважение и взаимопонимание.

Мотивационная поддержка – показать собственную заинтересованность к теме реализуемого проекта.

Информационная поддержка – родители выступают источником информации для ребенка или помощником в поиске нужной информации.

Организационная поддержка – сопровождение детей в музеи, библиотеку и т.д.

Техническая поддержка – фото и видео съёмка, монтаж материалов, составление презентации.

ПРОЕКТ-ЭТО 5 "П":

- Проблема;
- Проектирование (планирование);
- Поиск информации;
- Продукт;
- Презентация.

Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с ними, становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей. В результате работы над проектной деятельностью, узнают много нового друг о друге, дети восполняют дефицит общения со взрослыми и у них формируются навыки проектной деятельности, уважение и взаимопонимание.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Этапы работы над проектом	Деятельность родителей
1. Погружение в проект	Помогают в выборе тематического поля, темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта. Мотивируют детей.
2. Планирование деятельности	Консультируют в процессе поиска информации. Оказывают помощь в выборе способов хранения и систематизации собранной информации, в составлении плана предстоящей деятельности.
3. Осуществление деятельности по решению проблемы	Наблюдают. Контролируют соблюдение правил техники безопасности. Следят за соблюдением временных рамок этапов деятельности. Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов и портфолио проектной деятельности.
4. Оформление результатов	Наблюдает, советует. Помогает в обеспечении проекта. Мотивирует учащихся, создает чувство успеха.
5. Презентация результатов	Консультируют в выборе формы презентации. Оказывают помощь в подготовке презентации. Выступают в качестве эксперта.
6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности	Консультируют в оформлении отчета.

Активность родителей, принимающих участие в создании проектов, растет с каждым годом:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
37 %	49 %	72 %	91 %

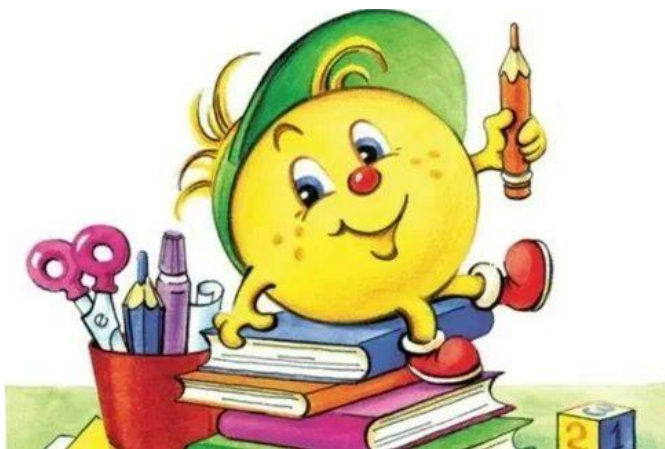


https://disk.yandex.ru/i/KgiSZ2zV6rn_1w

https://disk.yandex.ru/i/7lZHJ7S2fmA_zA

Тема: «Основные положения системы взаимодействия с родителями в дидактической системе Л.Г.Петерсон»

подготовила учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»
Баланева И.Б.



ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН



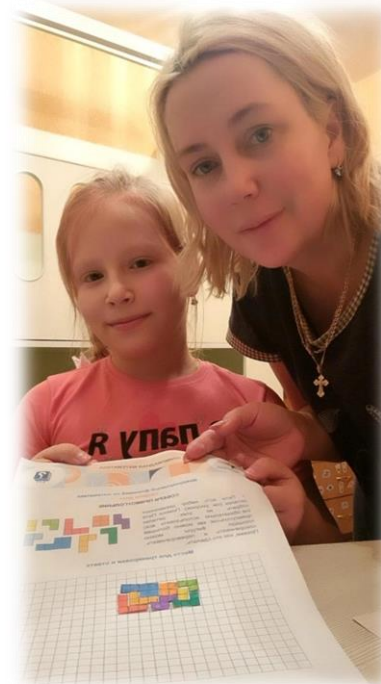
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК
«ДЕНЬ УЧЕНИКА»

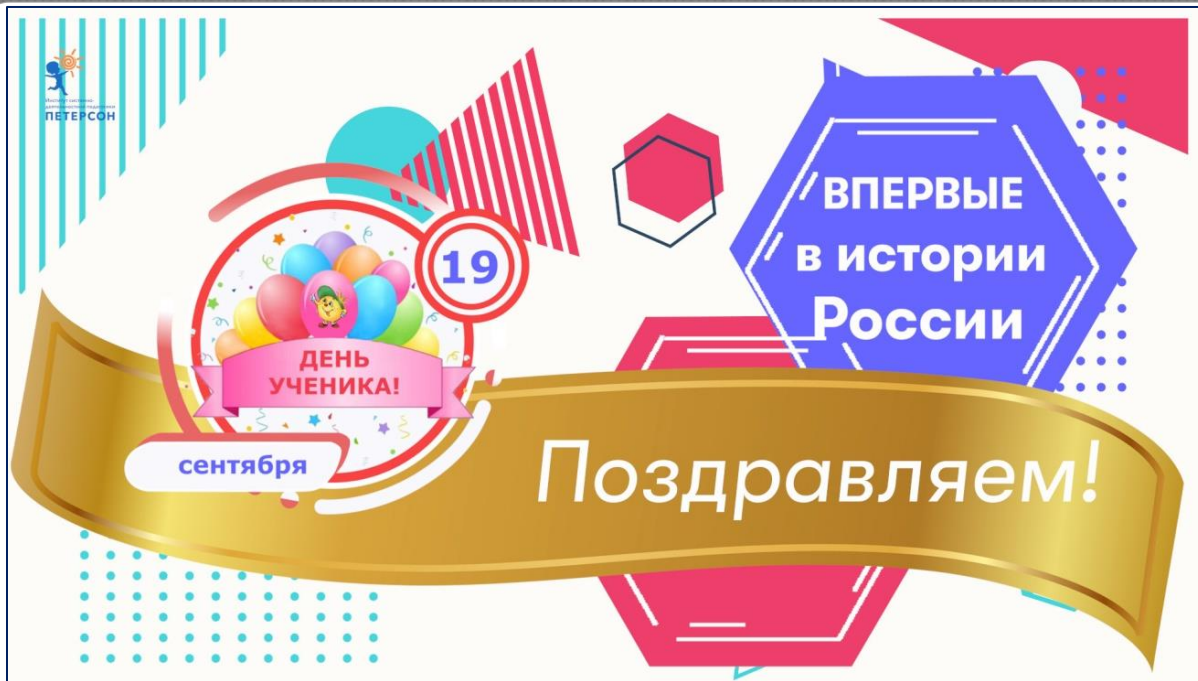
19 сентября

Ученик – главная профессия в жизни!
Праздник новых открытий
в «Мире учебной деятельности»!



#МирДеятельности2022
#ДеньУченика2022







ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

18 – 28 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА



«ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ
ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ»

«Образовательная система "Учусь учиться":
непрерывность образования в условиях
реализации новых ФГОС»

#МатематикаПетерсон2022

МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ,
У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!



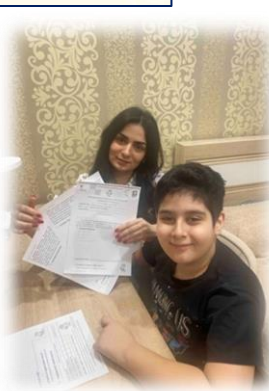
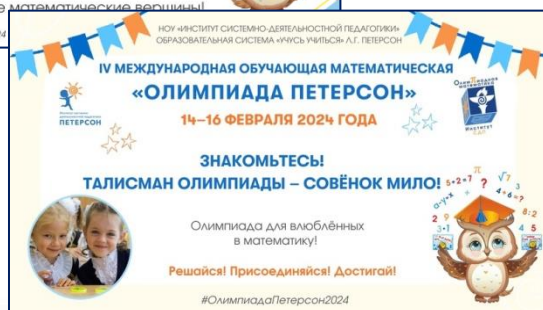
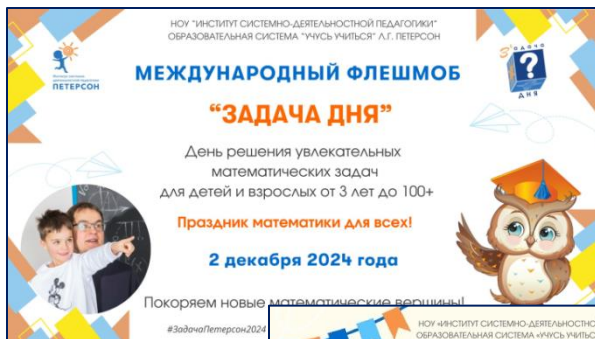
МЫ УЧАСТВУЕМ!





Тема: «Семейные Математические события на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г.Петерсон»

подготовила учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»
Надеева О.Н.



Тема: «Активные формы работы с родителями в технологии деятельностного метода»

подготовила учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»
Демина Л.М.





СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г.ПЕТЕРСОН

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ОЛИМПИАДА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г.ПЕТЕРСОН
для начальной школы

ТЕСТ-ДРАЙВ

14 апреля 2020 года
ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ УЧАСТИЯ



#ОлимпиадаПетерсон2020

**Мы вместе, а значит,
у нас всё
получится!**

ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г.ПЕТЕРСОН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК
«ДЕНЬ УЧЕНИКА»
19 сентября

Ученик – главная профессия в жизни!
Праздник новых открытий
в «Мире учебной деятельности»!



#МирДеятельности2022
#ДеньУченика2022

ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
18 – 28 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА

**«ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ
ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ»**

«Образовательная система "Учусь учиться":
непрерывность образования в условиях
реализации новых ФГОС»

#МатематикаПетерсон2022

**МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ,
У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!**



МЫ УЧАСТВУЕМ!

НОУ «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН

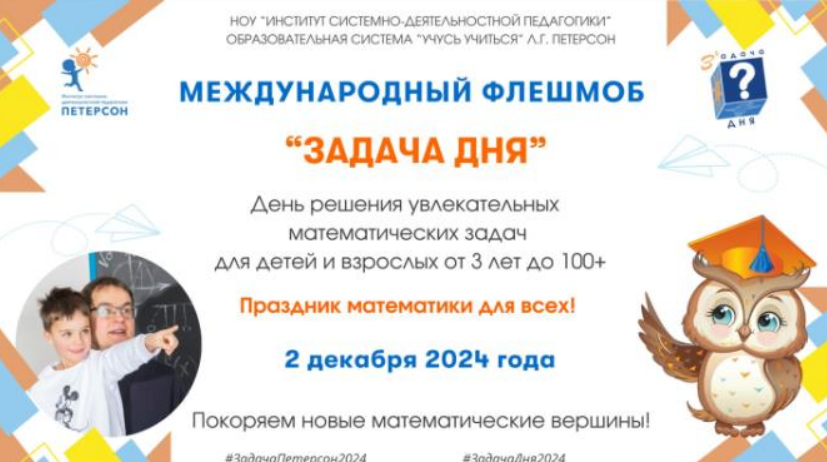
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЛЕШМОБ
“ЗАДАЧА ДНЯ”

День решения увлекательных
математических задач
для детей и взрослых от 3 лет до 100+

Праздник математики для всех!

2 декабря 2024 года

Покоряем новые математические вершины!



#ЗадачаПетерсон2024 #ЗадачаДня2024

НОУ «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН

**IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»**

14–16 ФЕВРАЛЯ 2024 ГОДА

ЗНАКОМЬТЕСЬ!
ТАЛИСМАН ОЛИМПИАДЫ – СОВЁНОК МИЛО!

Олимпиада для влюблённых
в математику!

Решайся! Присоединяйся! Достигай!



#ОлимпиадаПетерсон2024

**СПАСИБО
за внимание!**