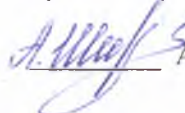


Департамент образования администрации г.Братск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Школа № 14»

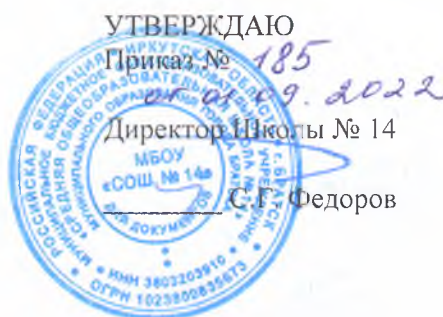
Рассмотрено на заседании МО Согласовано
протокол № от

Руководитель МО

 А.Е. Каплева

Зам. Директора по НМР

 В.С. Когут



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Формы взаимодействия с ОЭР на уроках географии

Образовательная область: география

Разработала: Семенова Ольга Григорьевна,
учитель географии,
первой квалификационной категории.

ЭОР – ЭЛЕМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА

Сегодня трудно представить работу учителя географии без использования информационных технологий, позволяющих с помощью компьютера, различных информационных программ строить уроки, проводить внеклассные и внеурочные мероприятия. Ранее информацию по любой теме учащийся мог получить по разным источникам: учебник, справочная литература, лекция учителя, конспект урока. Сейчас школьники зачастую больше времени проводят в поиске нужной информации в глобальной сети, в сетевых сообществах, а не в традиционных учебниках.

В географии заложены огромные возможности для применения новых информационных технологий. Выделяют несколько основных направлений использования компьютерных технологий в преподавании географии:

- демонстрация материалов, наглядных пособий и карт;
- показ географических процессов;
- геоинформационное обучение;
- проверка знаний;
- самостоятельная работа обучающихся.

ЭОР - это «компьютерные учебные материалы», которое объединяет все электронные средства обучения, реализованные с помощью разнообразных программных средств.

Существуют специально разработанные и находящиеся в открытом доступе электронные образовательные ресурсы, которые могут и должны применяться учителем географии. В настоящее время имеется большое количество цифровых и электронных образовательных ресурсов. Хочется акцентировать внимание на двух коллекциях. Это:

- Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК) (<http://school-collection.edu.ru>).

Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Адреса ФЦИОР в Интернете: <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru>

Учебные ЭОР на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>) представляют собой электронные учебные пособия, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины. Предназначены для изучения предмета «с нуля» до границ предметной области, определенных программой обучения. Включают все виды учебной деятельности: прием/передачу информации, практические занятия в известных и новых формах, аттестацию. Нацелены на поддержку работы и расширение возможностей преподавателя и самостоятельную работу учеников.

Использование ЭОР предполагается несколькими способами:

1. Веду урок на основе содержания готовых цифровых образовательных ресурсов, используя Интернет-ресурсы.
2. Пробую самостоятельно разработать ЭОР и использовать на своем уроке.
3. Сами ученики организывают самостоятельную познавательную деятельность, что особо важно в рамках введения ФГОС.

Рассмотрим применение ЭОР на различных этапах урока.

■ ЭОР для актуализации знаний.

Эффективно использовать электронные тесты и ЦОРы, в том числе собственные разработки. Использование флеш-тестов и тренажеров помогает обучающемуся получить не только новые знания, но и формирует процесс получения новых умений и навыков работы, в частности навыки по самообразованию, помогает анализировать, делать выводы и обосновывать своё мнение, стимулируют стремления учащихся к постоянному самосовершенствованию и готовности к самостоятельному переобучению.

■ ЭОР на этапе объяснения нового материала.

В основе деятельности лежит личностное включение учащегося в процесс, когда компоненты деятельности им самим направляются и контролируются. Стимул к обучению реализуется через внесение элемента новизны, который отвлекает детей от трудностей, увлекая и пленяя их своей необычностью, использованием своеобразных средств. Такими элементами новизны

являются, например, электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы.

■ **ЭОР на этапе закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков.**

При закреплении многих тем курса информатики эффективной технологией является использование на уроках обучающих компакт-дисков.

■ **ЭОР для контроля и оценки знаний, умений и навыков.**

Использование тренажеров-флеш позволяют осуществить контроль знаний обучающихся, используя при этом личностное включение учащегося в процесс.

■ **ЭОР для подготовки домашнего задания** (творческие задания, рефераты и доклады, презентации, самообучение).

География — единственный школьный предмет, формирующий у обучающихся комплексное представление о Земле как планете людей и знакомящий их с территориальным подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

География, возможно, в большей степени, чем любой другой предмет, имеет основание реализовывать принцип наглядности. В географии используются картографические методы, которые опираются на деятельность учащихся с картой как средством обучения. География оперирует пространственными представлениями, понятиями, которые очень сложно объяснить, не обращаясь к моделям, в т.ч., виртуальным. География предполагает «игру масштабами», использование математического аппарата и очень большое количество фактического материала (номенклатуры — перечня географических объектов, которые необходимо знать и уметь показывать на карте), терминов, сущности процессов и явлений, статистического материала. Предлагаю ребятам, в процессе изучения географии, обращаться к большому количеству баз данных, особенно в процессе подготовки к ЕГЭ и ГИА — к контрольно-измерительным материалам, которые выполнены в тестовой форме.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов федерального уровня (<http://school-collection.edu.ru>)- это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Важными следствиями активного использования ЦОР нового поколения в школьной географии , это переход от репродуктивного процесса обучения к деятельностному;

Огромное количество плюсов использования ЭОР на уроке:

1. это интересно, современно и перспективно;
2. повышает качество обучения, углубляет межпредметные связи при выполнении различных заданий по предмету;
3. позволяет проводить различные исследования и эксперименты, которые невозможны на обычном уроке;
4. можно выполнять индивидуальные и групповые проектные работы ;
5. это новое представление информации (интерактивные карты);
6. ЭОР можно применять на всех этапах урока, даже при выполнении учащимися домашнего задания;
7. новую информацию ученик получает, в основном, в процессе самостоятельной деятельности и заключается это в освоении содержания урока;
8. у детей появляется опыт самостоятельной работы с информационными ресурсами: интернетом, словарями, энциклопедиями электронными библиотеками и т. д. ;
9. с использование ЭОР также можно проводить уроки -лабораторные работы , уроки-практикумы , уроки-дискуссии на основе проблемных ситуаций, уроки-семинары и т.д. ;
10. появляется реальная возможность организации полноценного семинара, где подготовки учащегося по информационным источникам еще и устный доклад с иллюстрациями и презентациями;
11. для ученика — это возможность — заглянуть в любую точку земного шара, поработать с картой и тут же проверить свои знания;

12. для учителя — это увеличение эффективности работы, сокращение времени на подготовку и объяснение материала;

При выборе образовательного ресурса прежде всего необходимо обратить внимание на такие его характеристики, как:

- информативность (соответствие содержанию программы, учебно-тематическому планированию, содержанию используемого учениками учебника; наличие на диске дополнительного материала в объеме, необходимом и достаточном для решения поставленных учителем учебных целей и задач и т.д.);
- интерактивность (возможность организации обратной связи, разнообразных контактов: учитель-ученик, ученик-ученик, учитель – группа учеников, группа учеников – группа учеников, ученик – группа учеников);
- удобство использования (удобный и понятный учителю и ученику интерфейс, меню, ссылки, переходы по разделам, навигатор);
- оформление (общая эстетика, удобство и зрительная легкость восприятия).

Электронные ресурсы, учебные пособия, обучающие программы смогут существенно поднять планку качества географического образования, усилив его практическую значимость и учебную привлекательность как для ученика, так и для преподавателя на уроках и во внеурочное время.

Таким образом, можно использовать цифровые образовательные ресурсы при изучении нового материала, его закреплении и контроле знаний, а для обучающихся ЦОР являются источниками дополнительных знаний, позволяют сформулировать творческие задачи, могут выполнять роль тренажеров, а также создаваться ими.

Каталог ЭОР интернет-ресурсов

Каталог ЭОР		
№	Адрес сайта	Аннотированный список
1.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/	Содержит каталог ЭОР По основному общему образованию, среднему (полному), начальному профессиональному образованию, среднему и дополнительному образованию.
2.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/	Каталог информационных учебных материалов, электронных изданий и др. для ученика и учителя.
3.	Методика преподавания географии. http://antonioracter.narod.ru/nayka/geograf/metodika/	Введение, основные принципы, формы и методы преподавания географии, дополнительное (тестовый контроль)
4.	Географический образовательный портал. http://mygeog.ru/	Географический образовательный портал Сайт будет интересен любителям географии, поможет ученикам и преподавателям на уроках географии в школе, колледже или ВУЗе. Содержит материалы открытых уроков, презентации, интерактивные тесты, увлекательные статьи с видео и фото иллюстрациями, справочные материалы по географии, которые помогут улучшить качество образования.
5	Презентации по географии http://www.mirgeografii.ru/	Поурочное планирование, уроки географии, презентации по географии с 5-10класс.
6.	Я иду на урок географии. http://geo.1september.ru/urok/	Все материалы, на основе которых создан сайт, были опубликованы в журнале "География". Вы можете подписаться на бумажную или электронную версии журнала.
7.	Учительский портал.	Конспекты уроков, сценарии, презентации, разработки

	http://www.uchportal.ru/	по внеурочной деятельности.
8.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10.	Географический атлас. http://geo.historic.ru/	Страны мира, физическая карта, справочные данные, часовые пояса, географический атлас.

Заключение.

Таким образом, средства ЭОР позволяют ставить перед ребенком и помогают ему решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность, вовлекают детей в развивающую деятельность, формируют культурно значимые знания и умения и ключевые компетенции у учащихся (умения получать знания самостоятельно, находить, обрабатывать и использовать полученную информацию).

Умелое применение разнообразных возможностей ЭОР в обучении, ведет к овладению учителем новыми способами передачи знаний, что соответствует качественно новому содержанию обучения и развитию ребенка. Это позволяет школьникам с интересом учиться, находить источники информации, а также воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности, тем самым, переводя ее на более высокие формы сотрудничества.

внеклассные мероприятия благодаря ресурсам Интернета в сочетании с комплексом мультимедийных возможностей компьютера, интерактивной доски и большому разнообразию образовательных электронных учебных изданий по географии, стали более интересными, увлекательными и эффективными. использование электронных образовательных ресурсов в обучении – это современное направление в методической науке и практике. Информатизация образовательного процесса – дело многотрудное, однако, это путь творчества и развития. Работать по-новому не просто, но только так можно повысить эффективность и качество обучения географии.

Безусловно, активное использования ЭОР, это элемент технологии деятельностного метода обучения и отношений между участниками образовательного процесса. Все это способствует повышению качества знаний, расширяет горизонты школьной науки, открывает новые перспективы практического применения знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Литература

1 Долгорукова С.В., Елисеева Л.И., Кугут И.А., Федорова О.П. Уроки географии с использованием информационных технологий 6-9 классы. М.: Глобус, 2010.

2Д.В. Интерент- ресурсы на уроках географии. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2008г.

ЗКузнецова Т.С., Криницына Е.А., Ромахина Е.Г. Использование информационных ресурсов на уроках географии и экономики. СПб, 2008.Методики применения цифровых образовательных ресурсов в информационно – телекоммуникационном сопровождении региональной системы образования //http://edu.of.ru/attach/17/5890.doc

4География ЯковлевА.И. Информационно - коммуникационные технологии в образовании //http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/bce6d4452de1cad0c3256c4d005253d0