

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 14»  
протокол № 10  
от 20 марта 2023г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**  
**муниципального образования города Братска**

2022 год

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>стр.</b>
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	22
1.5.	Оценка востребованности выпускников	24
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	25
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	27
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
<b>II.</b>	<b>Количественные показатели деятельности ОУ</b>	<b>29</b>
<b>III.</b>	<b>Анализ показателей</b>	<b>32</b>

Самообследование МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – Показатели).

Задачами проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа в конце года.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

На период государственной итоговой аттестации в 2022г. в МБОУ «СОШ № 14» обучалось 1025 учеников. По образовательной программе начального общего образования (1-4 классы) – 411 человек, основного общего образования (5-9 классы) – 500 и по образовательной программе среднего общего образования (10-11 класс) – 114 учеников.

Образовательный процесс в 2022 году осуществлялся в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 14» и основными образовательными программами. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательных отношений и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

#### **Реализуемые образовательные программы:**

- Школа России;
- Углублённое изучение математики и английского языка;
- Естественно-научный профиль;
- Технологический профиль;
- Универсальный профиль.

#### **Реализация часов учебного плана за 2021-2022 учебный год**

1-4 классы – 100%,

5-11 классы – 99,5 %,

по школе – 99,7 % (в том числе практической части программ – 100%).

Учебный план профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» реализован на 100%.

Выполнение учебного плана за 3 года:

<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
99	99,5	99,7

#### **ВЫВОД:**

1) учебный план реализован на 99,7 % (в том числе практической части программ – 100%), программы реализованы на 99,7%, что соответствует критериям ВСОКО и региональным.

2) причина невыполнения программного материала – 0,3%- отпуск, учёба.

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО (ФГОС) реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Организация занятий по плану внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, направленного на развитие обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организовывалась по направлениям развития личности обучающегося (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, клубы, кружки, секции, оздоровительная гимнастика, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Система дополнительного образования в школе призвана обеспечить социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку и продуктивную организацию свободного времени детей. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Цель дополнительного образования в школе: развитие у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности

Художественно-эстетическая направленность (ансамбль гитаристов «Аккорд», хореографический коллектив «Стимул»).

Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование в учениках эстетических знаний, умений и навыков.

В течение учебного года коллективы выступали на концертных программах, посвященных Дню города, 23 Февраля. 8 Марта. По итогам выступлений и участия в конкурсах учащиеся были поощрены на традиционном школьном празднике «За честь школы», а руководители коллективов награждены благодарственными письмами.

### Особенности внеурочной деятельности учителей-предметников

Помимо педагогов, работающих по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности ФГОС, ряд учителей-предметников ведут кружки и секции спортивной, художественно-эстетической и военно-патриотической направленности.

Учащиеся этих кружков и секций в течение года принимали активное участие в соревнованиях Большой и Малой спартакиады школьников, военно-спортивных соревнованиях «Зарница» и «Испытай себя», занимая при этом призовые места.

Охват учащихся всеми видами внеурочной и дополнительной деятельности представлен в таблице.

Внеурочная деятельность ведется учителями-предметниками согласно учебному плану по следующим направлениям:

#### **Общая занятость учащихся школы по направлениям и объединениям**

<i>Художественно-эстетическое направление</i>					
<b>№</b>	<b>Объединение</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<i>1-4 кл</i>	<i>5-9 кл</i>	<i>10-11 кл</i>
1	«Юный гитарист»	Бугаев Д.И.	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
2	Вокальная группа «Консонанс»	Лукьянова Елена Васильевна	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
3	Вокальная группа 5-х классов			<b>12</b>	
4	Хор кадет			<b>26</b>	
5	Хор «Радуга»		<b>30</b>		
8	Дизайн-студия «Акварель»	Морозова Н.А.	<b>15</b>		
9	МХК	Манасихина И.Б.		<b>6</b>	
10	«Театр танца»	Пашинская Г.П.	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
11	«Родничок»	Слушева Н.А.	<b>25</b>		
			<b>81</b>	<b>75</b>	<b>7</b>

#### *Техническое направление*

<i>№</i>	<i>Объединение</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>1-4 кл</i>	<i>5-9 кл</i>	<i>10-11 кл</i>
<b>1</b>	Автодело ДО	Журов А.А.			<b>73</b>
<b>2</b>	Робототехника	Каплева А.Е.	<b>1</b>	<b>10</b>	
<b>3</b>	«Мастер» ВД	Татаринов С.А.		<b>22</b>	
<b>4</b>	3D – моделирование ВД	Шкуратова А.Н.		<b>35</b>	
<b>5</b>	«Лего – мир конструирования» ВД	Мануилина Е.А.	<b>10</b>		
		Гритчина А.К.	<b>10</b>		
		Митрошкина У.С.	<b>10</b>		
			<b>31</b>	<b>32</b>	<b>73</b>

#### *Естественно-научное направление*

<i>№</i>	<i>Объединение</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>1-4 кл</i>	<i>5-9 кл</i>	<i>10-11 кл</i>
<b>1</b>	«Экология Иркутской области» ВД	Фарутина С.В. Тюкавкина В.А.		<b>60</b> <b>15</b>	

2	«География Иркутской области» ВД	Семенова О.Г.		30	
3	«Физика в игрушках» ВД	Каплева А.Е.			
4	«Физика в задачах и экспериментах» ВД	Рудь Е.В. Каплева А.Е.		103	
5	«Решение задач и упражнений по химии» ВД	Тюкавкина В.А.			50
6	«Избранные вопросы биологии» ВД	Тюкавкина В.А.			50
			0	193	100

**Гуманитарное направление**

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
1	«Практическое право»	Лисичкина С.Э.		29	
2	«Трудные вопросы истории»	Маринина О.Л. Харитоновна Ю.В.			22
3	«Основы русской словесности»	Федоровская Г.Г. Решетникова А.П. Мураткина М.А. Левашева В.Г. Макарова Н.К. Лазаренкова Е.А.		169	
4	«Культура речи»	Лазаренкова Е.А. Никуленкова Т.В.			22 21
5	«В мире английского языка»	Антипина М.Н. Зарубина А.А. Пожаренко Е.В. Попова Л.В. Чирцева Н.В.		338	
6	«Удивительный мир слов»	Митрошкина У.С. Буянова О.П. Курьянова В.И. Демина Л.М. Рыбникова М.Н. Старокожева В.И.	30 32 32 30 33 35		
7	«Развитие речи»	Надеева О.Н. Мануилина Е.А. Парфирьева С.А. Погодаева О.И. Баланева И.Б. Матвеевко Т.М. Рыбникова М.Н. Гритчина А.К. Старокожева В.И.	34 32 30 29 30 29 33 35 35		
8	«В мире книг»	Погодаева О.И. Демина Л.М. Баланева И.Б. Матвеевко Т.М.	29 30 30 29		
			597	536	65

**Информационно-математическое направление**

<b>№</b>	<b>Объединение</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>1-4 кл</b>	<b>5-9 кл</b>	<b>10-11 кл</b>
<b>1</b>	«Pascal ABC»	Стрельникова Д.В.		<b>83</b>	
<b>2</b>	«Занимательная информатика»	Стрельникова Д.В. Шкуратова А.Н.	<b>221</b>		
<b>3</b>	«За страницами учебника математики»	Гаврилова Н.Л. Сероштанова И.Г.		<b>83</b>	
<b>4</b>	«Вероятность и статистика»	Федорова В.О. Жукова С.В.		<b>114</b>	
<b>5</b>	«Путешествие через века и страны, или График функций»	Жукова С.В. Сероштанова И.Г.		<b>103</b>	
<b>6</b>	«Олимпиадная математика»	Рослякова И.А.		<b>29</b>	
<b>7</b>	«Математика для каждого»	Рослякова И.А. Федорова В.О. Калюк Г.Р.		<b>171</b>	
<b>8</b>	«Абитуриент»	Калюк Г.Р.			<b>71</b>
<b>9</b>	«Занимательная математика»	Демина Л.М. Баланева И.Б. Матвеевко Т.М.	<b>30</b> <b>30</b> <b>29</b>		
<b>10</b>	«Мир геометрии»	Митрошкина У.С. Буянова О.П. Курьянова В.И. Надеева О.Н. Мануилина Е.А. Парфирьева С.А. Рыбникова М.Н. Гритчина А.К. Старокожева В.И.	<b>30</b> <b>32</b> <b>32</b> <b>34</b> <b>32</b> <b>30</b> <b>33</b> <b>35</b> <b>35</b>		
			<b>603</b>	<b>583</b>	<b>71</b>

**Спортивно-оздоровительное направление**

<b>№</b>	<b>Объединение</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>1-4 кл</b>	<b>5-9 кл</b>	<b>10-11 кл</b>
<b>1</b>	Баскетбол (юноши) ВД	Зайков П.М.		<b>15</b>	
<b>2</b>	Волейбол (юноши) ВД	Наумов А.В.		<b>13</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	«Растем сильными и здоровыми»		<b>16</b>		
<b>4</b>	Баскетбол (девушки) ВД	Григорьев А.А.		<b>8</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	Лыжная подготовка ВД	Ялдыгина Н.Н.		<b>36</b>	
<b>6</b>	Шахматный клуб С	Галактионов П.И.	<b>48</b>		
<b>7</b>	«Секреты кухни: правильное питание»	Морозова О.С. Морозова Н.А.		<b>34</b> <b>12</b>	
<b>8</b>	ОФП (кадеты)	Сафаргалиев В.М.		<b>26</b>	
<b>9</b>	Стрельба (кадеты)		<b>26</b>		
<b>10</b>	Рукопашный бой	Оводнев Я.Н.		<b>26</b>	
<b>11</b>	Закаливание	Куйдина А.А.		<b>26</b>	
			<b>62</b>	<b>176</b>	<b>24</b>

**Социальное направление**

<b>№</b>	<b>Объединение</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>1-4 кл</b>	<b>5-9 кл</b>	<b>10-11 кл</b>
<b>1</b>	Совет лидеров	Логинова Е.С.		<b>20</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	«Финансовая грамотность»	Маринина О.Л. Лисичкина С.Э. Харитоновна Ю.В. Рослякова И.А.		<b>142</b>	
<b>3</b>	«Мир деятельности»	Мануилина Е.А.	<b>32</b>		
<b>4</b>	«Азбука профориентации»	Бунякина О.И.		<b>59</b>	
<b>5</b>	Проектная деятельность	КР	<b>409</b>	<b>495</b>	<b>93</b>
			<b>441</b>	<b>716</b>	<b>103</b>
<b>Патриотическое направление</b>					
<b>1</b>	Совет музея	Поняева Н.П.		<b>8</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	Начальная военная подготовка кадет	Сафаргалиев В.М.		<b>26</b>	
				<b>34</b>	<b>4</b>
<b>Духовно-нравственное направления</b>					
<b>1</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Маринина О.Л.		<b>170</b>	
<b>2</b>	«Разговоры о важном»	КР	<b>409</b>	<b>495</b>	<b>93</b>
			<b>409</b>	<b>665</b>	<b>93</b>

**Фактическая занятость по школе: 100 %**

**1.2. Оценка системы управления организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, муниципальным заданием и действующими локальными актами. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Директор осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность образовательной организации. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Федоров Сергей Георгиевич - директор школы;
- Когут Виктория Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0.5ставки)
- Рослякова Ирина Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе УВР;
- Гаврилова Наталья Леоновна- заместитель директора по научно-методической работе;
- Никуленкова Татьяна Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе;
- Бурнина Татьяна Александровна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.



Отличительной чертой системы управления является её государственно--общественный характер. В школе сформировалась структура органов самоуправления:

- 1) Педагогический совет;
- 2) Научно-методический совет;
- 3) Родительские комитеты классов;
- 4) Профсоюзный комитет;
- 5) Совет лидер (орган ученического самоуправления);
- 6) Попечительский совет ОБО «Надежда»;
- 7) Научное общество учащихся и учителей.

Инструмент управления образовательным процессом- внутришкольный контроль.

### Структура ВШК в соответствии с требованиями ФГОС



Уровень реализации ВШК 2021-2022г. - оптимальный. Оценка проходила по следующим критериям:

При оценивании результатов освоения основной образовательной программы учитывалось:

- 1) Здоровье обучающихся;
- 2) Личностные образовательные результаты;
- 3) Метапредметные образовательные результаты;
- 4) Предметные образовательные результаты

При оценивании условий реализации основной образовательной программы :

- 1) Качество обучающей предметной деятельности;
- 2) Качество реализации системы воспитательной работы;
- 3) Качество научно-методической системы школы

При оценивании структуры основной образовательной программы:

- 1) Качество образовательной программы школы;
- 2) Качество управления образовательным процессом;
- 3) Качество управления реализацией требований государственных документов;
- 4) Качество выполнения Положения о документообороте ОУ;
- 5) Качество управления профессиональным ростом педагогов школы ;
- 6) Компетентность субъектов управления

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения школьниками общеобразовательных программ по основным предметам отслеживается в течении учебного года в ходе мониторинговых исследований, проводимых в рамках ВШК.

Статистика успеваемости учеников начальной школы за 5 лет:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся	429	411	404	406	411
Отличники	35	33	37	40	32
Ударники	196	183	202	138	188
Успеваемость	100%	100%	100%	100	99,72%
Качество	70%	69,23%	80,2%	72,8%	69,62%

2. Итоги аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации

Русский язык (диктант с г/з)

класс	Количество детей в классе	писал и диктант	5	4	3	2	успеваемость	качество	г/з	
									успешность	кач-во
2а	30	29	6	14	7	2	87%	69%	93,%	90 %
2б	30	29	8	12	5	4	86%	68%	93%	86%
2в	30	28	10	9	8	1	96%	68%	96%	89%
2г	30	28	3	12	8	5	82%	53%	96%	82%
итог	120	114	27	47	28	12	88%	65,%	95%	87%
3а	33	31	9	12	8	2	94%	68%	94%	65%
3б	35	34	7	17	7	3	91%	71%	91.2%	76.5%
3в	35	27	6	11	9	1	96%	63%	96%	67%
итог	103	92	22	40	24	6	94%	67%	84%	69%

4а	32	30	4	13	10	3	90%	57%	90%	73%
4б	31	26	5	12	8	1	96%	68%	96%	77%
4в	30	29	4	16	7	2	93%	69%	93%	69%
итог	93	85	13	40	26	6	93%	65%	93%	73%
всего	316	291	62	127	78	24	92%	66%	91%	76%

Вывод: 92% обучающихся 2-4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Качество-66%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили: в словах с безударными гласными - 32%, пропустили, заменили буквы - 28%. Не справились с диктантом - 8 % учащихся, с грамматическими заданиями - 9%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по русскому языку:

контроль	успеваемость	качество
входной	91%	70%
За 1 полугодие	93%	60%
за год	92%	66%

Систематическая работа по развитию орфографической зоркости и анализу ошибок дает стабильные результаты качества знаний в течение года. Тем не менее, учителям следует совершенствовать работу по развитию навыков самоконтроля, отрабатывать алгоритм написания безударных гласных, проверяемых ударением.

Математика (контрольная работа)

Класс	Количество детей в классе	писали к/р	5	4	3	2	успеваемость	качество
2а	30	29	12	10	5	2	93%	76%
2б	30	28	10	8	7	3	89%	72%
2в	30	28	11	12	5	4	96%	82%
2г	30	26	9	6	6	1	80%	57%
итог	120	111	42	36	23	10	90%	71%
3а	33	31	7	11	10	3	90%	58%
3б	35	33	2	20	7	4	88%	67%
3в	35	27	2	16	7	2	93%	67%
итог	103	91	11	47	24	9	90%	64%
4а	32	31	11	9	6	5	84%	65%
4б	31	24	13	4	6	1	96%	71%
4в	30	28	10	10	4	4	86%	71%
итог	93	83	34	23	16	10	89%	69%
всего	316	285	87	106	63	29	90%	68%

Вывод: 90% учащихся 2-4-х усвоили обязательный минимум знаний по математике. Качество усвоения знаний составило 68%, Не справились с контрольной работой 10% обучающихся. Следует отметить, что 76% учащихся справились с решением задачи, допустили ошибки в выборе арифметического действий - 14%, в вычислениях - 9 %, при вычислении в выражениях на порядок действий - 38%, при решении уравнений учащиеся 3, 4 классов - 13%, 14% обучающихся 2,4 классов допускают ошибки при нахождении площади. Эти навыки сформированы недостаточно. Следует обратить внимание на методику преподавания данных тем, продумать контроль и индивидуальную работу с учениками. 44% учащихся 2-4х классов выполнили задание повышенной сложности.

Сравнительный анализ успеваемости и качества математике:

контроль	успеваемость	качество
Входной	89%	67 %
За 1 полугодие	85%	58%
За год	90%	68%

Систематическая работа по развитию навыка счета и анализу ошибок дает положительную динамику по снижению типичных ошибок и стабильное качество знаний в течение года. Учителям следует совершенствовать работу по развитию навыков самоконтроля, отрабатывать алгоритм решения задач разного вида.

Техника чтения

класс	количество детей проверено		Понимают прочитанное	Техника чтения			Способ чтения			Правильность чтения					
							Читают по слогам	Читают по слогам + целыми	Читают целыми словами	Без ошибок	Допустили 1-2 ошибки	Допустили 3-5 ошибок	Допустили 6 ошибок и более	Допустили ошибки на	
				норма	выше нормы	ниже нормы								пропуск, замену, искажени слов, слогов	повторы слов и слогов
итог	105	101	99	8	82	11	8	30	63	33	51	14	3	41	16
3 а	33	29	18	3	25	1	3	14	12	0	10	15	4	15	18
3 б	35	34	25	8	26	0	1	11	22	3	17	10	4	11	22
3 в	35	32	19	7	20	5	3	18	11	0	14	11	7	17	24
4а	32	30	29	9	13	8	0	13	17	2	6	20	2	23	8
4б	31	29	27	13	12	4	0	8	21	5	15	9	0	16	6
4в	30	28	24	0	26	2	0	7	21	3	10	10	5	18	9
итог	196	182	142	40	122	20	7	71	104	13	72	75	22	100	87

Сравнительный анализ проверки техники чтения 3-4 классы за 1 и 2 полугодие 2021-2022  
учебного года

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Входной контроль	64%	27%	9%
1 полугодие	61%	31%	8%
год	67%	22%	11%

В сравнении с входным контролем в конце года количество детей 3-4 классов, читающих выше нормы, стало больше на 3 %, а количество детей, читающих норму, уменьшено на 5%, ниже нормы прочитали во втором полугодии на 2% больше, по сравнению с входным контролем.

Читают по слогам + целыми словами –71 учеников – 39%, целыми словами - 104 учеников - 57%. Без ошибок читают текст 7%, 40% обучающихся допускают 1-2 ошибки, 41 %-3-5ошибок. Проблемой остаётся правильность чтения: пропускают, заменяют буквы и искажают слоги и слова при чтении еще 56% обучающихся, заменяют окончания - 44%, допускают повторы - 48%, при постановке ударения – 56%.

Навык читательских умений во 2-4 классах

класс	2а	2б	2в	2г	ИТОГ	3а	3б	3в	ИТОГ
Спр-ть	83%	93%	96%	86	90%	100%	97%	97%	98%
Кач-во	48%	72%	76%	53%	62%	63%	72	86%	63%

4 а	4б	4в	ИТОГ	ИТОГ
97%	100%	100%	99%	96%
74%	62%	93%	76%	67%

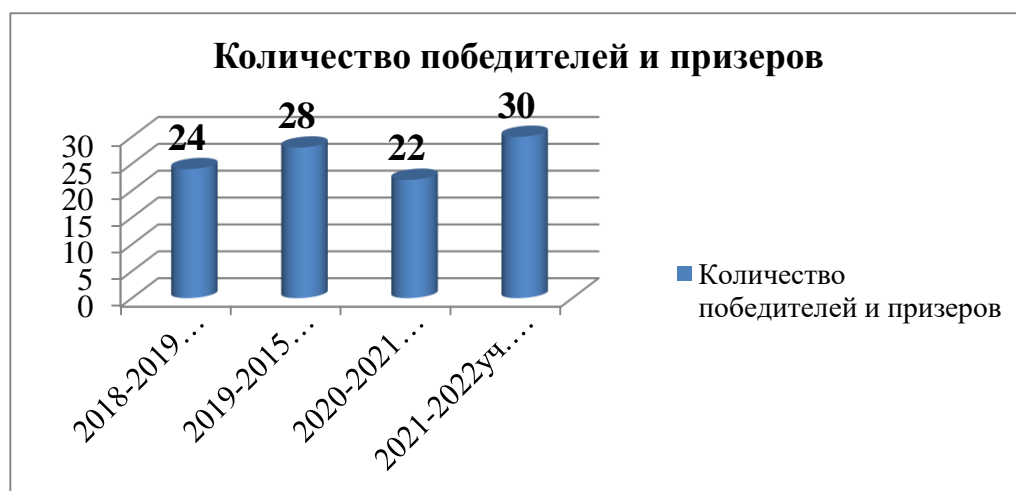
Наибольшие трудности у учеников 2-4 -х классов вызывают вопросы, связанные умением анализировать текст, выделять главную мысль и делать выводы по содержанию текста, объяснение понятий и выражений. Над этими навыками необходимо спланировать работу на 2022-2023 учебный год всем учителям. Успеваемость - 96% Качество 67%.

Сравнительный анализ за три года

	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
справляемость	91%	-	92%	96%
качество	71%	-	65%	67%

Вывод: всем учителя 2-4 классов продолжить целенаправленную работу по развитию навыка читательских умений.

## Результаты всероссийской олимпиады муниципального уровня за 2018-2022 годы



**Выводы:** наблюдается положительная динамика призеров и победителей всероссийской олимпиады за 2021-2022г.

### Показатели обученности обучающихся 5 – 11 классов по предметам учебного плана за 2020, 2021 и 2022 год

Учебный год	2020		2021		2022	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Предметы учебного плана						
Русский язык	100%	65%	100%	60%	100%	62%
Литература	100%	78%	100%	72%	100%	78%
Английский язык	100%	76%	100%	72%	100%	75%
Математика	100%	65%	100%	59%	100%	74%
Алгебра	100%	56%	99,7%	57%	100%	51%
Геометрия	100%	58 %	100%	57%	100%	55%
Информатика и ИКТ	100%	79 %	99,7%	85%	100%	90%
История	100%	81%	100%	76%	100%	87%
Обществознание	100%	81%	100%	86%	100%	89%
География	100%	86%	100%	80%	100%	84%
Физика	100%	70%	100%	74%	100%	72%
Химия	100%	70 %	100%	59%	100%	68%
Биология	100%	75%	100%	66%	100%	74%
Музыка	100%	93%	100%	95%	100%	94%
ИЗО	100%	97%	100%	100%	100%	99%
Черчение	100%	70%	100%	79%	100%	99%
Технология	100%	94%	100%	98%	100%	98%
ОБЖ	100%	100%	100%	99%	100%	98%
Физическая культура	100%	92%	100%	93%	100%	93%

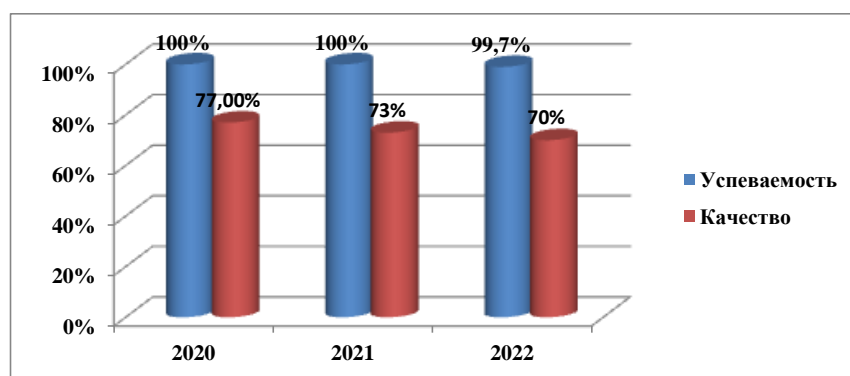
**Выводы:** наблюдается положительная динамика по русскому языку, литературе, географии, обществознанию, информатике, истории, математике, английскому языку, биологии, химии, черчению и обществознанию. Понижение качества по алгебре, геометрии, физике, музыке и изобразительному искусству.

**Успеваемость и качество по ступеням обучения в сравнении за три года:**

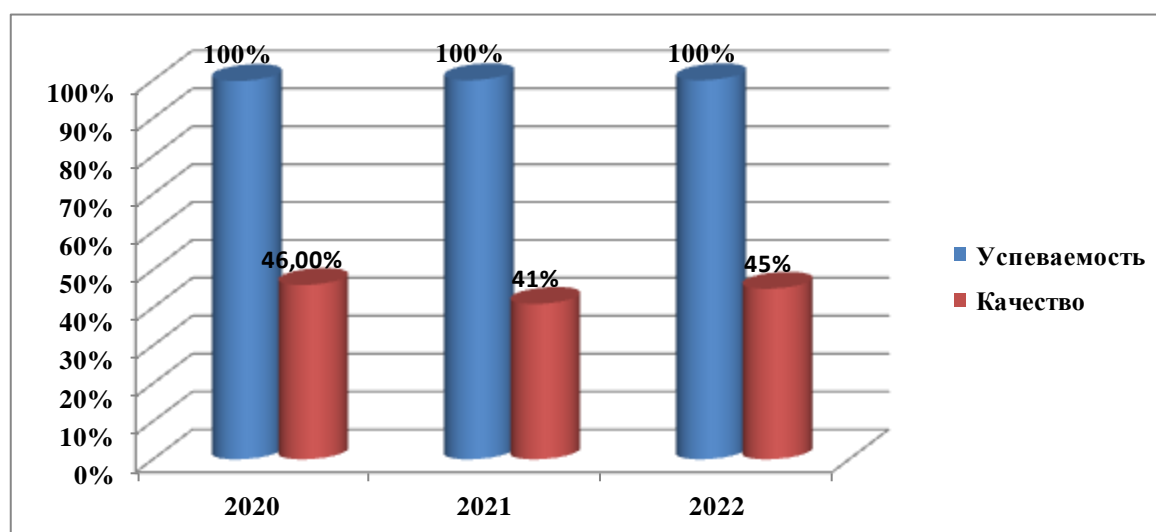
	2020		2021		2022	
	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %
2-4 классы	100%	77%	100%	73%	99,7%	70%
5-9 классы	100%	46%	100%	41%	100%	45%
10-11 классы	100%	40%	99,9%	42%	100%	42%

Наблюдаются стабильные результаты качества знаний обучающихся в целом по школе.

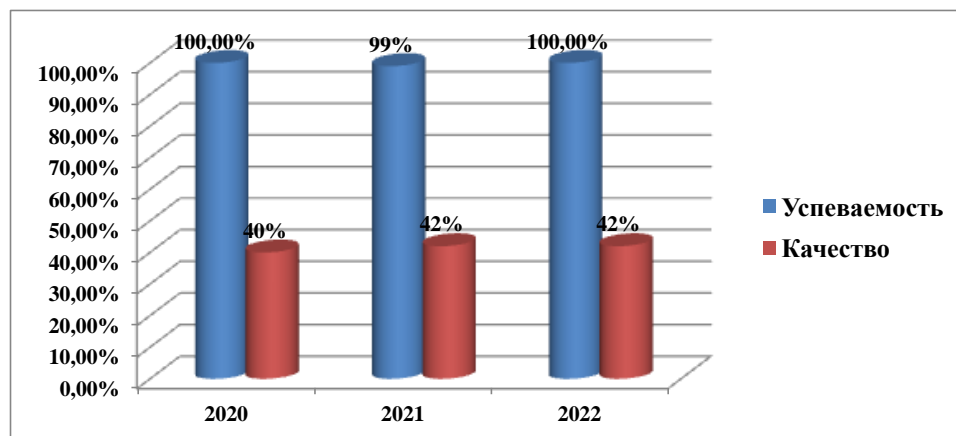
**Динамика успеваемости и качества 2-4 классы (2020, 2021, 2022 год)**



**Динамика успеваемости и качества 5-9 классы (2020, 2021, 2022 год)**



## Динамика успеваемости и качества 10-11 классы (2020, 2021, 2022 год)



### Показатели успеваемости и качества за 3 года:

	2020	2021	2022
количество учащихся	1003	1030	1025
Успеваемость	100%	99,9%	99,9%
Качество	57%	51%	52%
С одной «3»	71	64	66
С одной «4»	25	10	21

**ВЫВОД:** увеличилось количество обучающихся с одной «4» и «3». Наблюдаются стабильные результаты по успеваемости и качества обученности за последние 3 года.

## АНАЛИЗ

### Государственной итоговой аттестации 2022 МБОУ «СОШ № 14»

Государственная итоговая аттестация в общеобразовательном учреждении является завершающим этапом освоения основных общеобразовательных программ. В случае её успешного прохождения выпускникам школ вручаются аттестаты, подтверждающие получение образования определенного уровня.

#### 1. Динамика результатов ОГЭ по основным предметам.

Таблица 1

Получили отметку	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Русский язык</i>						
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	32	35	36	43	14	16
«4»	38	42	35	42	36	42
«5»	21	23	13	15	36	42
<i>Математика</i>						
«2»	1	1,1	0	0	0	0
«3»	49	53,8	48	57,1	35	40,7
«4»	34	37	30	36	45	53
«5»	7	8	6	7	6	7



Динамика результатов ОГЭ по русскому языку в 2022 г. показывает, что средняя отметка по пятибалльной шкале составила 4,3, что выше, чем в 2021 (3,7) и 2019 гг. (3,9). Количество участников, получивших оценку «4», составило 42%, как и в 2021 и 2019 годах. Оценку «5» в 2022 году получили 42% участников экзамена, это выше, чем средняя оценка по городу Братску и значительно выше, чем в предыдущие годы (ср.: 2021 г. – 15%, 2019 г. – 23%).

Динамика результатов ОГЭ по математике в 2022 г. показывает, что средняя отметка по пятибалльной шкале составила 3,7, что выше, чем средняя по городу Братску и выше, чем в 2021 и 2019 гг. (3,5). Количество выпускников, получивших отметку «2» в 2022 г., составило 0% от общего количества участников по сравнению с 2019 годом (1,1%) и 2021 годом (0%). Количество участников, получивших оценку «4», составило 53%, что значительно выше, чем в 2021 (36%) и 2019 (37%) годах. Оценку «5» в 2022 году получили 7% участников экзамена, это ниже, чем в 2019 г. (ср.: 2021 г. – 7%, 2019 г. – 8%).

## 2. Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предметы (мин. балл)	Кол-во/ не сдавшие	Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Средняя отметка
География	5/-	100%	100%	24	4
Обществознание	43/1	98%	35%	21	3
История	7/-	100%	0%	14	3
Физика	19/-	100%	53%	22	3
Химия	21/-	100%	62%	23	4
Биология	32/-	100%	44%	25	4
Информатика и ИКТ	28/-	100%	57%	11	4
Английский язык	13/-	100%	92%	56	4

### Наиболее высокие тестовые баллы ОГЭ - 2022:

Предмет	ФИ, класс	Кол-во баллов	ФИО Учителя
Математика мин.балл-8	Попова Татьяна,9Б	<b>25 б.</b> (22 б.) – высокий уровень	Калюк Г.Р
Русский язык мин.балл-15	Шевцов Александр,9Б Бойко Софья,9Б Недосекина Мария,9Б Котенко Иван, 9А	<b>33 б.</b> (29б.) - высокий уровень	Никуленкова Т.В. Макарова Н.К.
Английский язык	Бойко Софья,9Б	<b>68б.</b> (58б.) высокий уровень	Чирцева Н.В.
Биология	Попова Татьяна,9Б Бойко Софья,9Б	<b>40б.</b> (36б.)- высокий уровень	Тюкавкина В.А.
Химия	Мишина Ольга, 9В	<b>31б.</b> (31б.) - высокий уровень	Тюкавкина В.А
Информатика	Кучинский Игорь,9Б	<b>18б.</b> (16б.) - высокий уровень	Шкуратова А.Н.
География	Ноянова Каролина,9Б	<b>28б.</b> (26б.) - высокий уровень	Семенова О.Г.
Обществознание	Бонокин Антон, 9Б	<b>28б.</b> (30б.) -	Маринина О.Л.

Вывод: 99% обучающиеся сдали ОГЭ (один обучающийся не сдал экзамен по обществознанию). Четверо обучающихся набрали максимальное количество баллов по русскому языку. Один обучающийся набрал максимальное количество баллов по английскому языку. Результаты ОГЭ по русскому и математике выше городских и региональных результатов.

### Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ 2022) МБОУ «СОШ № 14» в сравнении с результатами 2021 г. (основной период экзаменов)

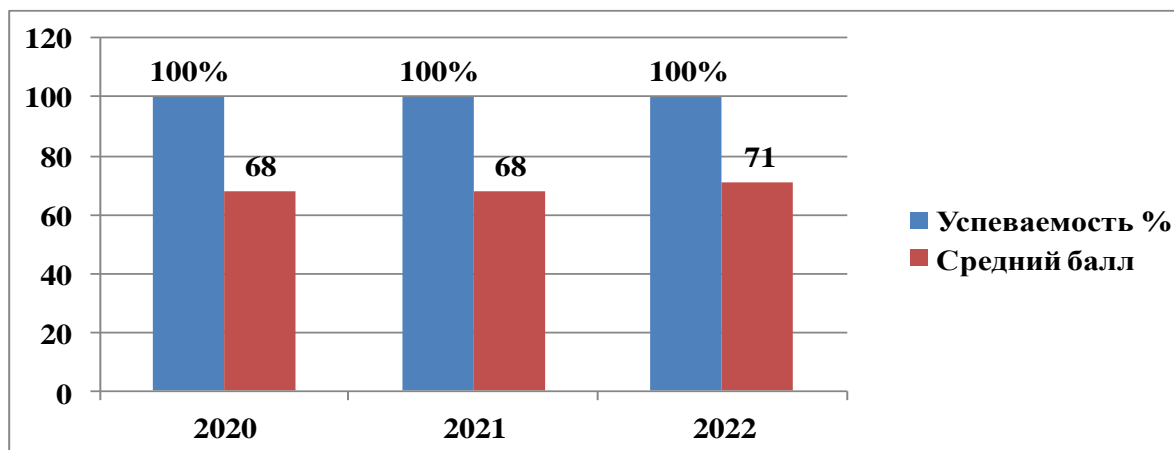
В МБОУ «СОШ № 14» в 2021-2022 учебном году обучалось 68 выпускника 11-х классов; допущено к ГИА - 68. Для получения аттестатов в 11-х классах в 2022г. необходимо успешное прохождение ГИА по русскому язык и математике.

Предметы (высокий уровень)	Кол-во/ не сдавшие	Успеваемость, %			Средний тестовый балл		
		2021	2022	Ирк. обл.	2021	2022	Ирк. обл.
Русский язык мин. балл – 24 (73б.)	<b>68/1</b>	100%	<b>98,5%</b>	98%	68	<b>71</b>	62
Математика мин. балл – 27 (68б.)	(проф) 39/-	93%	<b>100%</b>	83%	57	<b>60</b>	48
Литература мин. балл – 32 (73б.)	<b>3-</b>	100%	<b>100%</b>	90%	60	<b>60</b>	52
География мин. балл – 37 (69б.)	<b>1/-</b>	100%	<b>100%</b>	89%	73	<b>53</b>	50
Обществознание мин. балл – 42 (72б.)	<b>27/5</b>	80%	<b>81%</b>	80%	55	<b>55</b>	55,5
История мин. балл – 32 (72б.)	<b>9/2</b>	100%	<b>78%</b>	87,7%	45	<b>53</b>	51,8
Физика мин. балл – 36 (62б.)	<b>7/-</b>	100%	<b>100%</b>	83,7%	48	<b>50</b>	45
Химия мин. балл – 36 (80б.)	<b>14/2</b>	87%	<b>86%</b>	73%	54	<b>56</b>	48
Биология мин. балл – 36 (70б.)	<b>14/-</b>	93%	<b>100%</b>	77%	59	<b>53</b>	47
Информатика и ИКТ мин. балл – 40 (70б.)	<b>19/1</b>	100%	<b>95%</b>	77%	63	<b>66</b>	53
Английский язык мин. балл – 22 (82б.)	<b>10/-</b>	100%	<b>100%</b>	98,6%	53	<b>73</b>	70,7

**Вывод:** результаты ЕГЭ 2022 выше региональных по всем предметам, кроме обществознания и истории. По сравнению с 2021г. вырос средний тестовый балл по математике (профильный уровень), информатике, русскому языку, физике и английскому языку.

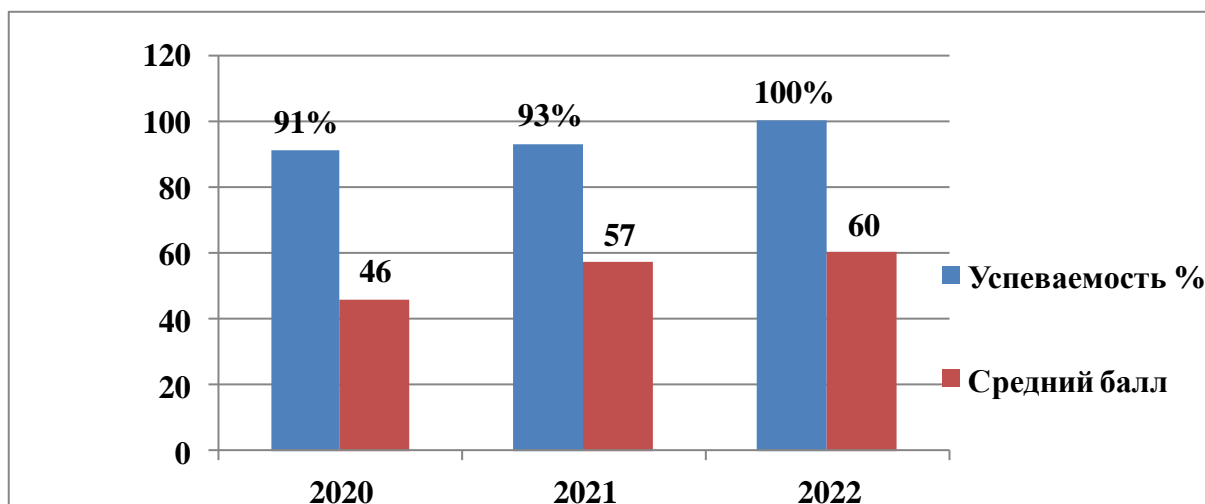
С первого раза русский язык сдали не все выпускники, Одна ученица была удалена с экзамена и сумела пересдать его только в сентябре. Поэтому успеваемость обучающихся во время основного периода сдачи ЕГЭ у Лазаренковой Е.А. составила **100%**, средний балл **72%**. Успеваемость обучающихся Решетниковой А.П. составила **97,8%**, средний балл **69,7%**.

### Динамика результатов ЕГЭ (русский язык) за 2020, 2021 и 2022 год.



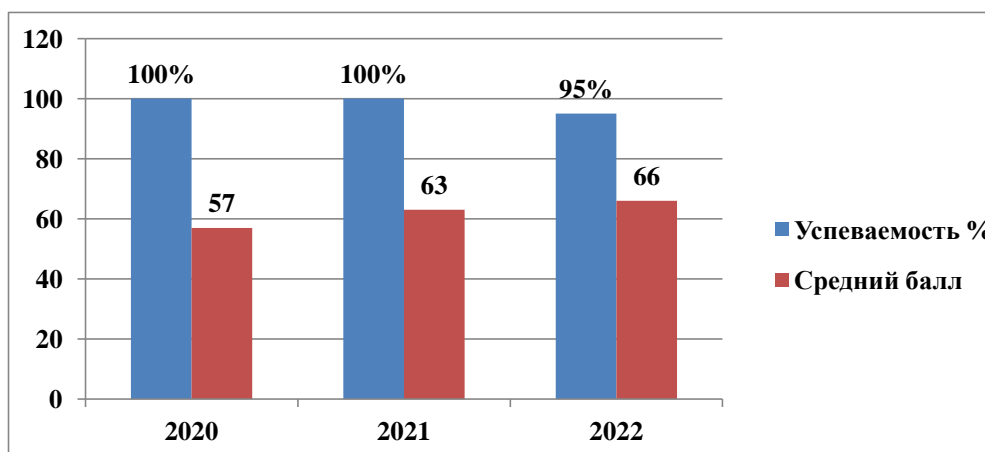
➤ 100 % результат ЕГЭ по русскому языку за 2022год был достигнут после пересдачи экзамена выпускницей в сентябре 2022года.

### Динамика результатов ЕГЭ (математика профильная) за 2020, 2021 и 2022 год.

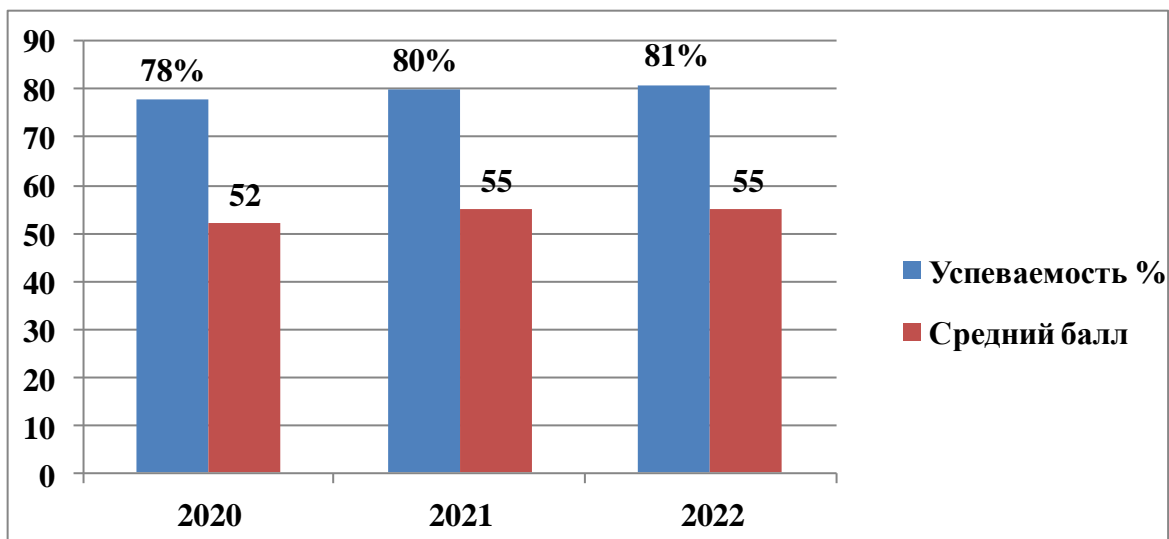


➤ По результатам ЕГЭ по математике школа стала первой в Братске и вошла в десятку лучших учреждений Иркутской области.

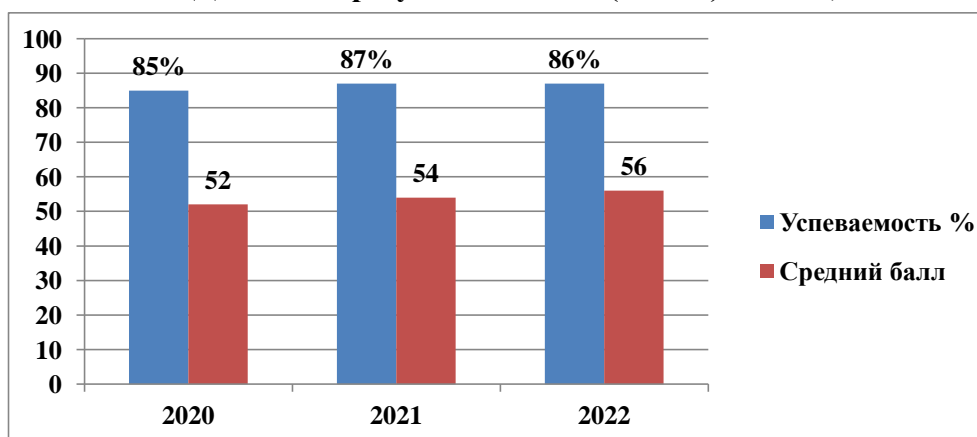
### Динамика результатов ЕГЭ (информатика) за 2020, 2021 и 2022 год.



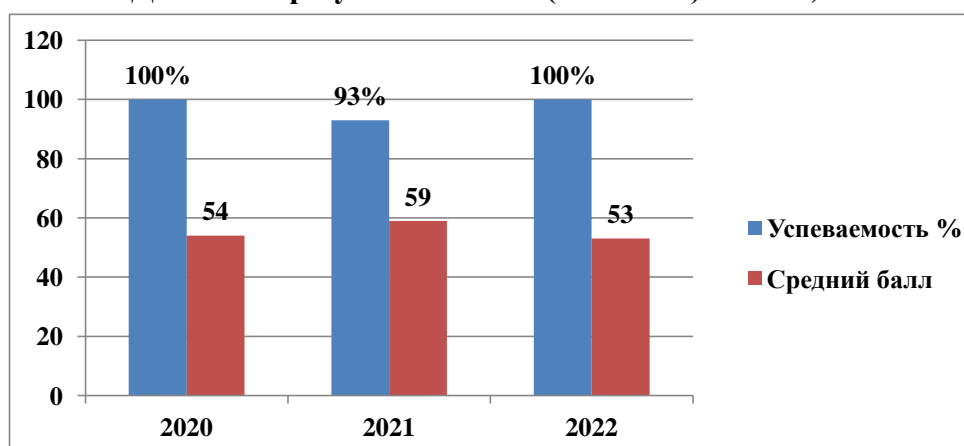
Динамика результатов ЕГЭ (обществознание) за 2020, 2021 и 2022 год.



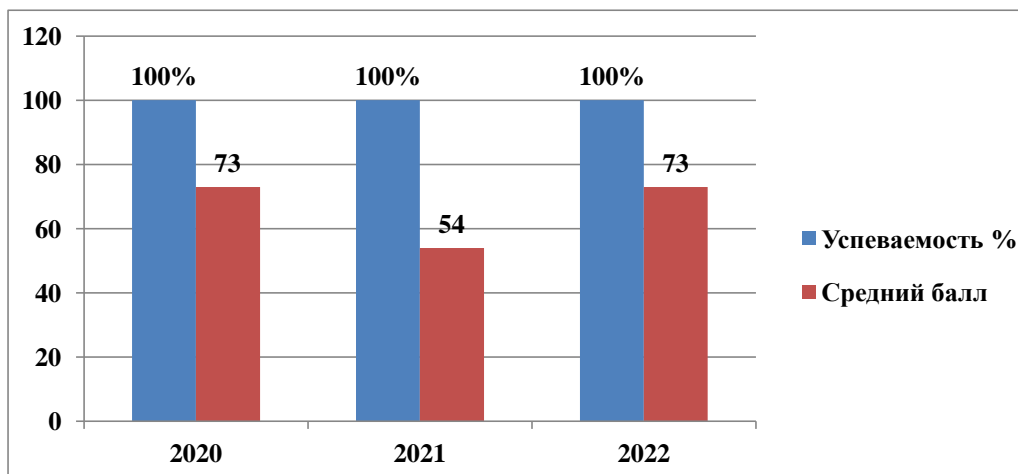
Динамика результатов ЕГЭ (химия) за 2020, 2021 и 2022 год.



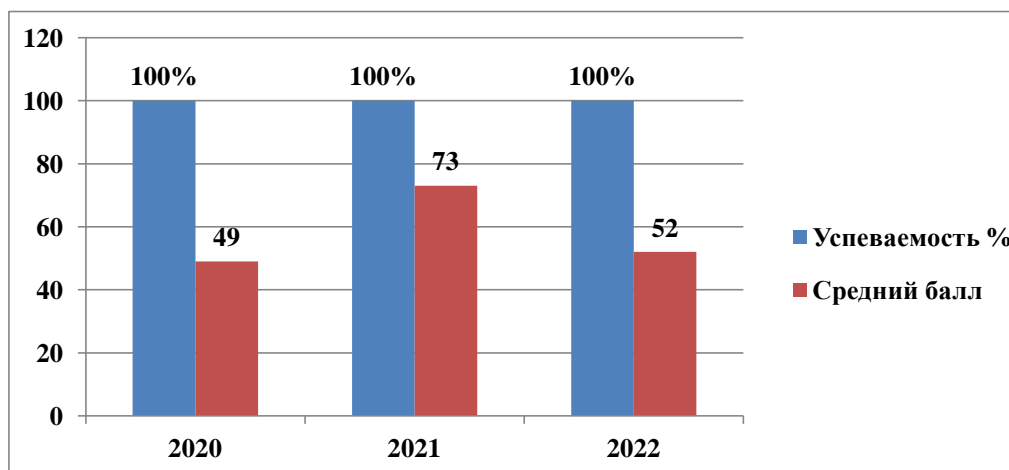
Динамика результатов ЕГЭ (биология) за 2020, 2021 и 2022 год.



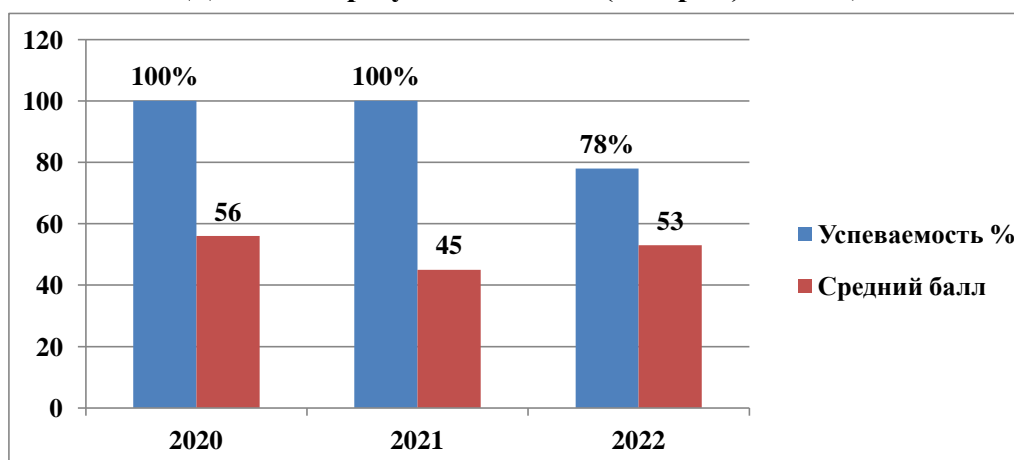
Динамика результатов ЕГЭ (английский язык) за 2020, 2021 и 2022 год.



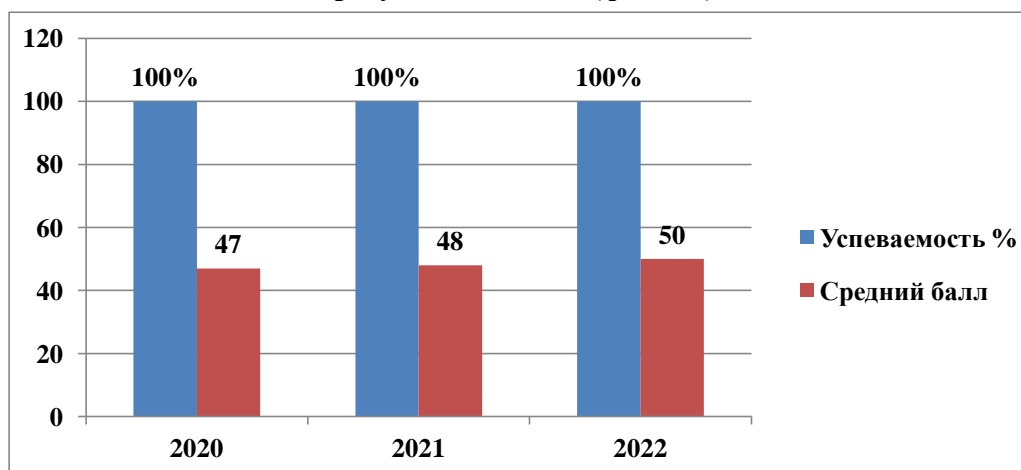
Динамика результатов ЕГЭ (география) за 2020, 2021 и 2022 год.



Динамика результатов ЕГЭ (история) за 2020, 2021 и 2022 год.



**Динамика результатов ЕГЭ (физике) за 2020, 2021 и 2022 год.**



**Выводы:** по сравнению с 2021 г. результаты ЕГЭ 2022 повысились по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, информатика, физика. Стабильные результаты по литературе, обществознанию.

**Наиболее высокие тестовые баллы ЕГЭ 2022 по предметам**

Предмет	ФИ, класс	Кол-во баллов (высокий уровень – не ниже критерия баллов)	ФИО Учителя
Русский язык мин. балл – 24	Якушевич А., 11А Тетерина М., 11А Ермолина К., 11Б	<b>94</b> (73 б.) – высокий уровень	Решетникова А.П.
	Лаврентьева Е., 11В	<b>94</b> (73 б.) – высокий уровень	Лазаренкова Е.А.
Математика мин. балл – 27	Романенко Н., 11Б	<b>86</b> (68 б.) – высокий уровень	Жукова С.В.
Информатика мин. балл – 40	Сидорук А., 11В	<b>93</b> (84 б.) – высокий уровень	Стрельникова Д.В.
Обществознание мин. балл – 42	Лаврентьева Е., 11В	<b>96</b> (72 б.) – высокий уровень	Маринина О.Л.
Химия мин. балл – 36	Якушевич А., 11А	<b>100</b> (80 б.) - высокий уровень	Тюкавкина В.А.
Биология мин. балл – 36	Сыстеров С., 11А	<b>78</b> (79 б.) – высокий уровень	Тюкавкина В.А.
Английский язык мин. балл – 22	Лаврентьева Е., 11В	<b>93</b> (82 б.) – высокий уровень	Пожаренко Е.В.
История	Сафронова У., 11Б	<b>81</b> (72 б.) – высокий уровень	Маринина О.Л.

**Вывод:** высокий уровень подготовленности показали выпускники 11-х классов по следующим предметам: русскому языку, математике, информатике, биологии, химии и английскому языку. **1 обучающийся естественно-научного профиля получил 100 баллов по химии.**

### **Рекомендации:**

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе разработать план к подготовке к ГИА 2022 с учётом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2. Учителям-предметникам следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

3. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ГИА, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

4. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.

5. Руководителям МО включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации.

6. Классным руководителям выпускных классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнению домашних заданий, о результатах диагностических работ.

7. Администрации школы, классным руководителям выпускных классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации 2023.

### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6-8 классов, в одну смену – для обучающихся 1, 5, 9 - 11 классов.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 уч.год организация учебного процесса была следующей:

1. Дата начала и окончания учебного года

Начало учебного года - 01.09.2021 г.

Окончание учебного года – 26.05.2022 г.

2. Количество классов в каждой параллели:

1 классы – 4	5 классы – 4	9 классы – 3
2 классы – 3	6 классы – 4	10 классы – 3
3 классы – 3	7 классы – 4	11 классы – 3
4 классы – 3	8 классы – 3	

### 3. Продолжительность учебного года и четвертей:

Продолжительность учебного года: в 1-ых классах - 33 недели; во 2-11 классах - 34 недели.

### 4. Учебный год делится на четверти:

1.	Дата начала учебного года	01.09.2021
2.	Дата окончания учебного года	26.05.2022
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 5-8-х классах	34 недели
	в 9-х классах	33 недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть:	7 недель и 6 дней
	2 четверть:	7 недель
	3 четверть:	10 недель
	4 четверть:	5-8 классы: 8 недель; 9 классы: 7 недель и 3 дня
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	14 дней (октябрь-ноябрь)
	зимние	14 дней (декабрь-январь)
	весенние	9 дней (март)
	летние	5-8 классы: 13 недель (июнь – август) 9 классы: 9 недель и 4 дня
6.	Количество учебных дней в неделе	1-8 классы -5 дней 9-11 классы -6 дней
7.	Сменность занятий	Первая и вторая смена
8.	Продолжительность уроков	40 минут
9.	Продолжительность перемен	<u>1 смена</u> 1 перемена 10 минут 2 перемена 15 минут 3 перемена 15 минут 4 перемена 15 минут 5 перемена 10 минут 6 перемена 10 минут <u>2смена</u> 1 перемена 15 минут 2 перемена 15 минут 3 перемена 15 минут 4 перемена 10 минут 5 перемена 10 минут 6 перемена 10 минут
10.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельности	Начало занятий - не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.
11.	Период промежуточной аттестации:	
	Учащихся	с 26 апреля по 16 мая
	Экстернов	По согласованию с родителями ( законными представителями). Минимальный период-четверть.
12.	Период государственной итоговой аттестации	с 24 мая по 24 июня Дополнительные сроки: сентябрь

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные весенние каникулы в феврале (7 дней).



## **5. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

### **Продолжительность рабочей недели:**

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 9 - 11-х классах.

## **6. Регламентирование образовательного процесса на день**

1 смена		2 смена	
Урок	перемена	Урок	перемена
1. 8.00 - 8.35	10	1. 13.45 - 14.20	15
2. 8.45 - 9.20	15	2. 14:35 - 15:10	15
3. 9.35 - 10.10	15	3. 15:25 - 16:00	15
4. 10.25 - 11.00	15	4. 16:15 - 16:50	10
5. 11.15 -11.50	10	5. 17:00 - 17:35	10
6. 12.00 - 12:35	10	6. 17:45 - 18:20	10

## **7. Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы во 2–8-х,10-х классах по окончании учебного года по русскому языку и математике, по предметам углубленного и профильного изучения в соответствии со школьным Положением «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 14» г. Братска.

Государственная (итоговая) аттестация в 9,11-х классах проводится в сроки, установленные министерством образования Иркутской области.

### **1.5. Востребованность выпускников**

#### **Определение выпускников 2019-2022года**

	2020	2021	2022
Всего выпускников	52	63	68
Поступили в ВУЗы	41 (79%)	49 (78%)	51 (75%)
Поступили в колледжи	9 (17%)	10 (16%)	11 (16%)
Получают образование в Братске	12 (23%)	10 (16%)	4 (6%)
Получают образование в Иркутске	19 (37%)	10 (16%)	10 (16%)
Получают образование за пределами Иркутской области	19 (37%)	39 (62%)	48 (77%)
Поступили на коммерческой основе	33(66%)	10(16%)	14 (20%)
Поступили на бюджетной основе	17(34%)	49(78%)	48 (71%)
Работают	2(3%)	4(6%)	6 (9%)
Призван на военную службу	0	0	0

В 2022 г. незначительно понизилось количество обучающихся (на 7 %), которые смогли поступить в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Понизилось количество выпускников, получающих образование в Братске. Выпускники 2022г. предпочитают продолжить образование в высших учебных заведениях. 59% выпускников химико-биологического профиля поступили в медицинские ВПО и СПО.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического персонала МБОУ «СОШ № 14»:

<b>Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории (первая, высшая, аттестованы на соответствие занимаемой должности)</b>						
Всего	Первая категория	%	Высшая категория	%	Соответствие занимаемой должности	%
68	27	40%	19	28%	7	10%

<b>Из общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации 72 ч и более (за период с января 2020 года)</b>		<b>Из общего числа педагогических работников охвачены другими формами (сертифицированные семинары, ШСП), включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника</b>		<b>Количество педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании, включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника</b>	
Всего	%	Всего	%	Всего	%
68	100%	62	91%	16	26%

Распределение педагогических работников по стажу работы: 13 педагогов (19 %) имеют стаж до 10 лет; 18 педагогов (26 %) стаж от 10 до 20 лет, свыше 20 лет педагогического стажа имеют - 37 педагога (54%).

Возрастной состав педагогических работников: 7 педагогов (10 %) имеют возраст от 20 до 30 лет, от 31 до 49 лет - 26 педагогов (38 %), у 12 (17%) педагогов возраст от 50 до 55 лет, 23 педагогов (33%) - старше 55 лет.

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек; Почетная грамота министерства образования и науки образования РФ - 6 человек; Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 человека.

## 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ «СОШ № 14» соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного

образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

- [Единая образовательная сеть Дневник.ру](http://Дневник.ру)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
- [Федеральный институт педагогических измерений ФИПИ](http://Федеральный институт педагогических измерений ФИПИ)
- [Образовательная платформа "Учи.ру"](http://Образовательная платформа )
- [Официальный информационный портал ЕГЭ](http://Официальный информационный портал ЕГЭ)
- [Официальный информационный портал ГИА](http://Официальный информационный портал ГИА)

Доступ к информационным ресурсам обеспечен для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Школа обеспечена выходом в Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в методическом кабинете (№ 308), компьютерных классах и библиотеке. В свободное от уроков время каждый (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе работает система фильтрации интернет-контента.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека расположена на первом этаже основного учебного корпуса МБОУ «СОШ № 14. Площадь библиотеки - 105,2 м. В библиотеке имеется 2 компьютера, подключённых к школьной локальной сети с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, телевизор. Количество посадочных мест - 32.

Библиотека предоставляет к услугам пользователей универсальный книжный фонд в количестве 19131 экз., учебников – 11691 экз. (обновление библиотечного фонда - 12%), учебные пособия - 397, справочной и энциклопедической литературы 1073 экз., художественной литературы 5970 экз., 7 нетрадиционных носителей информации, а также ноты, пластинки, альбомы, открытки, плакаты.

Обеспеченность комплектом учебников в соответствии с ФПУ-100%.

В 2022 учебном году в библиотеке организовано 276 мероприятий, из них: книжные выставки – 173; обзоры, беседы – 12; литературные викторины – 28; фольклорные праздники – 14; уроки русского языка – 4; уроки информационной культуры – 3; экскурсии – 3; патриотические мероприятия – 5; другие формы работы – 34.

Справочно-библиографическая и информационная работа: каталоги (алфавитный, систематический); картотеки – 12; тематические папки – 27; рекомендательные списки – 7; планы чтения – 27; количество справок – 250; выступления на педсоветах – 2; выступления на предметных МО – 1.

Абонемент и читальный зал доступны для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и для инвалидов колясочников.

На сайте школы есть страничка «Школьная библиотека» <http://www.sosh14.edubratsk.ru/index.php/shkolnaya-biblioteka>

В школе для удовлетворения потребностей в качественном образовании и овладении современной информационной культурой используется интернет, создана локальная сеть, в которую включены 2 кабинета информатики, 1 методический кабинет, администрация, социальный педагог, методист по начальной школе, библиотека, кабинет педагогов – организаторов, психолога. Информационно – образовательная среда обеспечивает участие педагогов в вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации. Учителя активно используют на уроках ЭОР.

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Уровень технического обеспечения образовательной деятельности высокий, 100% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой, имеется локальная сеть, информационно-библиотечный центр. Функционирует сайт, электронный дневник в соответствии с требованиями законодательства и своевременным обновлением.

Количественные показатели материально-технической базы, используемой в учебном процессе.

№	Год	Компьютеры	Ноутбуки	Интерактивная доска	Мультимедийный проектор	Телевизор	Принтер и сканеры	МФУ
1	2019	74	40	12	15	13	15	10
2	2020	72	27	14	14	15	30	11
3	2021	80	27	15	17	17	21	14
4	2022	84	27	19	19	19	23	14

В школе два компьютерных класса. Методический кабинет, оборудованный компьютерами с выходом в интернет, предназначен для работы, как учеников, так и учителей.

Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием непосредственно связано с повышением качества знаний учащихся, повышением мотивации и создания атмосферы успеха, комфортности.

Педагоги отмечают, что уроки с применением мультимедийного проектора вызывают у учащихся интерес, заставляют работать всех. Использование мультимедиа на практических занятиях превращает их в творческий процесс, позволяет осуществить принципы развивающего обучения, позволяет формировать и развивать познавательную мотивацию школьников к получению новых знаний, помогает создавать условия успешности каждого ученика на уроке, значительно улучшает четкость в организации работы класса или группы учащихся. Качество знаний при этом заметно возрастает.

Анкетирование обучающихся показало, что интерактивная доска помогает совершать увлекательные путешествия по стране знаний, уроки стали более интересными и нестандартными, ученики стали чувствовать себя более комфортно, перестали бояться выходить к доске.

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- 1) содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- 2) условия реализации образовательных программ;
- 3) достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Анализ структуры содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) за 2022 г. показал следующие результаты:

- ✓ рост численности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу;
- ✓ уменьшение количества обучающихся на дому;
- ✓ рабочие программы урочной и внеурочной деятельности (1-11кл.) соответствуют требованиям ФГОС;
- ✓ учебные планы и рабочие программы реализованы на 99,7%;
- ✓ родители и ученики удовлетворены уроками и условиями в школе на 85%.

Анализ структуры оценки условий реализации основной образовательной программы показал:

- ✓ рост числа педагогических работников, получившие высшую и первую категорию;
- ✓ все педагогические работники прошли повышение квалификации по введению в образовательный процесс обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего основного образования;
- ✓ все обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом;

Анализ структуры оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы показал:

- ✓ незначительное понижение численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" на 4% по результатам промежуточной аттестации ;
- ✓ повышение среднего балла по математике (проф.), русскому языку ,биологии, английскому языку, физике, химии и информатике ( по результатам ЕГЭ);
- ✓ рост числа обучающихся, охваченные профильным образованием;
- ✓ рост числа обучающихся, занимающихся углубленно английским языком;
- ✓ рост численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1025 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	411 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	493 человек 52/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	286.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	156.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	60 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	614 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1 %
1.19.2	Муниципального уровня	81 человек/ 8 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек / 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека/ 68%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 28%

1.29.2	Первая	27 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1025 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3323 кв.м / 3,4 кв.м



#### IV. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- На протяжении многих лет в МБОУ «СОШ № 14» стабильно большое количество учащихся, причем большая их часть проживает за пределами территории, закреплённой за учреждением, что говорит об удовлетворённости родителей качеством обучения;
- Наблюдаются стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся;
- По итогам ОГЭ 99% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, а двое из них аттестат с отличием;
- В МБОУ «СОШ № 14» в 2021-2022 учебном году обучалось 68 выпускника 11-х классов; допущено к ГИА 68; все выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). 100% выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, аттестат особого образца «с **отличием**» получили 9 выпускников, 6 из них награждены **медалью «За особые успехи в учении»**
- Три года подряд по результатам сдачи ЕГЭ среди выпускников школы имеются 100-бальники.
- Обучающиеся МБОУ «СОШ № 14» показали результаты по ЕГЭ выше регионального уровня по русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку биологии и химии; По результатам ЕГЭ по математике школа стала первой в Братске и вошла в десятку лучших учреждений в области.
- 59% выпускников химико-биологического профиля поступили в медицинские университеты и училища;
- Успеваемость углубленного изучения математики, химии и биологии в профильных классах – 100%, что соответствует критериям ВСОКО и региональным (критерий успеваемости не ниже 85%);
- Стабильные результаты учащихся-победителей и призёров муниципальных, федеральных, международных олимпиад, конкурсов на протяжении пятнадцати лет;
- Наблюдается положительная динамика в повышении квалификационной категории педагогов; 65% педагогов МБОУ «СОШ № 14» имеют высшую и первую категорию;
- Материально - техническая база школы продолжает умножаться и совершенствоваться;