

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 14»
протокол № 7
от 18 марта 2024г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
муниципального образования города Братска

2023 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	стр.
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.2.	Оценка системы управления организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	27
1.5.	Оценка востребованности выпускников	29
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	31
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	31
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	32
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
II.	Количественные показатели деятельности ОУ	34
III.	Анализ показателей	38

Самообследование МБОУ «СОШ № 14» за 2023 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – Показатели).

Задачами проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа в конце года.

1.1. Оценка образовательной деятельности

На период государственной итоговой аттестации в 2023г. в МБОУ «СОШ № 14» обучалось 993 ученика. По образовательной программе начального общего образования (1-4 классы) – 405 человек, основного общего образования (5-9 классы) – 494 и по образовательной программе среднего общего образования (10-11 класс) – 94 учащихся.

Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 14» и основными образовательными программами. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательных отношений и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

Реализуемые образовательные программы:

- Школа России;
- Углублённое изучение математики и английского языка;
- Естественно-научный профиль;
- Технологический профиль;
- Универсальный профиль.

Реализация часов учебного плана за 2023 год

1-4 классы – 100%,

5-11 классы – 99,8 %,

по школе – 99,8 % (в том числе практической части программ – 100%).

Учебный план профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» реализован на 100%.

Выполнение учебного плана за 3 года:

2021	2022	2023
99,7	99,8	99,8

ВЫВОД:

- 1) учебный план реализован на 99,8 % (в том числе практической части программ – 100%), программы реализованы на 99,8%, что соответствует критериям ВСОКО.
- 2) причина невыполнения программного материала – 0,2%- отпуск, учёба.

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО (ФГОС) реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями,

установленными Стандартом.

Организация занятий по плану внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, направленного на развитие обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организовывалась по направлениям развития личности обучающегося (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, клубы, кружки, секции, оздоровительная гимнастика, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Система дополнительного образования в школе призвана обеспечить социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку и продуктивную организацию свободного времени детей. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Цель дополнительного образования в школе: развитие у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности

Художественно-эстетическая направленность (ансамбль гитаристов «Аккорд», хореографический коллектив «Стимул»).

Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формирование в учениках эстетических знаний, умений и навыков.

В течение учебного года коллективы выступали на концертных программах, посвященных Дню города, 23 Февраля. 8 Марта. По итогам выступлений и участия в конкурсах учащиеся были поощрены на традиционном школьном празднике «За честь школы», а руководители коллективов награждены благодарственными письмами.

Особенности внеурочной деятельности учителей-предметников

Помимо педагогов, работающих по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности ФГОС, ряд учителей-предметников ведут кружки и секции спортивной, художественно-эстетической и военно-патриотической направленности.

Учащиеся этих кружков и секций в течение года принимали активное участие в соревнованиях Большой и Малой спартакиады школьников, военно-спортивных соревнованиях «Зарница» и «Испытай себя», занимая при этом призовые места.

Охват учащихся всеми видами внеурочной и дополнительной деятельности представлен в таблице.

Внеурочная деятельность ведется учителями-предметниками согласно учебному плану по следующим направлениям:

Общая занятость учащихся школы по направлениям и объединениям
Художественно-эстетическое направление

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя	НОО	ООО	СОО
1	«Юный гитарист»	Бугаёв Д.И.	2	12	8
2	Вокальная группа «Консонанс»	Лукьянова Е.В.		1	3
3	Хор «Радуга»		30		
4	Дизайн-студия «Акварель»	Морозова Н.А.	25		
5	Хореографический коллектив «Фреш» (мягкий зал)	Гондаленко Т.Р.	21	2	
6	Вокальная группа «Экспромт»	Манасихина И.Б.	8	4	
7	«Театр танца»	Пашинская Г.П.	15	19	5
8	МХК	Зарубина А.А.			20

Техническое направление

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя	НОО	ООО	СОО
1	Автодело ДО	Журов А.А.			72
2	в/д «Мастер»	Татаринов С.А.		22	
3	в/д 3D - моделирование	Шкуратова А.Н.		36	
4	в/д "Первые шаги в черчении"	Бунякина О.И.		57	

Естественно-научное направление

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя	НОО	ООО	СОО
1	в/д «Экология Иркутской области»	Тюкавкина В.А.		79	
2	в/д «Избранные вопросы биологии»				19
3	в/д «Решение задач и упражнений по химии»				45

4	в/д «География Иркутской области»	Семенова О.Г.		51	
5	в/д "Экология Иркутской области"	Фарутина С.В.		58	
6	в/д «Я – исследователь»	КР 1-4 классов	389		
7	в/д "Физика в задачах и экспериментах"	Рудь Е.В.		56	
8	в/д "Физика в задачах и экспериментах"	Каплева А.Е.		24	

Гуманитарное направление

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя	НОО	ООО	СОО
1	в/д "Трудные вопросы истории"	Маринина О.Л.			52
2	в/д "Решение практических задач обществознания"	Сушкин Н.М.			51
3	в/д «Основы русской словесности»	Свежинцева Г.Г.		115	
		Мураткина М.А.		84	
		Левашева В.Г.		140	
		Лазаренкова Е.А.		111	
4	в/д "Развитие познавательных способностей"	Решетникова А.П.		51	
5	в/д "Занимательный английский язык"	Чирцева Н.В.	10		
		Пожаренко Е.В.	10		
		Антипина М.Н.	10		
		Зарубина А.А.	30		
6	в/д " В мире английского языка"			27	
		Антипина М.Н.		20	
		Когут В.С.		20	
		Пожаренко Е.В.		20	
		Чирцева Н.В.		10	
		Попова Л.В.		20	
7	в/д «Удивительный мир слов»	Рыбникова М.Н. Старокожева В.И. Сафонова А.Г. Буянова О.П. Курьянова В.И. Парфирьева С.А. Погодаева О.И. Демина Л.М.	323		

		Баланева И.Б. Матвеевко Т.М.			
8	в/д «Развитие речи»	Рыбникова М.Н. Старокожева В.И. Гритчина А.К. Надеева О.Н. Парфирьева С.А. Погодаева О.И.	178		

Информационно-математическое направление

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя	НОО	ООО	СОО
1	в/д "Абитуриент"	Гаврилова Н.Л.			50
		Калюк Г.Р.			48
2	в/д "Вероятность и статистика"	Жукова С.В.			22
3	в/д "Математика для каждого"		Калюк Г.Р.		55
4	в/д "Олимпиадная математика"	Рослякова И.А.		55	
5	в/д "Функциональная грамотность"			27	
6	в/д "Математика для каждого"	Федорова В.О.		29	
7	в/д «Pascal ABC»	Стрельникова Д.В.		116	
8	«Занимательная математика»	Рыбникова М.Н. Гритчина А.К. Старокожева В.И. Сафонова А.Г. Буянова О.П. Курьянова В.И. Надеева О.Н. Мануилина Е.А. Парфирьева С.А. Демина Л.М. Баланева И.Б. Матвеевко Т.М.	359		

Спортивно-оздоровительное направление

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя	НОО	ООО	СОО
1	Баскетбол (юноши)	Зайков П.М.			

	в/д				
2	Волейбол в/д	Наумов А.В.		15	15
3	Баскетбол (девушки) в/д	Григорьев А.А.		20	
4	Волейбол (девушки)				
5	«Подвижные и спортивные игры» в/д	Ялдыгина Н.Н.	26		
6	Лыжная подготовка в/д				24
7	Шахматный клуб	Галактионов П.И.	46	7	
8	в/д «Секреты кухни: правильное питание»	Морозова Н.А. Морозова О.С.		28	
9	ОФП (кадеты)	Сафаргалиев Василий Максутович		26	
10	Стрельба (кадеты)				
11	Рукопашный бой	Оводнев Ярослав Николаевич			
12	Дартс	Русских Сергей Николаевич			

Патриотическое, социальное, профориентационное и духовно-нравственное направления

№	<i>Объединение</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	НОО	ООО	СОО
1	Совет первых	Логинова Е.С.		28	20
2	Совет музея	Поняева Н.П.		8	4
3	в/д «Финансовая грамотность»	Харитонов Ю.В.		106	
4	«Разговоры о важном»	КР	389	260	79
5	в/д «Мир деятельности»	Надеева О.Н. Мануилина Е.А. Демина Л.М. Баланева И.Б. Матвеев Т.М.	154		
6	в/д «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Маринина О.Л.		31	
7		Харитонов Ю.В.		84	
8	в/д «Начальная военная подготовка кадет»	Сафаргалиев В.М.		26	
9	в/д "Россия – мои	Каплева А.Е.			22

	горизонты"	Жукова С.В.		22	
		Калюк Г.Р.		30	
		Бунякаина О.И.		45	16
10	в/д «Азбука профориентации»	Бунякаина О.И.		47	

Занятость – 100%

Анализ дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 г.г.

Количество ставок педагога дополнительного образования: 3

Количество педагогов, работающих на этих ставках: 3

Из них количество педагогов дополнительного образования: 2

Общее количество учащихся: 156

Коллектив	ПДО	Программа	Ставка
Хореография	Пашинская Галина Петровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа танца»	1.0
	Гондаленко Татьяна Радиковна		1.0
Автодело	Журов Александр Альбертович	Образовательная программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В»»	1.0

Школьный спортивный клуб «Спорт для всех»

Школьный спортивный клуб создан на основании приказа департамента образования администрации города Братска от 28.09.2021г. № 573 «О создании школьных спортивных клубов в образовательных организациях города Братска» (приказ директора школы №173/1 от 04.01. 2021)

Целью деятельности школьного спортивного клуба является привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

Школьный клуб объединяет все спортивные секции и курсы внеурочной занятости физкультурно-оздоровительной направленности и насчитывает 179 учащихся.

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя	НОО	ООО	СОО
1	Баскетбол (юноши) в/д	Зайков П.М.			
2	Волейбол в/д	Наумов А.В.		15	15
3	Баскетбол (девушки)	Григорьев А.А.		20	

	в/д				
4	Волейбол (девушки)				
5	«Подвижные и спортивные игры» в/д	Ялдыгина Н.Н.	26		
6	Лыжная подготовка ВД				24
7	Шахматный клуб	Галактионов П.И.	46	7	
8	ОФП (кадеты)	Сафаргалиев В.С.		26	
9	Стрельба (кадеты)			26	

Фактическая занятость по школе: 100 %

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, муниципальным заданием и действующими локальными актами. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Директор осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность образовательной организации. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Федоров Сергей Георгиевич - директор школы;
- Рослякова Ирина Анатольевна - заместитель директора по УВР;
- Когут Виктория Сергеевна - заместитель директора по УВР (0.5ставки);
- Гаврилова Наталья Леоновна - заместитель директора по научно-методической работе;
- Никуленкова Татьяна Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе;
- Бурнина Татьяна Александровна - заместитель директора по АХЧ.

Отличительной чертой системы управления является её государственно--общественный характер. В школе сформировалась структура органов самоуправления:

- 1) Педагогический совет;
- 2) Научно-методический совет;
- 3) Родительские комитеты классов;
- 4) Профсоюзный комитет;
- 5) Совет лидер (орган ученического самоуправления);
- 6) Попечительский совет ОБО «Надежда»;
- 7) Научное общество учащихся и учителей.



Уровень реализации ВШК 2023г.- оптимальный. Оценка проходила по следующим критериям:

При оценивании результатов освоения основной образовательной программы учитывалось:

- 1) Здоровье обучающихся;
- 2) Личностные образовательные результаты;
- 3) Метапредметные образовательные результаты;
- 4) Предметные образовательные результаты

При оценивании условий реализаций основной образовательной программы :

- 1) Качество обучающей предметной деятельности;
- 2) Качество реализации системы воспитательной работы;
- 3) Качество научно-методической системы школы

При оценивании структуры основной образовательной программы:

- 1) Качество образовательной программы школы;
- 2) Качество управления образовательным процессом;
- 3) Качество управления реализацией требований государственных документов;
- 4) Качество выполнения Положения о документообороте ОУ;
- 5) Качество управления профессиональным ростом педагогов школы ;
- 6) Компетентность субъектов управления.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения школьниками общеобразовательных программ по основным предметам отслеживается в течении учебного года в ходе мониторинговых исследований,

проводимых в рамках ВШК.

Статистика успеваемости обучающихся 1-4 классов за 5 лет:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Кол-во учащихся	411	404	406	411	405
Отличники	33	37	40	32	51
Ударники	183	202	138	188	173
Успеваемость	100%	100%	100	99,72%	100%
Качество	69,23%	80,2%	72,8%	69, 62%	71,34%

Итоги аттестационных испытаний обучающихся 2-4 классов в рамках промежуточной аттестации.

Русский язык (диктант с г/з)

класс	детей в классе	писали диктант	5	4	3	2	успеваемость	качество	г/з	
									успев-ть	кач-во
2а	32	27	9	17	1	0	100%	96%	100,0%	96,0%
2б	32	31	5	16	9	1	97%	67%	97,0%	70,0%
2в	30	26	3	15	6	2	92%	69%	96,0%	77,0%
итог	94	84	17	48	16	3	96,00%	77,00%	97,00%	81,00%
3а	30	30	3	16	7	4	87%	63%	87,0%	77,0%
3б	30	29	10	10	6	3	89%	68%	93,0%	82,0%
3в	29	28	6	13	5	4	86%	68%	96,0%	85,0%
3г	29	28	4	10	9	5	82%	50%	93,0%	75,0%
итог	118	115	23	49	27	16	86,00%	62,00%	95,00%	80%
4а	32	31	10	13	7	1	97%	74%	94,0%	77,0%
4б	35	34	9	17	4	4	88%	77%	88,0%	88,0%
4в	35	33	6	15	9	3	91%	67%	97,0%	82,0%
итог	102	85	25	45	20	8	92,00%	73,00%	93%	82,00%
всего	314	284	65	142	63	27	91,0%	71,0%	95,0%	81,0%

Вывод: 91% обучающихся 2-4-х классов справились с работой по русскому языку. Качество-71% . Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили: в словах с безударными гласными - 40%, пропустили, заменили буквы -25%. Не справились с диктантом- 9 % учащихся, с грамматическими заданиями -5%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по русскому языку:

контроль	успеваемость	качество
входной	86%	66%
За 1 полугодие	89%	67%
за год	91%	71%

Систематическая работа по развитию орфографической зоркости и анализу ошибок дает стабильные результаты качества знаний в течение года. Тем не менее, учителям следует совершенствовать работу по развитию навыков самоконтроля, отрабатывать алгоритм написания безударных гласных, проверяемых ударением.

Математика (контрольная работа)

класс	Количество детей в классе	писали к/р	5	4	3	2	успеваемость	качество
2а	32	26	8	14	4	0	100%	85%
2б	32	30	3	19	7	1	97%	73%
2в	30	25	8	9	7	1	96%	68%
итог	94	81	19	42	18	2	98,00%	75,00%
3а	30	30	3	12	10	5	83%	50%
3б	30	29	14	6	2	7	75%	68%
3в	29	28	5	15	4	4	86%	71%
3г	29	28	9	9	6	4	92%	64%
итог	118	115	31	42	22	20	84,00%	63,00%
4а	32	30	12	11	6	1	97%	77%
4б	35	32	16	11	3	2	94%	84%
4в	35	30	12	10	7	1	97%	73%
итог	102	92	40	32	16	4	96,00%	78,00%
всего	314	288	90	116	56	26	93,00%	72,00%

Вывод: 93% учащихся 2-4-х справились с работой по математике. Качество усвоения знаний составило 72%, Не справились с контрольной работой 7% обучающихся. Следует отметить, что 73% учащихся справились с решением задачи, допустили ошибки в выборе арифметического действий -15%, в вычислениях -9 %,при решении уравнений учащиеся 2-4 классов допустили ошибку в вычислениях - 16% , 14% обучающихся 2-4 классов допускают ошибки при нахождении площади. Эти навыки сформированы недостаточно. Следует обратить внимание на методику преподавания данных тем, продумать контроль и индивидуальную работу с учениками. 40% учащихся 2-4-х классов выполнили задание повышенной сложности.

Сравнительный анализ успеваемости и качества математике:

контроль	успеваемость	качество
Входной	84%	67 %
За I полугодие	90%	69%
За год	93%	72%

Систематическая работа по развитию навыка счета и анализу ошибок дает положительную динамику по снижению типичных ошибок и стабильное качество знаний в течение года. Учителям следует совершенствовать работу по развитию навыков самоконтроля, отрабатывать алгоритм решения задач разного вида.

Сравнительный анализ проверки техники чтения 2-4 классы за 2022-2023 учебного года.

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Входной контроль	54%	29%	17%
год	62%	27%	11%

В сравнении с входным контролем в конце года количество детей 2-4 классов, читающих выше нормы, стало больше на 8%, а количество детей, читающих норму, уменьшено на 2%, ниже нормы прочитали во втором полугодии на 5% меньше, по сравнению с входным контролем.

Читают по слогам+целыми словами –73 ученика 2-4 классов – 24%, целыми словами-219 учеников - 72%. Без ошибок читают текст 28%, 36% обучающихся допускают 1-2 ошибки, 19 %-3-5ошибок. Проблемой остаётся правильность чтения: пропускают, заменяют буквы и искажают слоги и слова при чтении еще30% обучающихся, заменяют окончания - 23%, допускают повторы-48%, при постановке ударения – 17%, неправильно читают окончания слов – 19%.

Внутришкольный контроль

В течение года проведен во 2-4 классах срезы знаний по русскому языку по темам: «Орфограммы», «Словарные слова», по математике - «Навык письменного счета», проверена «Таблица умножения» у учащихся 4 классов, читательские навыки работы с текстом, проведены аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации по русскому языку, математике, проверка функциональной грамотности – 2-4 классы. По результатам составлены справки.

Результаты успеваемости учащихся начальной школы позволяют сделать выводы, что учащиеся владеют базовыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным достижениям выпускников начальной школы.

Все учащиеся 1-4-х классов приняли участие в полиатлон - мониторинге «Политоринг-2023с» [www. polytoring.ru](http://www.polytoring.ru). Проведенное исследование является независимой оценкой качества образования в отношении образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ.

Результаты по предметным областям:

1-е классы

Процент испытуемых	математика	русский язык	окружающий мир	литературное чтение
низкий	0,0 %	2,2 %	1,1 %	1,1 %
достаточный	83,9%	76,3%	85,0%	87,1%
высокий	16,1 %	21,5%	14,0%	11,8%

2-е классы

Процент испытуемых	математика	русский язык	окружающий мир	литературное чтение
низкий	0%	0%	1,1%	3,2%
достаточный	70,5%	61,1%	55, 8%	67,4%
высокий	29,5%	39,0%	43,2%	29,5%

3-и классы

Процент испытуемых	математика	русский язык	окружающий мир	литературное чтение
низкий	2,6%	2,6 %	0,9 %	1,7 %
достаточный	66,7%	44,4%	51,3%	27,4%
высокий	30,8%	53,0%	47,9%	70,9%

4-е классы

Процент испытуемых	математика	русский язык	окружающий мир	литературное чтение
низкий	0%	2,9%	0,0%	0%
достаточный	70,6%	58,8%	64,7%	69,6%
высокий	29,4%	38,2%	35,3%	30,4%

Уровень сформированности универсальных учебных действий:

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении образовательной организации позволил оценить освоение образовательной программы начальной школы:

	математика	русский язык	окружающий мир	литературное чтение
1-е классы	освоены	освоены	освоены	освоены
2-е классы	освоены	освоены	освоены	освоены
3-и классы	освоены	освоены	освоены	освоены
4-е классы	освоены	освоены	освоены	освоены

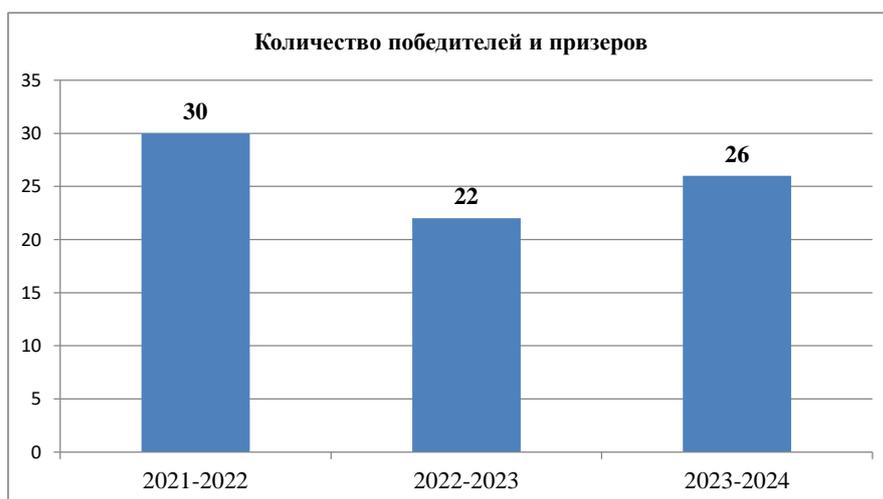
Выводы:

100% учеников начальной школы овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.

Результаты Всероссийской олимпиады муниципального уровня за 2021-2023 год



Выводы: По числу призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе в 2023-2024 учебном году наша школа стабильно находится среди лидеров.

Показатели обученности обучающихся 5 – 11 классов по предметам учебного плана за 2021, 2022 и 2023 год

Выводы: наблюдается положительная динамика по русскому языку, литературе,

Учебный год	2021		2022		2023	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Предметы учебного плана						
Русский язык	100%	60%	100%	62%	100%	68%
Литература	100%	72%	100%	78%	100%	84%
Английский язык	100%	72%	100%	75%	100%	75%
Математика	100%	59%	100%	74%	100%	57%
Алгебра	99,7%	57%	100%	51%	100%	50%
Геометрия	100%	57%	100%	55%	100%	54%
Информатика и ИКТ	99,7%	85%	100%	90%	100%	89%
История	100%	76%	100%	87%	100%	87%
Обществознание	100%	86%	100%	89%	100%	91%
География	100%	80%	100%	84%	100%	84%
Физика	100%	74%	100%	72%	100%	73%
Химия	100%	59%	100%	68%	100%	70%
Биология	100%	66%	100%	74%	100%	67%
Музыка	100%	95%	100%	94%	100%	90%
ИЗО	100%	100%	100%	99%	100%	100%
Черчение	100%	79%	100%	99%	100%	84%
Технология	100%	98%	100%	98%	100%	99%
ОБЖ	100%	99%	100%	98%	100%	99%
Физическая культура	100%	93%	100%	93%	100%	93%

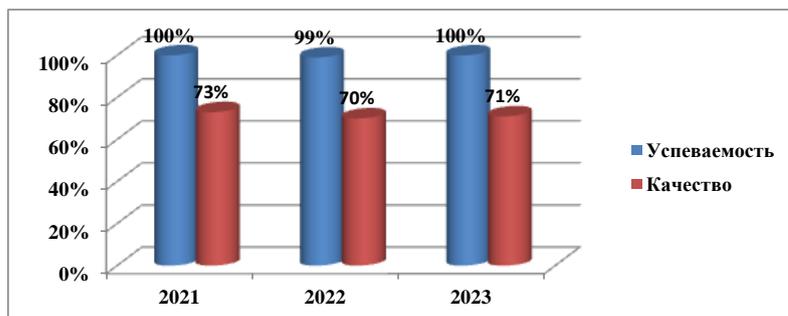
обществознанию, химии и ОБЖ. Понижение качества по математике, биологии, музыке и черчению.

Успеваемость и качество по ступеням обучения в сравнении за три года:

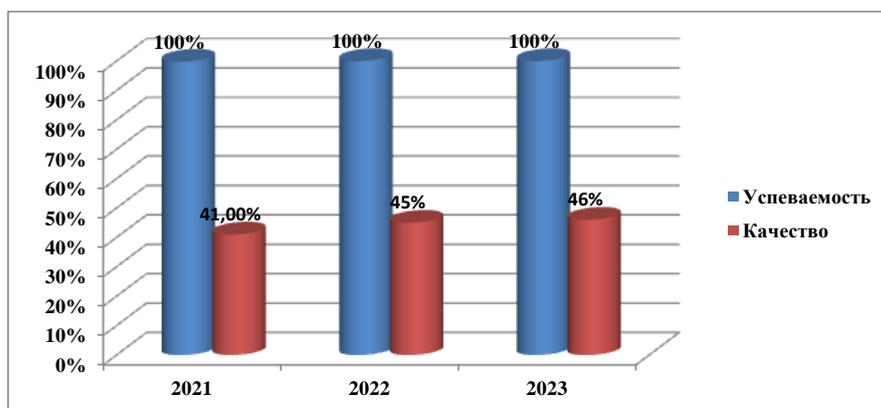
	2021		2022		2023	
	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %
2-4 классы	100%	73%	99,7%	70%	100%	71%
5-9 классы	100%	41%	100%	45%	100%	46%
10-11 классы	99,9%	42%	100%	42%	100%	28%

Все обучающиеся освоили программы НОО,ООО,СОО. Наблюдаются стабильные результаты качества знаний обучающихся в целом по школе.

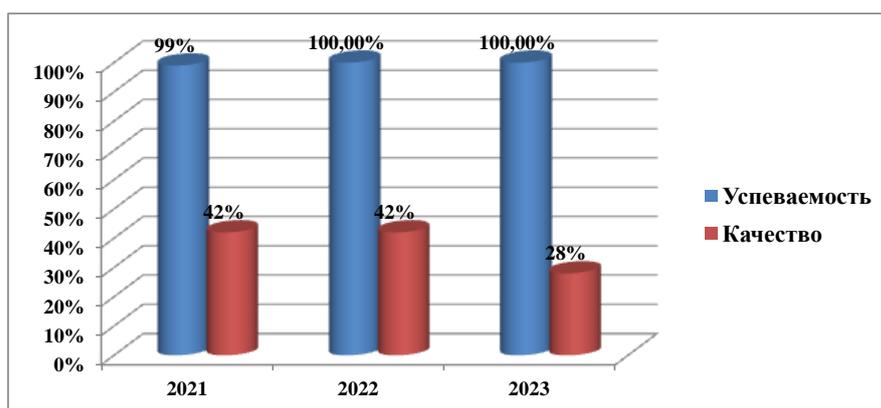
Динамика успеваемости и качества 2-4 классы (2021, 2022,2023 год)



Динамика успеваемости и качества 5-9 классы (2021, 2022,2023 год)



Динамика успеваемости и качества 10-11 классы (2021, 2022,2023 год)



Показатели успеваемости и качества за 3 года:

	2021	2022	2023
количество учащихся	1030	1025	993
Успеваемость	99,9%	99,9%	100%
Качество	51%	52%	53%
С одной «3»	64	66	82
С одной «4»	10	21	24

ВЫВОД: увеличилось количество обучающихся с одной «4» и «3». Наблюдаются стабильные результаты по успеваемости и качества обученности за последние 3 года.

АНАЛИЗ

Государственной итоговой аттестации 2023 МБОУ «СОШ № 14»

Государственная итоговая аттестация в общеобразовательном учреждении является завершающим этапом освоения основных общеобразовательных программ. В случае её успешного прохождения выпускникам школ вручаются аттестаты, подтверждающие получение образования определенного уровня.

1. Динамика результатов ОГЭ по основным предметам.

Таблица 1.

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Русский язык</i>								
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	32	35	36	43	14	16	20	18
«4»	38	42	35	42	36	42	44	40
«5»	21	23	13	15	36	42	47	42
<i>Математика</i>								
«2»	1	1,1	0	0	0	0	1	1
«3»	49	53,8	48	57,1	35	40,7	21	19
«4»	34	37	30	36	45	53	83	75
«5»	7	8	6	7	6	7	6	5

Вывод: динамика результатов ОГЭ по русскому языку в 2023 г. показывает, что средняя отметка по пятибалльной шкале составила 4,24, что ниже, чем в 2022 (4,3), и выше, чем в 2021 (3,7) и 2019 гг. (3,9). Количество участников, получивших оценку «4», составило 40%, ниже, чем в 2022, 2021 и 2019 годах. Оценку «5» в 2023 году получили 42% участников экзамена, так же, как и в 2022 г.

Динамика результатов ОГЭ по математике в 2023 г. показывает, что средняя отметка по пятибалльной шкале составила 3,85, что выше, чем в 2022 г. (3,7), в 2021 и 2019 гг. (3,5). Количество выпускников, получивших отметку «2» в 2023 г., составило 1% от общего количества участников по сравнению с 2019 годом (1,1%) и 2021, 2022 гг. (0%). Количество участников, получивших оценку «4», составило 75%, что значительно выше, чем в 2022 (53%), 2021 (36%) и 2019 (37%) годах. Оценку «5» в 2023 году получили 5% участников экзамена, это ниже, чем в 2022 г. (ср.: 2022, 2021 гг. – 7%, 2019 г. – 8%).

Диаграмма 1

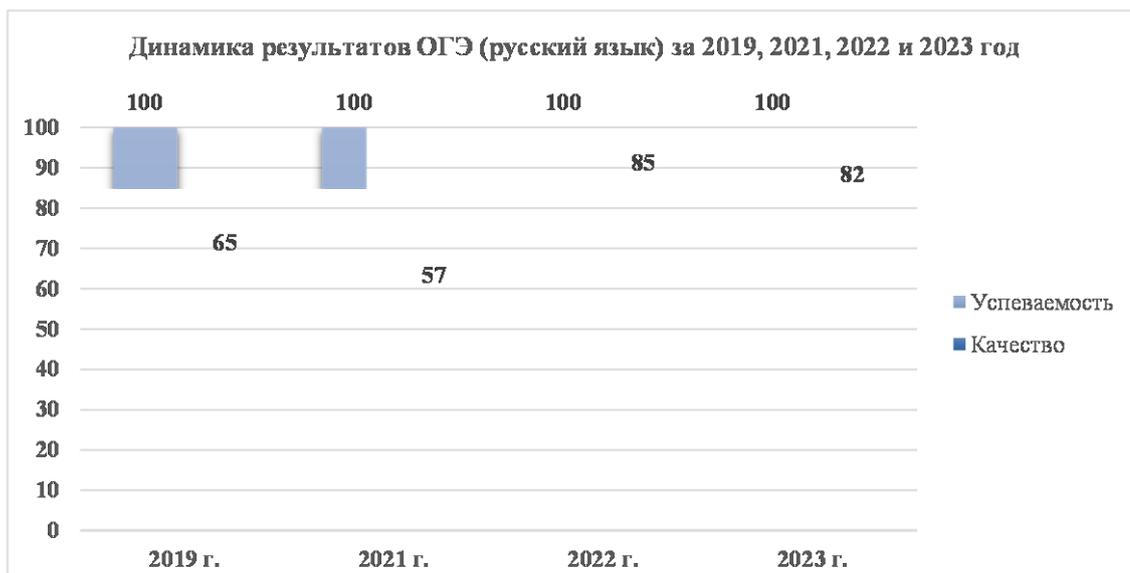
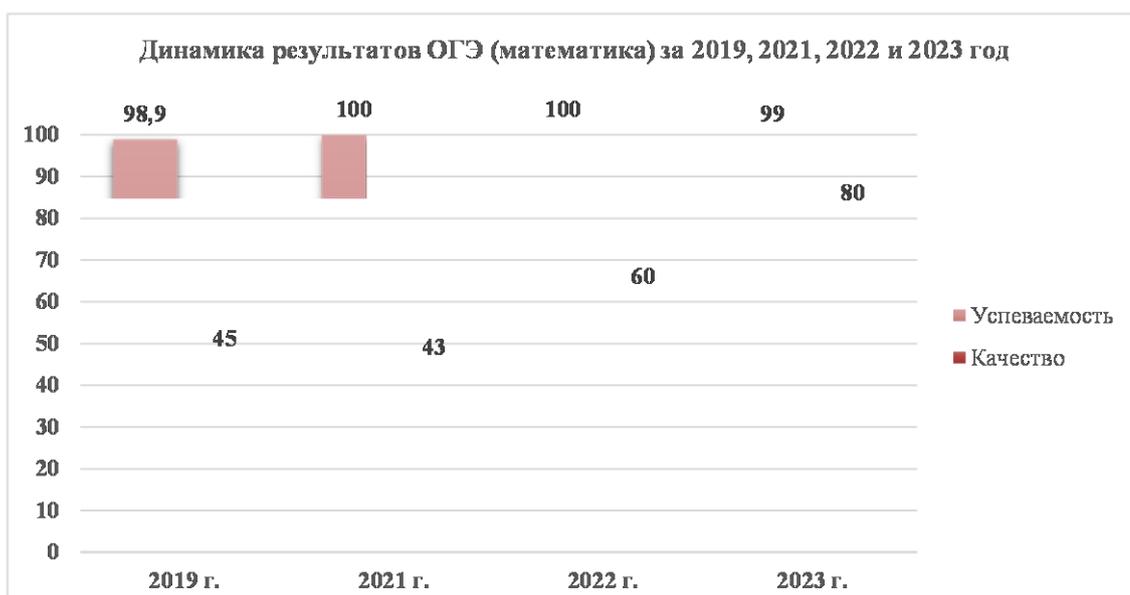


Диаграмма 2



Вывод: По русскому языку результат сдачи экзаменов в рамках ОГЭ стабильно высокий. По математике успеваемость и качество результатов ОГЭ, также относительно высокое (выше показателей города и области), хотя в 2023 году один результат сдачи экзамена был отрицательный, что объясняется очень низкой мотивацией учащегося.

2. Результаты ОГЭ по основным предметам в 2023 году.

Таблица 2

	Русский язык (ОГЭ)				Математика (ОГЭ)			
	Успев. %	Качест. %	Ср. тест. балл (min - 15)	Ср. отметка	Успев. %	Качест. %	Ср. тест. балл (min - 8)	Ср. отметка
9А	100	65	25,96	3,91	100	78	15,78	3,7
9Б	100	97	29,17	4,62	100	76	17,29	3,89
9В	100	71	26,3	3,9	97	80	17,03	3,83
9Г	100	93	28,86	4,48	100	79	17	3,9
Итого	100	84,7	27,57 (28)	4,2	99	78	16,8	3,83

Наиболее высокие тестовые баллы ОГЭ по основным предметам показали следующие учащиеся:

Таблица 3

Предмет	Тестовый балл	ФИ, класс	Отметка	ФИО учителя
Русский язык	33 из 33 (33 б. – 2022г.)	Алексеева Анна, 9б	5	Левашева В.Г.
		Булгина Арина, 9г	5	Левашева В.Г.
		Вострикова Анастасия Д., 9г	5	Левашева В.Г.
		Поляков Артём, 9г	5	Левашева В.Г.
		Шуматбаева Дарья, 9г	5	Левашева В.Г.
Математика	23 из 31 (25 б. – 2022г.)	Высоких Анастасия, 9б	5	Гаврилова Н.Л.
		Говорина Виктория, 9б	5	Гаврилова Н.Л.
		Иванов Владимир, 9б	5	Гаврилова Н.Л.
		Лобода Софья, 9б	5	Гаврилова Н.Л.
		Шипкова Алена, 9г	5	Сероштанова И.Г.

Вывод: средний тестовый балл и средняя отметка по русскому языку в 2023 г. такие же, как и в 2022 году. По математике в 2023 году выше, чем в 2022 году. Максимальный тестовый балл по школе по русскому языку такой же, как и в 2022 г., по математике в 2023 г. на 2 балла выше по сравнению с 2022г.

3. Результаты ГВЭ по основным предметам в 2023 году.

Таблица 4

	Русский язык (ГВЭ)			Математика (ГВЭ)		
	Успев. %	Качест. %	Ср. отметка	Успев. %	Качест. %	Ср. отметка
Веселова Дарья, 9Г	100	100	4	100	100	4
Итого	100	100	4	100	100	4

Вывод: государственная итоговая аттестация в рамках ГВЭ по основным предметам прошла успешно.

4. Результаты ОГЭ (ГВЭ) по предметам за 2023 год.

Таблица 5

всего выпускников, чел.	не допущены до ГИА, чел.	допущены до ГИА, чел.	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %
112	0	112	111	106	95
РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
111	111	100	82	28	4
МАТЕМАТИКА ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
111	110	99	80	17	4
РУССКИЙ ЯЗЫК ГВЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
1	1	100	100		4
МАТЕМАТИКА ГВЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
1	1	100	100		4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
18	18	100	83	53	4
ЛИТЕРАТУРА ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
8	8	100	75	32	4

ФИЗИКА ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
12	12	100	75	24	4
ХИМИЯ ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
9	9	100	67	24	4
ИСТОРИЯ ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
4	4	100	50	21	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
68	66	97	19	19	3
БИОЛОГИЯ ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
29	29	100	55	26	4
ГЕОГРАФИЯ ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
18	17	94	72	22	4
ИНФОРМАТИКА ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
54	54	100	52	11	4

Вывод: 100% успеваемость по предметам: русский язык, английский язык, литература, физика, химия, история, биология, информатика; по математике успеваемость составила 99%, по обществознанию – 97%, по географии – 94%.

5. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по основным предметам в 2023 году.

Таблица 6

Показатели	МБОУ «СОШ № 14»	г. Братск	Иркутская область
<i>Русский язык</i>			
Успеваемость, %	100	97,2	99,6
Качество, %	82	64,8	62,4
Средний тестовый балл	27,57		25,7
Средняя отметка	4,24		3,9
<i>Математика</i>			
Успеваемость, %	99	94,7	96,9
Качество, %	78	71,3	70,8
Средний тестовый балл	16,78		16,2
Средняя отметка	3,83		3,8

Вывод: результаты успеваемости и качества по русскому языку и математике выше, чем региональные и городские показатели, хотя впервые за несколько лет по математике не 100% результат успеваемости.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ 2023) МБОУ «СОШ №14» в сравнении со средними результатами школ города Братска и Иркутской области.

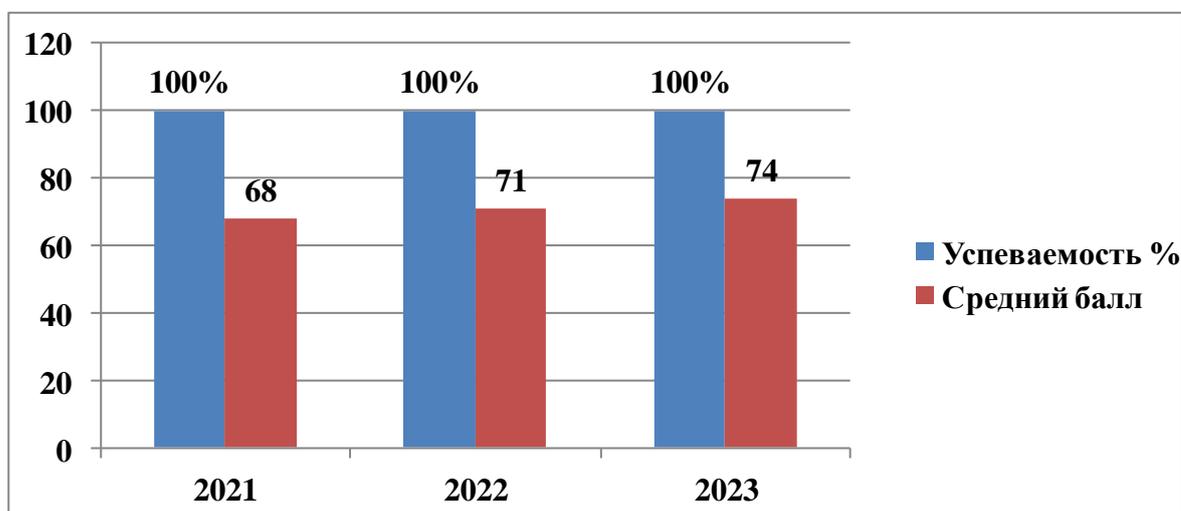
В МБОУ «СОШ № 14» в 2022-2023 учебном году обучалось 42 выпускника 11-х классов; допущено к ГИА -42. Для получения аттестатов в 11-х классах в 2023г. необходимо успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике.

Субъект	Школа 14		Город Братск		Иркутская область	
	успеваемость	Ср. бал	успеваемость	Ср. бал	успеваемость	Ср. бал
Русский язык	100	74,5	99,1	67,0	99,1	65,3
Английский язык	100	75,2	97,5	64	97,4	65,2
Математика профиль	91,5	65,8	87,1	50,4	86,5	49,1
Математика база	100	4,6	97,6	4,2	95,1	4,0

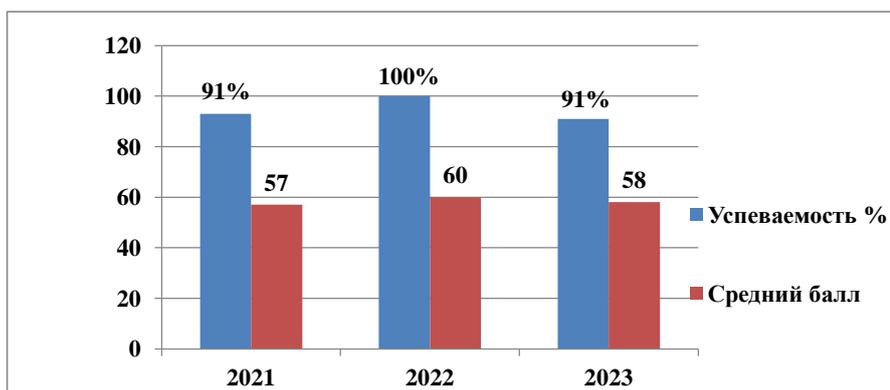
История	80	44	89,1	53,9	86,9	50,5
Обществознание	94	61	79,3	57,7	71,9	51,3
География	100	67	83	51	86	49
Биология	91	59	68,9	44,3	75,8	46,9
Химия	82	57,4	66	45,5	67,8	47,2
Информатика	91,3	56	78,3	52,5	80,4	53,3
Литература	-	-	93	57,7	95	55,9
Физика	100	56	79,9	44,6	86,7	47,3

Вывод: результаты ЕГЭ выпускников школы 2023г. как и в прошлые годы выше региональных и городских показателей по всем предметам, кроме истории. По сравнению с 2022г. вырос средний тестовый балл по русскому языку, географии, обществознанию, биологии, физике и английскому языку.

Динамика школьных результатов ЕГЭ (русский язык) за 2021 , 2022 и 2023 год.

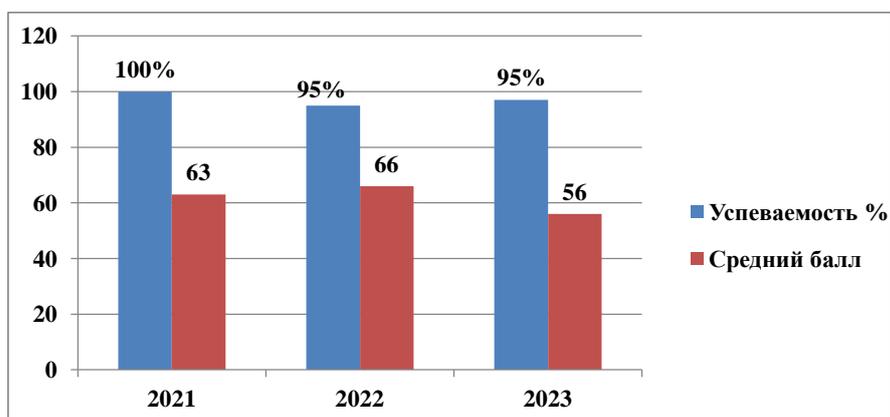


Динамика школьных результатов ЕГЭ (математика профильная) за 2021 , 2022 и 2023

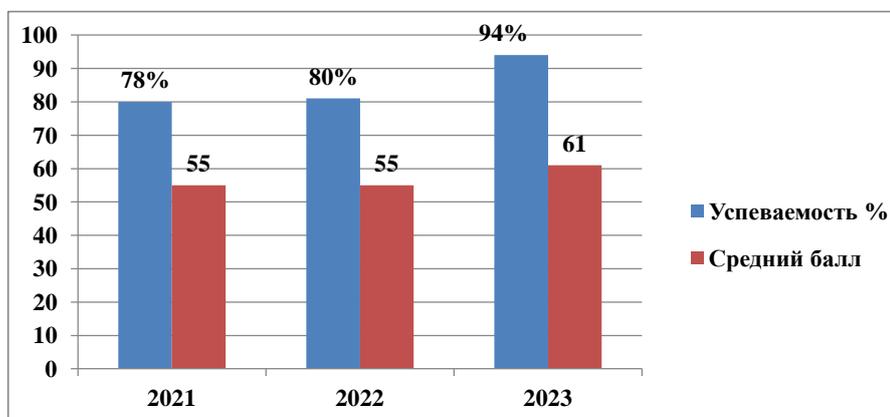


год.

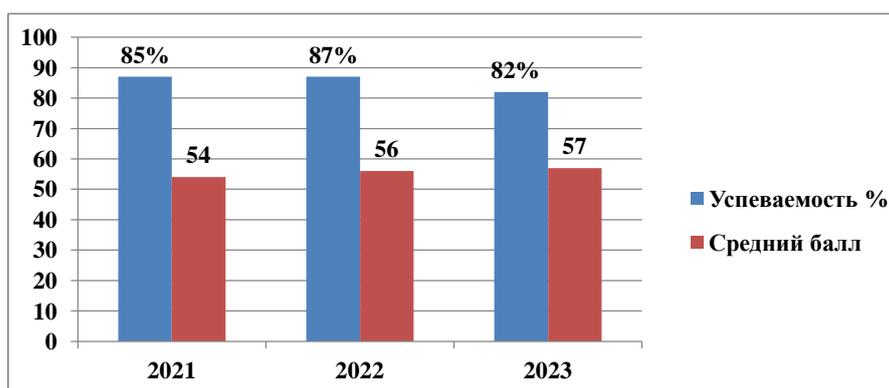
Динамика школьных результатов ЕГЭ (информатика) за 2021 , 2022 и 2023 год.



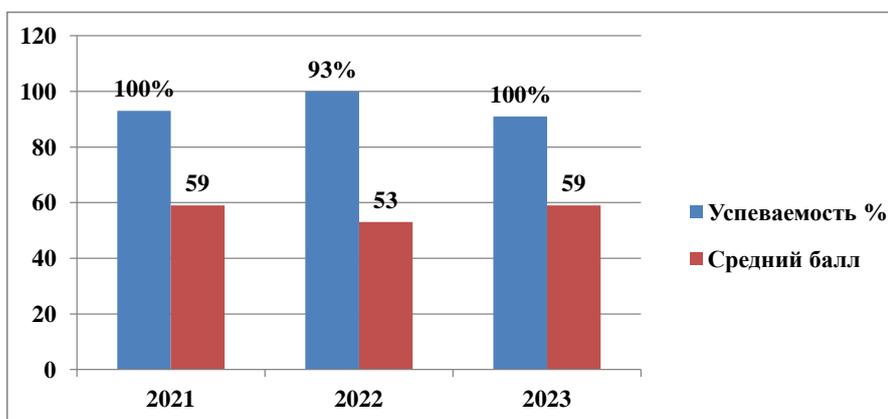
Динамика школьных результатов ЕГЭ (обществознание) за 2021 , 2022 и 2023 год.



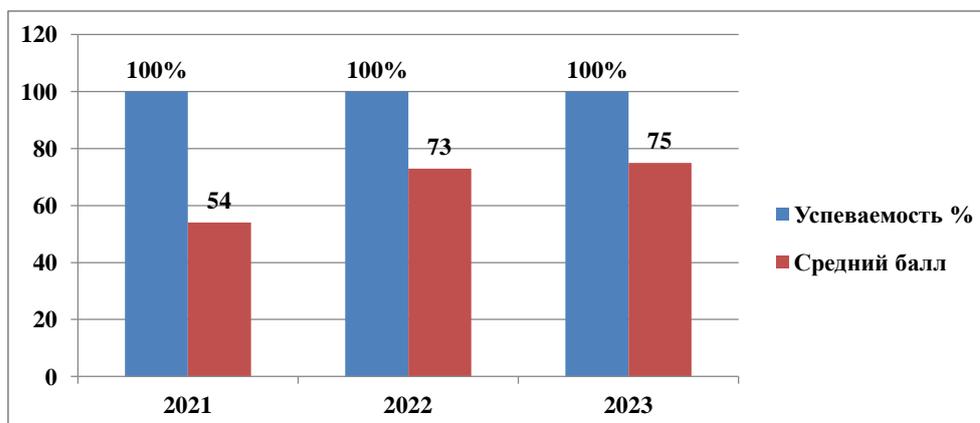
Динамика школьных результатов ЕГЭ (химия) за 2021 , 2022 и 2023 год.



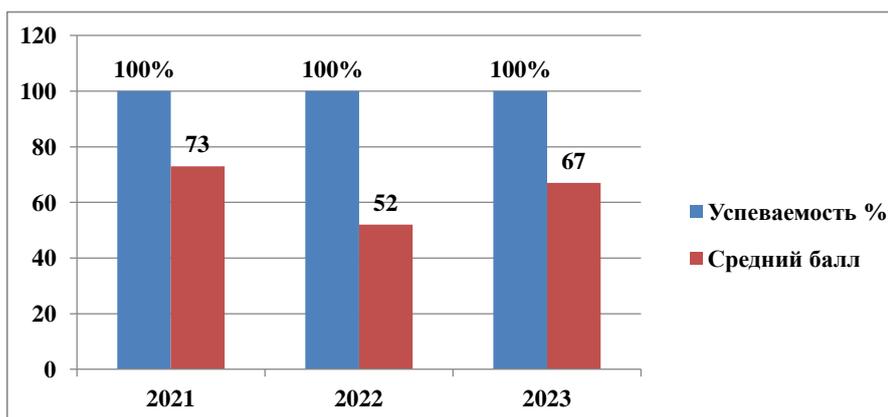
Динамика школьных результатов ЕГЭ (биология) за 2021 , 2022 и 2023 год.



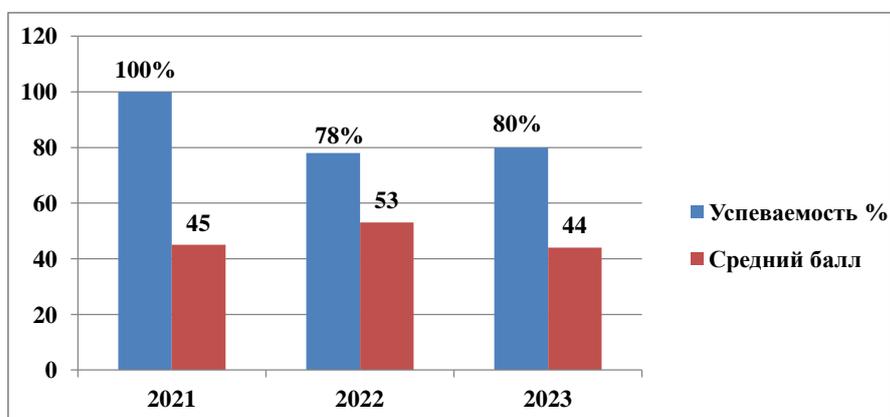
Динамика школьных результатов ЕГЭ (английский язык) за 2021 , 2022 и 2023 год.



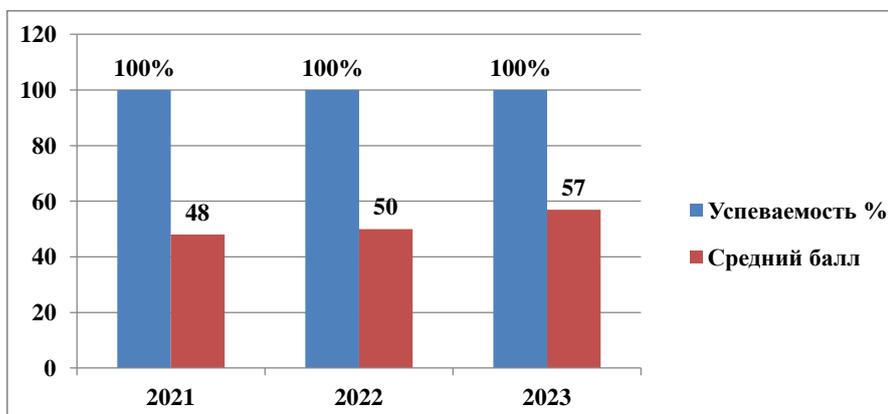
Динамика школьных результатов ЕГЭ (география) за 2021 , 2022 и 2023г.



Динамика школьных результатов ЕГЭ (история) за 2021 , 2022 и 2023 год.



Динамика школьных результатов ЕГЭ (физике) за 2021 , 2022 и 2023 год.



Вывод: по сравнению с 2022 г. результаты ЕГЭ 2023 повысились по следующим предметам: русский язык, география, обществознание, биология, химия, английский язык, физика. Наблюдается небольшое понижение по математике (проф.), информатике.

Наиболее высокие тестовые баллы ЕГЭ 2023 по предметам

Предмет	ФИ, класс	Кол-во баллов (высокий уровень – не ниже критерия баллов)	ФИО Учителя
Русский язык мин. балл – 24	Тарасевич М.,11А	97 (73 б.) – высокий уровень	Лазаренкова Е.А.
	Дорофеева А.,11Б	95 (73 б.) – высокий уровень	Никуленкова Т.В.
Математика мин. балл – 27	Лыч А.,11А	76 (68 б.) – высокий уровень	Калюк Г.Р.
Обществознание мин. балл – 42	Сундукова Ю.,11Б	90 (72 б.) – высокий уровень	Харитоновна Ю.В.
Химия мин. балл – 36	Шайхидинова С.,11А	93 (80 б.) - высокий уровень	Тюкавкина В.А.
Биология мин. балл – 36	Лыч А.,11А	91 (79 б.) – высокий уровень	Тюкавкина В.А.
Английский язык мин. балл – 22	Богданов Н.,11Б	86 (82 б.) – высокий уровень	Когут В.С.

Вывод: высокий уровень подготовленности показали выпускники 11-х классов по следующим предметам: русскому языку, математике, информатике, , биологии, химии и английскому языку. Выпускники, которые выбирали для сдачи экзаменов предметы другого профиля, на котором не обучались, показали низкие, а зачастую отрицательные результаты

Решение:

1.Заместителям директора по учебно-воспитательной работе разработать план к подготовке к ГИА 2024 с учётом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2.Учителям-предметникам следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

2.Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ГИА, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

4.Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.

5.Руководителям МО включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации.

6.Классным руководителям выпускных классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнению домашних заданий, о результатах диагностических работ.

7. Классным руководителям, совместно с учителями – предметниками оказывать помощь выпускникам в выборе предметов, по которым они будут сдавать экзамены.

8.Администрации школы, классным руководителям выпускных классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации 2024.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6-8 классов, в одну смену – для обучающихся 1, 5, 9 - 11 классов.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021-2022уч.год организация учебного процесса была следующей:

1. Дата начала и окончания учебного года

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Окончание учебного года – 26.05.2023 г.

2. Количество классов в каждой параллели:

1 классы – 3	5 классы – 3	9 классы – 4
2 классы – 3	6 классы – 3	10 классы – 2
3 классы – 4	7 классы – 4	11 классы – 2
4 классы – 3	8 классы – 4	

3.Продолжительность учебного года и четвертей:

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели; во 2-11-х классах - 34 недели.

4.Учебный год делится на четверти:

1.	Дата начала учебного года	01.09.2022
2.	Дата окончания учебного года	26.05.2023
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 5-8-х классах	34 недели
	в 9-х классах	33 недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть:	7 недель и 6 дней
	2 четверть:	7 недель
	3 четверть:	10 недель

	4 четверть:	5-8 классы: 8 недель; 9 классы: 7 недель и 3 дня
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	14 дней (октябрь-ноябрь)
	зимние	14 дней (декабрь-январь)
	весенние	9 дней (март)
	летние	5-8 классы: 13 недель (июнь – август) 9 классы: 9 недель и 4 дня
6.	Количество учебных дней в неделе	1-8 классы -5 дней 9-11 классы -6 дней
7.	Сменность занятий	Первая и вторая смена
8.	Продолжительность уроков	40 минут
9.	Продолжительность перемен	<u>1 смена</u> 1 перемена 10 минут 2 перемена 15 минут 3 перемена 15 минут 4 перемена 15 минут 5 перемена 10 минут 6 перемена 10 минут <u>2смена</u> 1 перемена 15 минут 2 перемена 15 минут 3 перемена 15 минут 4 перемена 10 минут 5 перемена 10 минут 6 перемена 10 минут
10.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельности	Начало занятий - не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.
11.	Период промежуточной аттестации:	
	Учащихся	с 26 апреля по 16 мая
	Экстернов	По согласованию с родителями (законными представителями). Минимальный период-четверть.
12.	Период государственной итоговой аттестации	С 24 мая по 24 июня. Дополнительные сроки: сентябрь

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные весенние каникулы в феврале (7 дней).

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 9 - 11-х классах.

6. Регламентирование образовательного процесса на день

1 смена		2 смена	
Урок	перемена	Урок	перемена
1. 8.00 - 8.35	10	1. 13.45-14.20	15
2. 8.45 - 9.20	15	2. 14:35-15:10	15
3. 9.35 - 10.10	15	3. 15:25-16:00	15
4. 10.25 - 11.00	15	4. 16:15-16:50	10
5. 11.15 -11.50	10	5. 17:00-17:35	10
6. 12.00 – 12:35	10	6. 17:45-18:20	10

7. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы во 2–8-х,10-х классах по окончании учебного года по русскому языку и математике, по предметам углубленного и профильного изучения в соответствии со школьным Положением «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №14» г. Братска.

Государственная (итоговая) аттестация в 9,11-х классах проводится в сроки, установленные министерством образования Иркутской области.

**1.5. Востребованность выпускников
Определение выпускников 2020-2023года**

	2021	2022	2023
Всего выпускников	63	68	42
Поступили в ВУЗы	49 (78%)	51 (75%)	35 (82%)
Поступили в колледжи	10 (16%)	11 (16%)	7 (16%)
Получают образование в Братске	10 (16%)	4 (6%)	8 (19%)
Получают образование в Иркутске	10 (16%)	10 (16%)	7 (16%)
Получают образование за пределами Иркутской области	39 (62%)	48 (77%)	26 (62%)
Поступили на коммерческой основе	10(16%)	14 (20%)	15 (36%)
Поступили на бюджетной основе	49(78%)	48 (71%)	27 (64%)
Работают	4(6%)	6 (9%)	1 (2%)
Призван на военную службу	0	0	0

Выпускники 2023г. предпочли продолжить образование в высших учебных заведениях. 62% выпускников химико-биологического профиля поступили в медицинские ВПО и СПО.

Понинилось количество обучающихся (на 7 %), которые поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе, поскольку в некоторые ВУЗы бюджетных мест не было.

Повысилось количество выпускников, получающих образование в Братске.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического персонала МБОУ «СОШ № 14»:

Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории (первая, высшая, аттестованы на соответствие занимаемой должности)						
Всего	Первая категория	%	Высшая категория	%	Соответствие занимаемой должности	%
64	25	39%	24	38%	8	13%

Из общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации 72 ч и более (за период с января 2021 года)		Из общего числа педагогических работников охвачены другими формами (сертифицированные семинары, ШСП), включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника		Количество педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании, включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника	
Всего	%	Всего	%	Всего	%
64	100%	62	97%	16	25%

Распределение педагогических работников по стажу работы: 11 педагогов (16 %) имеют стаж до 10 лет; 9 педагогов (14 %) стаж от 10 до 20 лет, свыше 20 лет педагогического стажа имеют - 45 педагогов (70%).

Возрастной состав педагогических работников: 6 педагогов (9 %) имеют возраст от 20 до 30 лет, от 31 до 49 лет - 25 педагогов (39 %), у 12 (19%) педагогов возраст от 50 до 55 лет, 21 педагог (33%) - старше 55 лет.

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек; почетная грамота министерства образования и науки образования РФ - 6 человек; нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человека; нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек; грамота «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека. .

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ «СОШ № 14» соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- [Единая образовательная сеть Дневник.ру](http://Дневник.ру)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Федеральный институт педагогических измерений ФИПИ
- [Образовательная платформа "Учи.ру"](http://Образовательная платформа)
- Официальный информационный портал ЕГЭ
- Официальный информационный портал ГИА

Доступ к информационным ресурсам обеспечен для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Школа обеспечена выходом в Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в методическом кабинете (№ 308), компьютерных классах и библиотеке. В свободное от уроков время каждый (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе работает система фильтрации интернет-контента.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже основного учебного корпуса МБОУ «СОШ № 14», и занимает площадь 105,2 кв.м.

В библиотеке имеется 2 компьютера, подключенных к школьной локальной сети с выходом в Интернет, телевизор, МФУ (ксерокс, принтер, сканер).

Библиотека предоставляет к услугам пользователей универсальный книжный фонд в количестве 19 469 экз.: учебников – 11 699 экз. (обновление 13%); учебных пособий – 370 экз.; художественной литературы – 6 328 экз.; справочной, учебно-методической

литературы – 1 072 экз. (обновление 2,33%); а также ноты, пластинки, альбомы, открытки, плакаты.

Общее количество наименований периодических изданий – 8. Из них 4 (50%) – для учащихся, 4 (50%) – для педагогов.

Обеспеченность комплектом учебников в соответствии с ФПУ – 100%

В библиотеке имеется электронная база учебников.

В библиотеке имеется электронная база художественной и методической литературы.

Библиотека является участником городской Программы автоматизации процессов в библиотеке «Школьная БИБЛИОТЕКА: учебники».

В 2022/2023 уч. году в библиотеке организовано 254 мероприятия, из них: книжные выставки – 132; обзоры, беседы – 1; литературные викторины – 44; фольклорные праздники – 7; уроки русского языка – 7; уроки информационной культуры – 13; экскурсии – 3; патриотические мероприятия – 6; новогодние мероприятия – 27; другие формы работы – 14.

Справочно-библиографическая и информационная работа: каталоги (алфавитный, систематический); картотеки – 12; тематические папки – 27; рекомендательные списки – 6; планы чтения – 30; количество справок – 250; выступления на педсоветах – 2; выступления на предметных МО – 1.

Абонемент и читальный зал доступны для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и для инвалидов колясочников.

На сайте школы есть страничка «Школьная библиотека» <http://www.sosh14.edubrask.ru/index.php/shkolnaya-biblioteka> (старый сайт)

<https://sh14-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Уровень технического обеспечения образовательной деятельности высокий, 100% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой, имеется локальная сеть, информационно-библиотечный центр. Функционирует сайт, электронный дневник в соответствии с требованиями законодательства и своевременным обновлением.

Количественные показатели материально-технической базы, используемой в учебном процессе.

№	Год	Компьютеры	Ноутбуки	Интерактивная доска	Мультимедийный проектор	Телевизор	Принтер и сканеры	МФУ
1	2020	72	27	14	14	15	30	11
2	2021	80	27	15	17	17	21	14
3	2022	84	27	19	19	19	23	14
4	2023	74	66	21	20	20	17	13

В школе два компьютерных класса. Методический кабинет, оборудованный компьютерами с выходом в интернет, предназначен для работы, как учеников, так и учителей.

Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием непосредственно связано с повышением качества знаний учащихся, повышением мотивации и создания атмосферы успеха, комфортности.

Педагоги отмечают, что уроки с применением мультимедийного проектора вызывают у учащихся интерес, заставляют работать всех. Использование мультимедиа на практических занятиях превращает их в творческий процесс, позволяет осуществить принципы развивающего обучения, позволяет формировать и развивать познавательную мотивацию школьников к получению новых знаний, помогает создавать условия успешности каждого ученика на уроке, значительно улучшает четкость в организации работы класса или группы учащихся. Качество знаний при этом заметно возрастает.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- 1) содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- 2) условия реализации образовательных программ;
- 3) достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Анализ структуры содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) за 2023г. показал следующие результаты:

- ✓ рост численности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу;
- ✓ уменьшение количества обучающихся на дому;
- ✓ рабочие программы урочной и внеурочной деятельности (1-11кл.) соответствуют требованиям ФГОС;
- ✓ учебные планы и рабочие программы реализованы на 99,8%;
- ✓ родители и ученики удовлетворены уроками и условиями в школе на 88%.

Анализ структуры оценки условий реализации основной образовательной программы показал:

- ✓ рост числа педагогических работников, получившие высшую и первую категорию;
- ✓ все педагогические работники прошли повышение квалификации по введению в образовательный процесс обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего основного образования;
- ✓ все обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом;

Анализ структуры оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы показал:

- ✓ стабильные показатели численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" на 4% по результатам промежуточной аттестации ;
- ✓ повышение среднего балла по русскому языку, биологии, английскому языку, физике, химии, обществознанию (по результатам ЕГЭ);
- ✓ рост числа обучающихся, охваченные профильным образованием;
- ✓ рост числа обучающихся, занимающихся углубленно английским языком и математикой;
- ✓ рост численности обучающихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	993 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	493 человек 53/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	286.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	176.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	58 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	508 человек/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1 %
1.19.2	Муниципального уровня	76 человек/ 8 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	79 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек / 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 68%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	24 человек/ 38%
1.29.2	Первая	25 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	993 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3323кв.м / 3,4 кв.м

IV. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- Число обучающихся в МБОУ «СОШ № 14» на протяжении многих лет остаётся примерно на одном уровне;
- Наблюдаются стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся за последние три года;
- По итогам ОГЭ 98% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 8 выпускников- аттестат с отличием;
- В МБОУ «СОШ № 14» в 2022-2023 учебном году обучалось 42 выпускника 11-х классов; допущено к ГИА -42; все выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник- аттестат с отличием;
- Обучающиеся МБОУ «СОШ № 14» показали результаты по ЕГЭ выше регионального уровня по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике, английскому языку, биологии и химии;
- 62% выпускников химико-биологического профиля поступили в медицинские университеты и колледжи;
- Успеваемость углубленного изучения математики, химии и биологии в профильный классах – 100%, что соответствует критериям ВСОКО и региональным (критерий успеваемости не ниже 85%);
- Все выпускники школы,, изучавшие автодело, успешно справились с государственными экзаменами в ГИБДД.
- Стабильно высокие результаты учащихся-победителей и призёров муниципальных, федеральных, международных олимпиад, конкурсов наблюдаются на протяжении многих лет;
- Происходит положительная динамика в повышении квалификации педагогов, 77 % имеют высшую и первую категорию;
- Растёт доля возрастных учителей, что может в скором времени привести к «кадровому голоду».

- Главной кадровой проблемой является нехватка учителей русского языка и математики. В настоящий момент у нескольких учителей данных дисциплин недельная нагрузка более 40 часов;
- Требуется обновления работа психологической службы, а для этого нужен высококвалифицированный специалист – психолог;
- Материально –техническая база в отчётный период претерпела незначительные изменения, очень крупная сумма денег потрачена на покупку новых учебников. Из наиболее существенных приобретений - новое оборудование в кабинет биологии, швейные машины и станки в мастерские по технологии. К сожалению, обновление материально-технической базы происходит не в таких масштабах, как это требует время;
- Регулярно обновляется библиотечный фонд школы.