

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА
МБОУ г. Братска "СОШ № 14"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Калюк Г.Р.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №14"



Федоров С.Г.
Приказ № 171 от «01»
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«Решение экономических задач».**

Базовый уровень.

для обучающихся 10-11 классов

г. Братск 2023

Рабочая программа курса по выбору «Решение экономических задач» основывается на программе учебного предмета «Математика» 10-11 классов и предполагает повышение уровня образования за счет углубленного изучения материала по математике.

Рабочая программа «Решение экономических задач» изучается в 10-11 классах как курс по выбору в объёме 1 часа в неделю в 10 классе – 34 часа в год, 1 часов в неделю в 11 класс – 33 часов в год.

1. Планируемые результаты освоения программы «Решение экономических задач»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Патриотическое воспитание:

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм. ***Духовно-нравственное воспитание:***

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ***Гражданское воспитание:***

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. ***Ценности научного познания:***

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ***Формирование культуры здоровья:***

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Экологическое воспитание:

– осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ. ***Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:***

– ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение умением ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. СОДЕРЖАНИЕ

- основы математического моделирования при решении задач с экономическим содержанием;
- простые практико-ориентированные задачи;
- решение простейших текстовых задач;
- задачи на проценты;
- задачи на товарно-денежные отношения;
- задачи на вклады и кредиты;
- задачи оптимизации производства товаров и услуг.

Формы оценки результатов освоения программы (промежуточная и итоговая аттестация)

Освоение элективного учебного предмета не предусматривает отметки знаний по текущей и промежуточной аттестации.

При посещении не менее 70% занятий программа считается изученной в полном объеме и выставляется оценка «зачет».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Основное содержание	Кол-во часов	Форма занятия
10 класс			
1	Основы математического моделирования при решении задач с экономическим содержанием	3	беседа
2	Простые практико-ориентированные задачи	8	практикум
3	Решение простейших текстовых задач	7	практикум
4	Задачи на проценты	10	практикум
5	Задачи на товарно-денежные отношения	6	Комбинированное занятие
	ИТОГО	34	
11 класс			
1	Задачи на вклады и кредиты	12	практикум
2	Задачи оптимизации производства товаров и услуг	8	практикум
3	Текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами	13	Комбинированное занятие
	ИТОГО	33	

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Математика. ЕГЭ. Задача с экономическим содержанием: М34 учебно-методическое пособие / под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. – Изд. 4-е., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2018.
2. Экономические задачи ЕГЭ / С.И. Колесникова. - М.: ООО «Азбука-2000», 2019. - 32 с. (Серия «МФТИ помогает готовиться к ЕГЭ»).
3. Математика. Трудные задания ЕГЭ. Задачи с экономическим содержанием : учеб. пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень / А. В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2020. – 80 с.
4. Шестаков С. А. ЕГЭ 2023. Математика. Задачи с экономическим содержанием. Задача 17 (профильный уровень) / Под ред. И.В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2022.—208 с. *Интернет-ресурсы:*
 - ФИПИ: Федеральный институт педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/>
 - Решу ЕГЭ: образовательный портал для подготовки к экзаменам: <http://reshuege.ru/>
 - Образовательные ресурсы Интернета: <http://www.alleng.ru/>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://www.fcior.edu.ru/>