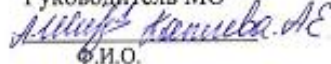


Департамент образования администрации г.Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 »

Рассмотрено

Руководитель МО



Ф.И.О.

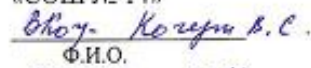
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2022г.

Согласовано

Заместитель директора по

УВР (методист) МБОУ

«СОШ № 14»



Ф.И.О.

« 31 » 08 2022г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №14»



(С. Г. Фёдоров)

Приказ № от

« 01 » 09 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Экология Иркутской области»
(название курса)
для обучающихся 9 классов

биология
(естественные науки)

Разработали:
Фарутина Светлана Владимировна,
учитель химии и биологии,

(Ф.И.О., должность, категория)

2022 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; знание культуры своего народа, своего края; чувство ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- уважительное отношение к другому человеку к, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, традициям;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;
- понимание ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности;
- формирование навыков смыслового чтения;
- умение организовать учебное сотрудничество с совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группах;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- грамотно использовать основные научные категории, необходимые для выполнения учебной исследовательской работы: проблема, объект и предмет исследования; цель, задачи, гипотеза; методы исследования.

Предметные результаты:

- владеть понятийным и терминологическим аппаратом, используемым в экологии: экосистема, элементы экосистемы, экологическое взаимодействие, экологическое равновесие, развитие экосистем, экологический мониторинг;
- определять типы наземных и водных экосистем своей местности;
- уметь использовать приборы, необходимые для изучения экологических факторов и компонентов экосистем.
- экологические взаимодействия в экосистемах своей местности;
- изменения, происходящие в экосистемах в результате саморазвития или под воздействием антропогенного фактора;
- необходимость сохранения естественных экосистем своей местности;
- зависимость здоровья человека от качества окружающей среды.
- анализировать данные, полученные при изучении состояния экосистем своей местности;
- сравнивать результаты своих исследований с литературными данными;
- прогнозировать дальнейшие изменения экосистем своей местности;
- планировать мероприятия, направленные на улучшение состояния экосистем местного уровня;

- оформлять результаты исследований в виде творческих отчетов, научных сообщений, рефератов, проектов.

Содержание учебного курса по Экологии Иркутской области

Тема 1. Этапы и вехи в освоении природы Сибири. (2ч.)

Первые остроги. Становление Иркутска как административно-хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области.

Тема 2. Природные эколого-географические особенности Иркутской области. (6ч.)

Расположение Иркутской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Иркутской области.

Практическая работа №1. Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты. Просмотр видеофильма.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. (11ч.)

Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.

Минерально-сырьевые Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность, её перспектива, влияние на окружающую среду.

Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.

Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Озеро Байкал – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.

Растительный и животный мир Иркутской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.

Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Иркутской области. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона.

Подготовка реферата о природе и экологии Иркутской области.

Тема 4. Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. (3ч.)

Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Тема 5. Региональные экологические проблемы. (12ч.)

Состояние окружающей среды Иркутской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Иркутской области.

Практическая работа № 2. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.

Природные памятники. Озеро Байкал. Подготовка презентаций о природных заповедниках и заказниках Иркутской области, озере Байкал.

Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельности. Природоохранное

законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы. Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Иркутская региональная система экологического мониторинга. Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.

Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика. Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения. Прибайкальский национальный парк.

Тематическое планирование.

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Этапы и вехи в освоении природы Сибири.	2
2	Природные эколого-географические особенности Иркутской области.	3
3	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.	11
4	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.	3
5	Региональные экологические проблемы.	12
	Итого	34