

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА

МБОУ "СОШ № 14"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Харитонов Ю.В.

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ № 14"

Федоров С.Г.

Приказ № 12 от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 –7 классов

г. Братск, 2023

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и

расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.
- Коммуникативные
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».
- Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.
- Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.
- Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:
- задачи с элементарными денежными расчётами;

- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.
- В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Учебно-тематический план

Модуль 5-6 класс

№	ТЕМА	Кол-о
1.	Деньги: что это такое.	2
2.	Учебные мини-проекты «Деньги».	4
3.	Из чего складываются доходы семьи.	2
4.	Учимся считать семейные доходы.	2
5.	Исследуем доходы семьи.	2
6.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	4
7.	Как появляются расходы семьи.	2
8.	Учимся считать семейные расходы.	2
9.	Исследуем расходы семьи.	2
10.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	4
11.	Как сформировать семейный бюджет.	2
12.	Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».	2
13.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	4
14.	Обобщение результатов изучения модуля 1.	2
15.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	2
16.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	2
17.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	2
18.	Что и как можно страховать.	2
19.	Ролевая игра «Страхование».	2
20.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	2
21.	Как определить надёжность страховых компаний.	2
22.	Как работает страховая компания.	2
23.	Учебные мини-проекты «Страхование».	4
24.	Обобщение результатов изучения модуля 2.	2
25.	Презентация портфолио «Риски потери денег и	4

	имущества и как человек может от этого защититься».	
26	Резерв	8
Итого		68
Модуль 7 класс		
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1
2.	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
3.	Какие бывают налоги.	1
4.	Учимся считать налоги.	1
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1
8.	Как работает налоговая служба.	1
9.	Учебные мини-проекты «Налоги».	1
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3.	1
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1
17.	Для чего нужны банки.	1
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1
19.	Какие бывают вклады.	1
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
24.	Как работает банк.	1
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1
26.	Что мы знаем о бизнесе.	1
27.	Как открыть фирму.	1
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1
29.	Ролевая игра «Открываем фирму».	1

30.	Что такое валюта и для чего она нужна.	1
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1
32.	Обобщение результатов изучения модуля 4.	1
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1
34.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	1
Итого		34