

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА

МБОУ "СОШ № 14"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Харитонов Ю.В.

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ № 14"

Федоров С.Г.

Приказ № 171 от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 –9 классов

г. Братск, 2023

Пояснительная записка

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.
- структура курса и тематический план

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 8—9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
------------------	---------------------	--------------

Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	18
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	12
Модуль 3	Риски в мире денег	12
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	16
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	10
Итого		68

Структура курса «Финансовая грамотность», 8—9 классы

№	Тема	Кол-о
1.	Деньги: что это такое	2
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	2
3.	Какие бывают источники доходов	2
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	2
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	2
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	2
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	2
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	2
10.	Для чего нужны финансовые организации	2
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	2
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2
14.	Представление проектов	2
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных за-	2

	даний, тестовый контроль	
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	2
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2
18.	Чем поможет страхование	2
19.	Какие бывают финансовые риски	2
20.	Что такое финансовые пирамиды	2
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	2
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен	2
23.	Польза и риски банковских карт	2
24.	Что такое бизнес	2
25.	Как создать своё дело	2
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен	2
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2
28.	Представление проектов	2
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	2
30.	Что такое налоги и зачем их платить	2
31.	Какие налоги мы платим	2
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной	2
33.	Представление проектов	2
34.	Итоговый контроль знаний	2
итого		68