

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА
МБОУ "СОШ № 14"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО


Харитонов Ю.В.

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ № 14"


Федоров С.Г.

Приказ № 7 от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

г. Братск, 2023

Пояснительная записка

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый

риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием;
- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Структура курса «Финансовая грамотность, 10–11 классы»

Номер темы	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов
1	Модуль Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Л / П	14
2	Модуль Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Л / П	8
3	Модуль Налоги: почему их надо платить	Л / П	6
4	Модуль Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Л / П	10
5	Модуль Собственный бизнес: как создать и не потерять	Л / П	10
6	Модуль Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Л / П, И	6
7	Модуль Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Л / П	8
8	Модуль Итоговый контроль по курсу	ЗП	6

Итого	68
-------	----

Тематический план

Номер занятия	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			14
1	Управление личными финансами и выбор банка	Л / П	2
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Л / П	2
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Л / П	2
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л / П	2
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	2
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П	2
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Л / П	2
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			8
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	2
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Л / П	2
10	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П	2
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Л / П	2
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить			6
12	Что такое налоги	Л / П	2
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Л / П	2
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный	Л / П	2

	бюджет		
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			10
15	Страховой рынок России: коротко о главном	Л / П	2
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Л / П	2
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Л / П	2
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л / П	2
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Л / П	2
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			10
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Л / П	2
21	Пишем бизнес-план	Л / П	2
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л / П	2
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	2
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	2
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			6
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л / П	2
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П	2
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И	2

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			8
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л / П	2
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П	2
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л /П	2
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И	2
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу			6
32–33	Занятия – презентации учебных достижений	ЗП	4
34	Занятие – презентация учебных достижений	ЗП	2
Итого			68