

Департамент образования администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено
Руководитель МО

Макарова Н.К. 
Ф.И.О.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ №14»

Когут В.С. 
Ф.И.О.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№14»

(С.Г. Федоров)

Протокол № 1 от
« 30 » 08 2021г

« 31 » 08 2021г.

Приказ № 145 от
« 01 » 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Культура речи»

по внеурочной деятельности для 10-11 классов
название, предмет, класс, образовательная область
русский язык и литература

Разработали:

Лазаренкова Екатерина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория
Макарова Нурия Кабдыкаримовна,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория
Левашева Валентина Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория
Исакова Наталия Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория
Адамовская Марина Иннокентьевна,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

2021г.

Планируемые результаты в освоении курса « Культура речи»:

Личностными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура речи» для 10 класса

	Название раздела	Количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Язык и речь. Культура речи	6	3	3
2	Русская акцентология	13	4	9
3	Стилистические нормы.	2	1	1
4	Целесообразность речи	1	0	1
5	Точность речи.	1	0	1
6	Уместность речи	2	1	1
7	Действенность речи.	5	2	3
8	Невербальное общение.	3	0	3
9	Итоговое занятие	2	0	2
	Итого	35		

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура речи» для 11 класса

	Название раздела	Количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Русский язык и культура речи	18	6	12
2	Всегда ли понятна и выразительна ваша речь	4	2	2
3	Точность словоупотребления	4	2	2
4	Язык и культура общения сегодня	8	1	7
5	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого	35		

Учебно-тематическое планирование курса «Культура речи» 10 класс

№ п/п	Темы занятий	Форма занятий	Виды деятельности	Количество часов
Раздел 1 Язык и речь. Культура речи.-6 часов		лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции	1
1.	Основные понятия курса.			
2.	Основные понятия культуры Норма и ошибка в речи.	практикум	составление речевого портрета человека	1
3.	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	групповое консультирование	проектная	1
4.	Орфоэпические нормы русского языка.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции	1
5.	Техника речи. Качества голоса.	практикум	репродуктивная	1
6.	Техника речи. Логическое ударение.	групповое консультирование	проектная	1
Раздел 2. Русская акцентология-13 часов		лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции	1
7.	Нормы постановки ударения.			
8.	Омографы. Грамматические нормы.	Семинар	чтение рефератов	1

9.	Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	Лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК	1
10.	Особенности русского ударения.	групповое консультирование	проектная	1
11.	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	семинар	работа с книгой	1
12.	Неологизмы. Окказионализмы.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК	1
13.	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	групповое консультирование	проектная	1
14.	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.	защита проектов	предварительная защита проектов	1
15.	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	презентация проектов	защита проектов	1
16.	Каламбур. Жаргонизмы.	практикум	работа со словарями, конструирование	1
17.	Обоснование темы проекта.	практикум		1
18. 19.	Грамматическая правильность русской речи.	Практикум семинар	моделирование, конструирование защита рефератов	1

Раздел 3. Стилистические нормы 2 часа		лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции	1
20.	Стили в русском языке.			
21.	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	учебная ролевая игра	составление текста	1
Раздел 4. Целесообразность речи. 1 час		практикум	составление текста с соблюдением его логики	1
22.	Логичность и логика высказывания.			
23.	Раздел 5. Точность речи. 1 час	практикум	редактирование	1
Раздел 6. Уместность речи. 2 часа		практикум	редактирование, моделирование	1
24.	Стилевая уместность речи.			
25.	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	защита рефератов	составление собственного высказывания	1
Раздел 7. Действенность речи 5 часов		лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции	1
26.	Заповеди культуры общения.			
27.	Действенность речи. Заповеди речевого общения.	семинар	составление собственного высказывания	1

28.	Речь перед аудиторией.	семинар	составление собственного высказывания	1
29.	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	семинар	составление собственного высказывания	1
30.	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	семинар	составление собственного высказывания	1
Раздел 8 Невербальное общение. 3 часа		лекция с элементами диалога	Участие в проблемной лекции, составление ОК	1
31.	Невербальное общение в речевой культуре личности.			
32.	Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.	семинар	составление собственного высказывания	1

33.	Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.	семинар	составление собственного высказывания	1	Учебно-тематическое планирование курса
Раздел 9.Итоговое занятие.2 часа		зачёт	составление собственного высказывания в устной и письменной форме	2	
34. 35.	Итоговое занятие Защита рефератов.				
1					

«Культура речи» 11 класс

№ п/п	Темы занятий	Форма занятий	Виды деятельности	Количество часов
РАЗДЕЛ I. Русский язык и культура речи				
1.	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	Вводная лекция с элементами диалога	Знакомство с примерами текстов, содержащих речевые ошибки.	1
2.	Виды речевых ошибок.	практикум	Составление словаря видов речевых ошибок	1
3.	Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование	проектная	1
4.	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной	1

			лекции	
5.	Грамматические ошибки и их исправление.	Практикум, анализ лексических ошибок	Редактирование текстов, содержащих грамматические ошибки.	1
6.	Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование	проектная	1
7.	Ошибки, вызванные выбором слова.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции	1
8.	Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста.	практикум	Редактирование текстов	1
9.	Лексическая неполнота высказывания	Лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК	1
10.	Грамматика. Морфологические ошибки.	групповое консультирование	участие в проблемной лекции	1
11.	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	семинар	работа с книгой	1
12.	Нарушение порядка. Смещение конструкций.	практикум	Редактирование текстов	1
13.	Канцелярит, речевые ошибки.	групповое консультирование	участие в проблемной лекции	1
14.	Итоговое тестирование.	Урок контроля	Редактирование текстов, работа с тестами.	1

15.	<i>Р/Р. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.</i>	Урок развития речи	Выделение проблемы, комментарий.	1
16. 17.	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	Урок-практикум Задания из КИМОВ.	Работа с синтаксическими конструкциями, вызывающими затруднения.	2
18.	Ударение в словах.	Практикум	Работа с худ. текстами, тренировочные задания из ЕГЭ, тренажер на компьютере.	1
Раздел II. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь				
19.	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	Лекция Практикум	работа со словарями, выполнение практических упражнений	1
20.	Многозначные термины и иностранные слова.	Лекция Практикум	анализ художественных текстов, упражнения в выразительном чтении, критические выступления-анализы	1
21.	Неиссякаемый источник—фразеология.	Практикум	исследование текстов	1

			разных стилей, работа в группах «Аукцион фразеологизмов», сочинение-миниатюра с использованием фразеологизмов	
22.	Что делает речь яркой и образной.	Лекция с элементами беседы, практикум	Рассказ об использовании в речи пословиц, поговорок, крылатых слов, фразеологических выражений	1
РАЗДЕЛ III. Точность словоупотребления				
23.	Нарушение лексической сочетаемости слов.	Лекция с элементами беседы, практикум (задания из ЕГЭ).	Работа с морфологическими формами, вызывающими затруднения.	1
24.	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	Лекция с элементами беседы (сообщения учащихся)	Редактирование текстов, работа с тестами.	1
25.	Правильный выбор синонимов	Беседа, практикум	Тексты с	1

			использованием синонимов.	
26.	Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.	Лекция с элементами беседы	участие в проблемной лекции	1
РАЗДЕЛ IV. Язык и культура общения сегодня- 9 часов				
27. 28. 29.	Речевой этикет.	Лекция. Практикум, деловая игра.	распределение ролей, разыгрывание сценок, выполнение упражнений, анализ текстов различных стилей, устный журнал	3
30. 31.	Этикет деловой речи.	Лекция, практикум	Редактирование текстов, работа с тестами.	2
32. 33.	Зачетная работа.	Практикум Урок контроля	составление собственного высказывания	2
34.	Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	Практикум	составление собственного высказывания	1
35.	Итоговое занятие	Практикум	составление собственного	1

			ВЫСКАЗЫВАНИЯ	
--	--	--	--------------	--