

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА
МБОУ "СОШ № 14"**



РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦМО


Баланева И.Б.

Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 14"


Федоров С.Г.

Приказ № 171 от «01» сентября
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Секреты русского языка»
для обучающихся 1 - 4 классов**

г. Братск 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения содержания курса внеурочной деятельности «Развитие речи» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- готовность целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни;
- формирование нового типа мышления – теоретического, позволяющего исследовать и понять сложность языка, ориентироваться в нестандартных ситуациях, строить учебную жизнь без подсказки;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку;
- воспитывает интерес к познанию, к поиску новых источников информации;
- способствует проявлению таких личностных качеств, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за ее пределами, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- симпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Универсальные познавательные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. модели и схемы для решения учебных задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее и поисковое;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты;
- работать с информацией, представленной в форме текста, схемы;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изучаемых объектов по заданным критериям;
- подводить анализируемые объекты под понятие на основе выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при выработке общего решения;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Секреты русского языка»

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием видов деятельности

1 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
1	Вводная часть (1 ч)	Вводное занятие «Умею ли я общаться?»	решение фонематических задач задач;
2	В мире звуков (9 часов)	Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки», «Как из слогов слова получаются?», «Волшебник Ударение», Игры «Фонетический чайнворд», «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика»,	-оформление газет; -знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;

		«Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось»; ребусы, кроссворды; загадки. Игра - конкурс «Мир звуков».	-проектная деятельность; -самостоятельная работа; - работа в парах;
3	В гостях у Слова (14 часов)	Чтение и анализ художественных произведений А.Барто, О.Дриза, А.Шибяева, К.Чуковского, Б.Заходера, Н.Юсупова и др. Сказка «Слова-братья». Игры «Назовите слово», «Отгадаем знаки», «Кто больше придумает», «Два слова». КВН «Да здравствует слово!»	- групповая работа.

2 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
1	Звуки и буквы (6 ч)	Что мы знаем о звуках и буквах. Звук «Й», обозначение на письме. Мягкий знак. Лексика, фонетика. Многозначные слова, антонимы, синонимы	решение фонематических задач задач; -оформление газет;
2	Сказочное царство слов. (8 ч)	Толковые словари. Сказочное царство слов.	-знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
3	Предложение, текст (13 ч)	План текста, Части текста. Написание короткого письма.	-проектная деятельность; -самостоятельная работа; - работа в парах; - групповая работа.
4	Слово, словосочетание (6ч)	Занимательные упражнения в употреблении слов с сочетаниями. Стихи, загадки, скороговорки, фразеологизмы, игры	

3 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
1	Путешествие в страну слов (16 ч)	Чудесные превращение слов. Добрые слова, волшебные слова, устаревшие слова. Новые слова в русском языке. Трудные слова	решение фонематических задач задач;

2	Слово, предложение, текст (8ч)	Искусство красноречия, Учимся разгадывать анаграммы и метаграммы. Шарады и логорифмы.	-оформление газет; -знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
3	Текст. Типы текста(10 ч)	Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Художественный стиль. План. Виды планов.	-проектная деятельность; -самостоятельная работа; - работа в парах; - групповая работа.

4 класс

№	Наименование раздела	Содержание	Виды деятельности
1	В царстве слов (25 ч)	Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Слова с крыльями. Словари «чужих слов» Слова придуманные писателями.	решение фонематических задач задач; -оформление газет;
2	Что такое текст? Виды текстов (9ч)	Учимся составлять тексты. Текст – сообщение, текст – описание, текст – рассуждение.	-знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком; -проектная деятельность; -самостоятельная работа; - работа в парах; - групповая работа.

1 класс

Тематическое планирование «Секреты русского языка»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. «Умею ли я общаться?»	1
2	Звуки. Буквы. Различие звуков и букв.	1
3	Город гласных и согласных звуков. Алфавит.	1
4	Удивительный слог.	1
5	Сказка про ударение.	1
6	Сказка про звонкие и глухие согласные.	1
7	Игры со звонкими и глухими согласными.	1
8	Волшебные твердые и мягкие согласные.	1
9	Игры с твердыми и мягкими согласными.	1

10	Игра-конкурс «Мир звуков».	1
11	Из истории слов.	1
12	Учимся толковать слова.	1
13	Работа с толковым словарем.	1
14	Многозначные слова.	1
15	Знакомые-незнакомые многозначные слова.	1
16	Рисуем слова.	1
17	«Вежливые» слова.	1
18	Слова-сорняки.	1
19	Слова-синонимы.	1
20	Слова-антонимы.	1
21	Слова-омонимы.	1
22	Фразеологизмы – что это?	1
23	Волшебное слово предлог	1
24	Итоговая работа. КВН «Да здравствует слово!»	1
25	Повествовательное и вопросительное предложения. Грамматическая сказка.	1
26	Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка.	1
27	Распространенное и нераспространенное предложения. Игра-конкурс.	1
28	Редактирование предложений. Работа в группах.	1
29	Что такое текст?	1
30	Привет, пословица!	1
31	Русские народные загадки	1
32	Русские народные загадки	
33	Итоговая работа «Строим диалог»	1
	Итого:	33 ч

2 класс

Тематическое планирование «Секреты русского языка»

№	Тема	Количество часов
1	Что мы знаем о звуках и буквах?	1
2	Звук «Й» и его обозначение на письме.	1
3	Мягкий знак (Ь) и его работа.	1
4	Что такое фонетика?	1
5	«Интересные сведения о звуках и буквах».	1
6	Что такое лексика?	1

7	Многозначные слова.	1
8	Антонимы.	1
9	Синонимы.	1
10	Толковые словари.	1
11	«Шуточная викторина» (стихи, загадки, пословицы, фразеологизмы).	1
12	Орфография и орфографические словари.	1
13	Игры с логическими словами.	1
14	Сказочное царство слов «Игротека».	1
15	Предложение как речевая структурная единица.	1
16	Связь слов в предложении.	1
17	Пословицы и поговорки.	1
18	Загадки и считалки.	1
19	Текст. Тема. Главная мысль.	1
20	Тема и основная мысль текста, опорные слова.	1
21	Заголовок – всеуголова.	1
22	План текста. Части текста.	1
23	План текста. Части текста.	1
24	Написание короткого письма и смс- сообщения.	1
25	Речевая этика (приглашение, поздравление, просьба).	1
26	Где хранятся слова?	1
27	Не лезьте за словом в карман.	1
28	Использование пословиц и фразеологизмов в различных жизненных ситуациях.	1
29	Ударение. Смслоразличительная роль ударения в слове.	1
30	Ребусы. «Слоговой аукцион».	1
31	Занимательные упражнения в употреблении слов с сочетаниями. Стихи, загадки, скороговорки, фразеологизмы, игры.	1
32	Занимательные упражнения в употреблении слов с сочетаниями. Стихи, загадки, скороговорки, фразеологизмы, игры.	1
33	Сочинение и инсценировка сказки.	1
34	Сочинение и инсценировка сказки.	1
	Итого:	34ч

3 класс

Тематическое планирование «Секреты русского языка»

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1	Путешествие в «Страну слов».	1
2	Чудесные превращения слов.	1
3	В гостях у слов - родственников.	1
4	Добрые слова.	1
5	Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение.	1
6	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
7	Новые слова в русском языке.	1
8	Встреча с «зарубежными друзьями» (слова заимствованные из других языков).	1
9	Встреча с «зарубежными друзьями» (слова заимствованные из других языков).	1
10	Трудные слова.	1
11	«Занимательное словообразование».	1
12	Синонимы в русском языке.	1
13	Слова – антонимы.	1
14	Слова – омонимы.	1
15	«Крылатые слова».	1
16	В «Королевстве ошибок».	1
17	Слово. Предложение. Текст.	1
18	В «Стране сочинителей».	1
19	Искусство красноречия.	1
20	Кто такие ораторы?	1
21	Анаграммы и метаграммы.	1
22	Учится разгадывать анаграммы и метаграммы.	1
23	Шарады и логогрифы.	1
24	Учимся отгадывать шарады и логогрифы.	1
25	Тема, микротема, основная мысль текста.	1
26	Опорные слова. Структура текста.	1
27	План, виды плана.	1
28	Стили речи: разговорный и книжный(художественный и научный)	1
29	Типы текста. Повествование, описание, рассуждение	1
30	Типы текста. Повествование, описание, рассуждение	1
31	Типы текста. Повествование, описание, рассуждение	1
32	Художественный стиль. Общее понятие.	1
33	Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном стиле.	1
34	Итоговый урок.	1

	Итого:	34ч
--	---------------	------------

4 класс

Тематическое планирование «Секреты русского языка»

№	Тема	Количество часов
1	Лексическое значение слова.	1
2	Прямое и переносное значение слова.	1
3	Ударение меняет значение.	1
4	Пестрое семейство синонимов.	1
5	Великое противостояние антонимов	1
6	Слова-двойники. Омонимы.	1
7	Из глубины веков. Архаизмы.	1
8	Устойчивые сравнения.	1
9	Фразеологические сочетания.	1
10	Слова с крыльями.	1
11	Поиграем в слова.	1
12	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
13	В царстве смыслов много дорог.	1
14	Как и почему появляются новые слова?	1
15	Словари «чужих» слов.	1
16	Словарь – грамотей.	1
17	Слова уходящие и слова – новички.	1
18	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
19	Слова, придуманные писателями.	1
20	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1
21	Научная этимология.	1
22	Какие бываю тимена?	1
23	Древнерусские имена.	1
24	Что такое эссе? Пишем эссе.	1
25	Что такое эссе? Пишем эссе.	1
26	Что такое текст? Виды текстов.	1
27	Текст – сообщение.	1
28	Учимся составлять текст – сообщение.	1
29	Текст – описание.	1
30	Учимся составлять текст – описание.	1
31	Текст – рассуждение.	1
32	Учимся составлять текст – рассуждение.	1

33	Ошибка Колумба «Ложные друзья переводчики».	1
34	Итоговое занятие «Игротека».	1
	Итого:	34 ч