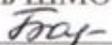


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА  
МБОУ "СОШ № 14"**



РАССМОТРЕНО  
Руководитель ЦМО

  
Баланева И.Б.

Протокол № 1 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ № 14"

  
Федоров С.Г.

Приказ № 171 от «01» сентября  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Умники и Умницы»  
для обучающихся 1 - 4 классов**

## г. Братск 2023

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения содержания курса внеурочной деятельности «Умники и Умницы» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных результатов.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлективную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

##### 1) Базовые логические действия:

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- классификации по родовидовым признакам;
- установления аналогий и причинно-следственных связей;
- построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

##### 2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

##### 3) Работа с информацией:

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета);
- сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки;
- готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Универсальные регулятивные учебные действия:

##### 1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

##### 2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

##### 3) Самооценка:

—предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

—оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

—участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

—осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Умники и Умницы»

#### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием видов деятельности

#### 1 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
1	<u>Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.</u> (11ч)	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	- беседа; -викторина; -групповая работа - решение занимательных задач; - выполнение упражнений на развитие способности к переключению внимания; -лабиринты; -игры; -графические диктанты.
2	<u>Развитие мышления, памяти, воображения.</u> (15 час)	Тренировочные упражнения на умение находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов; явлений в соответствии с их признаками. формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия,	- выполнение упражнений на развитие способности к переключению внимания; -лабиринты; -игры; -графические

		выявлять закономерности.	диктанты.
3	<u>Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.</u> <b>(4ч)</b>	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	-групповая работа - парная работа индивидуальные задания

## 2 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
1	Введение. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. <b>(1ч)</b>	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.	- беседа; -викторина; -групповая работа - решение занимательных задач;
2	Свойства, признаки и составные части предметов. <b>(4)</b>	Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.	-упражнения на развитие способности к переключению внимания;
3	Сравнение. <b>(6)</b>	Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.	-лабиринты; -игры; -графические диктанты; самостоятельная работа; - работа в парах; - групповая работа; интеллектуальные игры.
4	Взаимосвязь между видовыми и родовыми	Составлять план и последовательность действий; проявлять активность во взаимодействии, обращаться за помощью; ориентироваться в разнообразии способов	

	понятиями.(4)	решения задач, выбирать наиболее эффективный.
5	Элементы логики.(7)	Применять установленные правила в планировании способа решения задач; Формулирует собственное мнение и позицию; выбирать более эффективные способы решения задач.
6	Развитие речи. (8 час)	Учить находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль; находить многозначные слова в тексте, объяснять их значение; выделять слова в переносном значении; пользоваться различными способами словообразования и словоизменения; интонационно оформлять высказывание; редактировать предложение; выразительно прочитать текст; определить основную мысль текста; выделять в тексте опорные слова; делить текст на части; составлять план текста.
7	<u>Развитие аналитических способностей.</u> (3 час)	Составлять план и последовательность действий; проявлять активность во взаимодействии, обращаться за помощью; ориентироваться в разнообразии способов решения задач, выбирать наиболее эффективный.
8	<u>Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.</u> (1 час)	Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

### 3 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
1	Введение. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.(1ч час)	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.	- беседа; -викторина; -групповая работа - решение занимательных задач;
2	Свойства, признаки и составные части	Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав	-упражнения на

	предметов.(4 час)	предметов.	развитие способности к переключению внимания;
3	<u>Сравнение.</u> (6 час)	Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.	-лабиринты; -игры; -графические диктанты; самостоятельная работа; - работа в парах; - групповая работа.
4	<u>Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями.</u> (4 час)	Составлять план и последовательность действий; проявлять активность во взаимодействии, обращаться за помощью; ориентироваться в разнообразии способов решения задач, выбирать наиболее эффективный.	
5	<u>Элементы логики.</u> (7 час)	Применять установленные правила в планировании способа решения задач; Формулирует собственное мнение и позицию; выбирать более эффективные способы решения задач.	
6	<u>Развитие речи.</u> (8 час)	Учить находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль; находить многозначные слова в тексте, объяснять их значение; выделять слова в переносном значении; пользоваться различными способами словообразования и словоизменения; интонационно оформлять высказывание; редактировать предложение; выразительно прочитать текст; определить основную мысль текста; выделять в тексте опорные слова; делить текст на части; составлять план текста.	
7	<u>Развитие аналитических способностей.</u> (3 час)	Составлять план и последовательность действий; проявлять активность во взаимодействии, обращаться за помощью; ориентироваться в разнообразии способов решения задач, выбирать наиболее эффективный.	

8	<u>Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.</u> (1 час)	Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.
---	--	--

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Введение. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.(1ч)	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.	- беседа; -викторина; -групповая работа - решение занимательных задач;
2	Сравнение.(6)	Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.	-упражнения на развитие способности к переключению внимания;
3	Комбинаторика.(3)	Решение комбинаторных задач.	-лабиринты; -игры; -графические диктанты; самостоятельная работа; - работа в парах; - групповая работа. -практическая работа; -тренинги; -тестирование.
4	<u>Элементы логики.</u> (11 час)	Применять установленные правила в планировании способа решения задач; Формулирует собственное мнение и позицию; выбирать более эффективные способы решения задач.	

5	<u>Развитие творческого воображения.</u> <b>(3 час)</b>	Провоцирующие задачи; логические задачи на причинно-следственные цепочки; задачи с опорой на жизненные ситуации; задачи с альтернативным условием.
8	<u>Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.</u> <b>(5 час)</b>	Составление и моделирование многогранников; построение фигур из счетных палочек; уникальные кривые; построение фигур из конструктора. Тестовая работа.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во час.
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Кенгуру».	1
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Кот».	1
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Корабль».	1
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Самолет».	1
6	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Жираф».	1
7	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант.	1
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Носорог».	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Собака».	1
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Верблюд».	1
11	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Ящерица».	1
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Лошадь».	1
13	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Робот».	1
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант.	1
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Олень».	1

16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Рыба».	1
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Баран».	1
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Курица».	1
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Пеликан».	1
20	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Осел».	1
21	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Графический диктант.	1
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Журавль».	1
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Гусь».	1
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Козел».	1
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Слон».	1
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Петух».	1
27	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Цветок».	1
28	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Графический диктант.	1
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Космический корабль».	1
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Рак».	1
31	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
32	Выявление уровня развития внимания, восприятия.	
33	Выявление уровня развития , памяти и мышления.	
	<b>Итого: 33 часа</b>	

**Тематическое планирование  
2класс**

№	Тема занятия	Кол-во час.
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1



30	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
	<b>Итого: 34 часа</b>	

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во час.
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
6	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по переключиванию спичек. Ребусы.	1
8	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
13	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по переключиванию спичек. Ребусы.	1
15	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие	1

	умения решать нестандартные задачи.	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
20	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по переключиванию спичек. Ребусы.	1
22	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
27	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по переключиванию спичек. Ребусы.	1
29	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
	<b>Итого: 34 часа</b>	

#### Тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во час.
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1



31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
	<b>Итого: 34 часа</b>	

