

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА
МБОУ "СОШ № 14"**



РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦМО


Баланева И.Б.

Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 14"


Федоров С.Г.

Приказ № 171 от «01» сентября
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Увлекательное чтение»
для обучающихся 1 - 4 классов**

г. Братск 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения содержания курса внеурочной деятельности «Увлекательное чтение» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, развитие познавательного интереса, активности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей;
- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать свое отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- становление ценностного отношения к своей Родине, малой родине, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- освоение опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным и другим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отраженных в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

2) Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3) Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- самостоятельно или с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) создавать схемы, таблицы для представления информации. Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику. Совместная деятельность:
- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы, согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Увлекательное чтение»

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием видов деятельности

1 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
1	Книга, здравствуй! (2 ч)	Роли и значения книги в жизни человека и всего человечества. Книга как источник необходимых знаний. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.	- презентация детских книг, рассматривание книг; - работа с иллюстрациями; - знакомство с жизнью и творчеством детских авторов; - игры на сплочение коллектива с разучиванием; - творческая деятельность; - самостоятельная работа; - работа в парах; - групповая работа.
2	Юный любитель чтения (1 ч)	Экскурсия в школьную библиотеку. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	
3	«Народная мудрость» (12 ч)	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Потешки. Сказки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Лепка персонажей. Конкурс «Чистоговорочки». Инсценировка сказки.	
4	Книги о твоих ровесниках (9 ч)	Выставка книг. Книги-сборники В.Осеевой, Е.Пермяка, В.Драгунского, Н.Носова. Чтение и рассматривание книги. Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).	
5	Книги о животных (9 ч)	Книги-сборники о животных. Прослушивание рассказов. Чтение рассказов с читающими детьми. Обсуждение образов и поведения персонажей. Работа над пересказом. Озвучивание героев. Придумывание вопросов к тексту. Иллюстрирование произведений.	

2 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
1	Книга, здравствуй!(3ч)	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	-просмотр презентаций об известных авторах детской литературы; - беседа с детьми по прочитанным художественным произведениям;
2	Я люблю читать! (2 ч)	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Игра «Я - библиотекарь».	-проведение сюжетно – ролевых игр по мотивам понравившихся произведений; - творческая деятельность;
3	Книги о твоих ровесниках (4 ч)	Библиотечный урок «Дети - герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е.Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книг.Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зернышко» (электронная версия).	-самостоятельная работа; - работа в парах; - групповая работа.
4	Народная мудрость. Книги-сборники (4 ч.)	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».	
5	Писатели-сказочники (9 ч.)	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги-писателей сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.	
7	Книги о тех, кто	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о	

	подарил нам жизнь (3 ч.)	тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (творческая работа):, «Рассказы и рисунки семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».
8	Защитникам Отечества посвящается (5 ч)	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
9	По страницам любимых книг (4 ч)	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

3 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
1	История книги. Библиотеки (3 ч)	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.	-просмотр презентаций об известных авторах детской литературы; - беседа с детьми по прочитанным художественным произведениям; -проведение сюжетно – ролевых игр по мотивам понравившихся произведений;

2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семи-летка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	- творческая деятельность; -самостоятельная работа; - работа в парах; - групповая работа.
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	
4	Книги о родной природе (2 ч)	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	
5	Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	
6	Животные - герои детской литературы (3 ч)	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».	

		Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).
7	Дети - герои книг (5 ч)	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники - герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Мини-проект «Расскажи о любимом писателе»
8	Книги зарубежных писателей (3 ч)	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях. Переводчики книг.
9	Книги о детях войны (3 ч)	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
10	Газеты и журналы для детей (6 ч)	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

--	--	--

4 класс

№	Наименование раздела	Содержание	Виды деятельности
1	Страницы старины седой (4 ч)	Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке.	-просмотр презентаций об известных авторах детской литературы; - беседа с детьми по прочитанным художественным произведениям; -проведение сюжетно – ролевых игр по мотивам понравившихся произведений;
2	Крупницы народной мудрости (4 ч)	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.	- творческая деятельность; -самостоятельная работа; - работа в парах; - групповая работа.
3	Мифы народов мира (2 ч)	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т.д. Выставка книг. Работа с системным каталогом.	

		Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги Стрелка И ». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».
4	Русские писатели-сказочники (3 ч)	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники.
5	«Книги, книги, книги ...» (4 ч)	Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».
6	Книги о детях и для детей (3 ч)	Дети - герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».
7	Словари, справочники,	«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, словарь

	энциклопедии(3ч)	синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
8	Родные поэты (3 ч)	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (3 ч)	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.
10	Мир книг (5 ч)	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон- Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон- Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. «Книга – наш друг и учитель» (презентация детских книг, рассматривание книг).	1
2	Из чего состоит книга? (практикум). Рассматривание книжных иллюстраций. Игра «Угадай-ка»	1
3	Экскурсия в школьную библиотеку «Где живут книги?»	1
4	Малый народный фольклор (игры на сплочение коллектива) :потешки, считалки, шутки-прибаутки.	1
5	Малый народный фольклор (игры на сплочение коллектива) :потешки, считалки, шутки-прибаутки.	1
6	Малый народный фольклор : заклички, песенки.	1
7	Хороводные игры «Заинька», «Каравай», «Ходит Ваня»	1
8	Русская народная сказка «Колобок», лепка колобка из пластилина.	1
9	Русская народная сказка «Курочка Ряба» аудио-прослушивание, пересказ сказки по картинкам.	1
10	Инсценировка русской народной сказки «Репка»	1
11	В театре кукол: русская народная сказка «Лиса и заяц». Анализ сказки.	1
12	Русская народная сказка «Лиса и волк». Анализ сказки. Рассматривание иллюстраций книги.	1
13	Русская народная сказка «Три медведя», просмотр мультфильма.	1
14	Русская народная сказка «Гуси-лебеди», анализ сказки и рассматривание иллюстраций.	1
15	Русская народная сказка «Терем-теремок», просмотр мультфильма	1
16	Загадочная викторина «Путешествие в страну сказок».	1
17	Выставка книг «Дети – герои книг». Николай Носов «На горке», «Мишкина каша».	1
18	Николай Носов «Леденец», «Живая шляпа». Анализ прочитанных произведений.	1
19	Валентина Осеева «Волшебное слово», анализ произведения.	1
20	Валентина Осеева «Три товарища».	1
21	Евгений Пермяк «Как Маша стала большой?»	1
22	Евгений Пермяк «Волшебные краски», просмотр мультфильма	1
23	Евгений Пермяк «Надина ласточка»	1
24	В. Драгунский «Заколдованная буква»	1
25	В. Драгунский «И мы»	1
26	В. Сутеев «Мешок яблок» (пересказ по картинкам).	1
27	В. Сутеев «Под грибом»(просмотр и обсуждение мультфильма)	1
28	Рассказы о животных: В. Бианки «Плавунчик»	1
29	Рассказы о животных: В. Бианки «Кто о чём поёт?»	1

30	Рассказы о животных:Е.Чарушин «Большие и маленькие»	1
31	Рассказы о животных:Г.Скребицкий «Воришка»	1
32	Просмотр мультфильма «Лесные путешественники» по Г.Скребицкому»	1
33	Викторина «По страницам любимых книг»	1
	Итого:	33 ч

**Тематическое планирование «Увлекательное чтение»
2 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.	1
2	Художественные книги. Правила работы с книгой.	1
3	Иллюстрации в книге и их роль. Художники-оформители.	1
4	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.	1
5	Назначение библиотечного каталога. Алфавитный каталог.	1
6	Книги о твоих ровесниках. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка.	1
7	Книги о твоих ровесниках. Книги-сборники Н. Носова.	1
8	Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).	1
9	Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников».	1
10	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники малых жанров фольклора.	1
11	Пословицы. Темы пословиц.	1
12	Загадки. Темы загадок. Скороговорки.	1
13	Писатели-сказочники. Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.	1
14	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	1
15	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков.)	1
16	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков).	1
17	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак)	1
18	Книги-сборники стихотворений для детей (С.Михалков, А. Барто).	1
19	Старые добрые сказки.Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Справочный аппарат книги-сборника.	1
20	Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.	1
21	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	1
22	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	
23	Книги о тех, кто подарил нам жизньКниги о семье, маме, детях.	1
24	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.	1

25	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	1
26	Защитникам Отечества посвящается. Книги о защитниках Отечества.	1
27	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1
28	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»	1
29	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове». Сюжетная линия.	1
30	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове». Характеристика героев.	1
31	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1
32	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1
33	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1
34	Итоговый урок «Почитаем – поиграем»	1
	Итого:	34

Тематическое планирование «Увлекательное чтение»

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими.	1
2	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	1
3	Библия. Детская библия (разные издания).	1
4	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	1
5	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».	1
6	Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	1
7	Басни и баснописцы. Книги-сборники басен И. Крылова	1
8	Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	1
9	Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайло, И. Дмитриев.	1
10	Книги о родной природе. Сборники стихотворений о родной природе.	1
11	Книги о родной природе. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	1
12	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.	1
13	Книги Л.Н. Толстого для детей. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1
14	Басни Л.Н. Толстого для детей.	1
15	Животные — герои детской литературы. Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника.	1
16	Животные — герои детской литературы. Художники-оформители книг о животных.	1

17	Животные — герои детской литературы. Художники-оформители книг о животных.	1
18	Дети — герои книг. Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1
19	Дети — герои книг. Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»	1
20	Дети — герои книг. Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»	1
21	Дети — герои книг. Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»	1
22	Дети — герои книг. Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда». Сюжетная линия.	1
23	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	1
24	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.	1
25	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Библиографические справочники. Переводчики книг.	1
26	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).	1
27	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация.	1
28	Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1
29	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	1
30	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов.	1
31	Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»	1
32	История изданий для детей: детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	1
33	Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	1
34	Итоговый урок «Книга – верный друг»	1
	Итого:	34

Тематическое планирование «Увлекательное чтение»

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Былины. Былинные богатыри. «Былина о Сятогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.	1
2	История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого.	1
3	Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.	1

4	Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	1
5	Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	1
6	Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	1
7	«Суворов приказывает армии переплыть море».	1
8	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	1
9	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие	1
10	Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1
11	Книги со сказками А.С. Пушкина.	1
12	Книги со сказками В. Жуковского.	1
13	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок».	1
14	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам.	1
15	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.	1
16	Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	1
17	Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	1
18	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского.	1
19	Дети — герои книг, К. Станюковича, Х.К. Андерсена.	1
20	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, Марка Твена, В. Гюго.	1
21	Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.	1
22	Справочники и энциклопедии.	1
23	Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	1
24	Книги-сборники русских поэтов о родной природе.	1
25	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.	1
26	Стихи о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.	1
27	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.	1
28	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов».	1
29	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1
30	Типы и виды книг. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	1
31	Типы и виды книг. Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».	1
32	Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы	1
33	Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы	1

34	Проект «Моя любимая книга»	1
	Итого:	34

