

Департамент образования администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено
Руководитель МО

Ялдыгина Н.Н.
Ф.И.О.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР (методист) МБОУ
«СОШ № 14»

Адамчук Л.Н.
Ф.И.О.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 14»



(С.Г. Федоров)

Протокол № 1 от
«29» августа 2019г.

«29» августа 2019
г.

Приказ № 146 от
«29» августа 2019
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Военная и специальная подготовка кадет»

название программы

физическая культура

направление внеурочной деятельности

5-9 классы

срок реализации программы

11-15 лет

возраст обучающихся

Разработал: Сафаргалиев Василий Максutowич
учитель Основ безопасности жизнедеятельности
I квалификационная категория

2019г.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Реализация основных направлений программы внеурочной деятельности «Военная и специальная подготовка в кадетском отряде» позволит решить многие вопросы и проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера. Благодаря формированию и развитию у детей таких важнейших социально значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, возрастет возможность к активному участию их в решении важнейших проблем общества, в том числе в воинской и в других, связанных с ней видах государственной службы.

В результате изучения программы учащиеся получают теоретические и практические навыки и научатся применять их на практике с целью: - формирования военно-профессиональной ориентации;

- формирования психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- развития физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите РФ;
- овладения знаниями в области НВП;
- освоения практических навыков в огневой, строевой, физической подготовке;
- формирования осознанного отношения к выбору профессии;
- содействия сохранению и укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.

Формирование универсальных учебных действий:

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Личностные:

- гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков,

так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.
- будет сформулирована внутренняя позиция кадета на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты действительности и принятия образца «хорошего кадета»;
- будет развита широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- воспитание личности в целом (интеллектуальные, волевые, моральные и эмоциональные качества) осознание ценности соревнований детьми, как критерия спортивного достижения;
- установление своего «Я» в коллективе сверстников.

Содержание курса внеурочной деятельности «Военная и специальная подготовка кадет»

5 класс

1. Уставы Вооружённых сил РФ:

Тема 1 – Изучение прав и обязанностей кадетов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают права и обязанности кадетов.

Тема 2 - Рассказ-беседа по соблюдению ритуала посвящения в кадеты.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают ритуал посвящения в кадеты, обучаются его выполнению на практике.

Изучают виды военной формы одежды, порядок и правила её ношения, воинские звания ВС РФ.

Тема 3 – Рассказ-показ видов военной формы одежды и правила её ношения.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды военной формы одежды, порядок и правила её ношения, воинские звания ВС РФ.

Тема 4 – Изучение устава кадетского отряда.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают устав кадетского отряда, учатся применять его в повседневной жизни.

Тема 5 – Изучение правил внутреннего распорядка кадетов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают распорядок дня кадетов, правила и порядок его выполнения, заполняют расписания занятий в дневники.

Тема 6 – Изучение правил вежливости и поведения кадетов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают правила поведения и вежливости кадетов. Обязанности старших по отношению к младшим, культуре поведения как в повседневной жизни, так и на занятиях.

Тема 7 – Изучение требований Уставов ВС РФ.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды Уставов ВС РФ. Обучаются применять их в процессе обучения и во время проведения воинских ритуалов.

2. История кадетских корпусов:

Тема 1 - Рассказ беседа о кадетских корпусах в России в XVIII – первая половина XIX века.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю кадетских корпусов России.

Тема 2 – Рассказ беседа о Суворовских и Нахимовских училищах СССР.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю создания Суворовских и Нахимовских училищ. Знакомятся с порядком и правилами поступления в них.

Тема 3 – Изучение кодекса кадетской чести.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают кодекс кадетской чести для применения его как во время учёбы, так и в повседневной жизни.

3. Строевая подготовка:

Тема 1- Изучение общих положений строевого устава.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды военной формы одежды, правила ношения военной формы одежды. Применяют их в повседневной жизни.

Тема 2 - Тема 2: Строевые приемы и движение без оружия.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают определения строевого устава, обязанности солдат перед построением и в строю. Изучают порядок и правила выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть». Изучают порядок и правила выполнения строевой стойки, поворотов на месте, строевого и походного шага. Изучают порядок и правила выполнения поворотов в движении. Изучают порядок и правила выполнения отдания воинской чести на месте и в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.

4. Военно-медицинская подготовка:

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды закаливания, правила личной и общественной гигиены. Определяют пользу физической подготовки и спортом. Самостоятельно составляют комплекс утренней гимнастики.

Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях, источники заражения, пути распространения инфекционных заболеваний. Определяют способы личной гигиенической профилактики заболеваний. Применяют их в повседневной жизни.

Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях. Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Изучают способы переноски пострадавших. Изготавливают из подручных материалов приспособления для пере-

носки. Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита:

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, порядок осмотра и пользования ими. Обучаются определять неисправности противогаза и респиратора, а также способы их устранения. Обучаются правильной укладке в сумку. Изучают приемы надевания противогаза на пораженного, применяют их во время занятий. Обучаются подбирать лицевую часть противогаза по размеру. Приводят его в рабочее состояние. Изучают и применяют во время занятий приемы пользования неисправным противогазом. Осуществляют практическую замену неисправного противогаза на исправный. Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза.

6. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю развития отечественного стрелкового оружия. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов. Изучают меры безопасности при проведении стрельб. Применяют во время практического выполнения стрельб. Изучают устройство, порядок не полной разборки а также сборки автомата АК-74, пистолета ПМ. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре. Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.

7. История Российской армии:

Тема 1 - Ратная слава русских дружин и ополчений.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю русской армии от времён дружин и ополчений до современного времени. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.

Тема 2 - Век русской воинской славы.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю русской армии от времён дружин и ополчений до современного времени. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.

Тема 3 - Великий год России (1812 г.).

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю русской армии от времён дружин и ополчений до современного времени. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.

Тема 4 - Армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю русской армии от времён дружин и ополчений до современного времени. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.

6 класс

1. Уставы ВС РФ:

Тема 1 - Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих РФ.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Знакомятся с видами воинских уставов ВС РФ. Порядком и правилами их применения в ВС РФ. Применяют свои знания в повседневной жизни, а также во время соревнований, конкурсов.

Тема 2 - Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих РФ.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают основные положения Устава внутренней службы. Применяют свои знания в повседневной жизни, а также во время соревнований, конкурсов.

Тема 3 – Изучение общих положений Устава внутренней службы.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают обязанности военнослужащих. Применяют свои знания в повседневной жизни.

Тема 4 – Правила внутреннего распорядка для кадет.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды воинских ритуалов. Применяют свои знания и умения во время участия в почётном карауле, соревнованиях и конкурсах, а также в повседневной жизни.

Тема 5 – Воинские ритуалы.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды воинских ритуалов. Применяют свои знания и умения во время участия в почётном карауле, соревнованиях и конкурсах, а также в повседневной жизни.

Тема 6 – Боевое знамя воинской части.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Узнают, что такое Боевое знамя воинской части, историю развития российского боевого знамени части. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.

2. История Российской армии:

Тема 1 - Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают Историю Великой Отечественной войны. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.

Тема 2 – Сила воинских традиций.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают воинские традиции, их влияние на развитие государства, воспитания молодого поколения. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.

Тема 3 - Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Узнают о военных ученых и конструкторах внёсших огромный вклад в защиту нашего государства. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.

3. Строевая подготовка:

Тема 2: Строевые приемы и движение без оружия.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают определения строевого устава, обязанности солдат перед построением и в строю. Изучают порядок и правила выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть». Изучают порядок и правила выполнения строевой стойки, поворотов на месте, строевого и походного шага. Изучают порядок и правила выполнения поворотов в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов. Изучают порядок и правила выполнения отдания воинской чести на месте и в движении. Обучаются выполнению выхода военнослужащего из строя и подхода к начальнику,

отхода от него. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.

4. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю развития отечественного стрелкового оружия. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов. Изучают меры безопасности при проведении стрельб. Применяют во время практического выполнения стрельб. Изучают устройство, порядок не полной разборки, а также сборки автомата АК-74, пистолета ПМ. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре. Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.

5. Военно-медицинская подготовка:

Тема 3: Средства индивидуального медицинского оснащения кадетов (военнослужащих).

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают состав, предназначение, правила и порядок применения табельных средств индивидуального медицинского оснащения. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.

Тема 4: Оказание первой медицинской помощи.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Узнают что такое комбинированное поражение, приводят примеры. Обучаются оказанию первой помощи при комбинированных поражениях. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.

6. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, порядок осмотра и пользования ими. Обучаются определять неисправности противогаза и респиратора, а также способы их устранения. Обучаются правильной укладке в сумку. Изучают приемы надевания противогаза на пораженного, применяют их во время занятий. Обучаются подбирать лицевую части противогаза по размеру. Приводят его в рабочее состояние. Изучают и применяют во время занятий приемы пользования неисправным противогазом. Осуществляют практическую замену неисправного противогаза на исправный. Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза.

7 класс

1. Уставы ВС РФ:

Тема 1 – Изучение прав и обязанностей кадетов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают права и обязанности кадетов.

Тема 2 - Рассказ-беседа по соблюдению ритуала посвящения в кадеты.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают ритуал посвящения в кадеты, обучаются его выполнению на практике.

Тема 3 – Рассказ-показ видов военной формы одежды и правила её ношения.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды военной формы одежды, порядок и правила её ношения, воинские звания ВС РФ.

Тема 4 – Изучение устава кадетского отряда.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают устав кадетского отряда, учатся применять его в повседневной жизни.

Тема 5 – Изучение правил внутреннего распорядка кадетов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают распорядок дня кадетов, правила и порядок его выполнения, заполняют расписания занятий в дневники.

2. Строевая подготовка:

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают определения строевого устава, обязанности солдат перед построением и в строю. Изучают порядок и правила выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть». Изучают порядок и правила выполнения строевой стойки, поворотов на месте, строевого и походного шага. Изучают порядок и правила выполнения поворотов в движении. Изучают порядок и правила выполнения отдания воинской чести на месте и в движении. Обучаются выполнению выхода военнослужащего из строя и подхода к начальнику, отхода от него. Выполняют отработку строевых приёмов под командой командиров отделений. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.

Тема 3: Строи подразделений в пешем порядке.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Обучаются действиям в составе отделений, взвода в развернутом и походном строю. Обучаются действиям в составе отделений, взвода в походном строю строевым и походным шагом. Приобретают навыки в размыкании и смыкании отделения, поворотам отделения на месте и в движении, отданию воинской чести в строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.

3. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю развития отечественного стрелкового оружия. Изучают назначение и боевые свойства автомата, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Проводят неполную разборку и сборку автомата, чистку автомата. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.

Тема 3: Ведение огня из пневматической винтовки, стоя с упора.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Обучаются приемам и правилам стрельбы, мерам безопасности при проведении стрельб, правильному заряданию и разряжанию оружия. Обучаются приемам и правилам стрельбы лёжа с упора. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре. Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.

4. Радиационная, химическая и биологическая защита:

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, порядок осмотра и пользования ими. Обучаются определять неисправности противогаза и респиратора, а также способы их устранения. Обучаются правильной укладке в сумку. Изучают приемы надевания противогаза на пораженного, применяют их во время занятий. Обучаются подбирать лицевую части противогаза по размеру. Приводят его в рабочее состояние. Изучают и применяют во время занятий приемы

пользования неисправным противогазом. Осуществляют практическую замену неисправного противогаза на исправный. Изучают общевойсковой защитный комплект, его предназначение, свойства, способы одевания. Учатся определять размеры, приводить в рабочее состояние ОЗК. Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.

5. Военная топография:

Тема 1: Местность, как элемент боевой обстановки.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают как использовать местность во время обороны и атаки. Разновидности местности. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.

6. Военно- медицинская подготовка:

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды закаливания, правила личной и общественной гигиены. Определяют пользу физической подготовки и спортом. Самостоятельно составляют комплекс утренней гимнастики.

Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды инфекционных заболеваний и их возбудителей, источники заражения, пути распространения инфекционных заболеваний. Определяют способы личной гигиенической профилактики заболеваний. Применяют их в повседневной жизни.

Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях. Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Обучаются приёмам по оказанию первой помощи при остановке сердца. Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.

7. История Российской армии:

Тема 1 - Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают Историю Великой Отечественной войны. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.

Тема 2 - Пионеры-герои.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Узнают о подвигах своих ровесников в годы Великой Отечественной войны. Применяют полученные знания во время конкурсов, соревнований, на уроках истории.

8 класс

1. Уставы ВС РФ:

Тема 1 - Дисциплинарный устав. Общие положения.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают основные положения дисциплинарного устава ВС РФ. Применяют в повседневной жизни.

Тема 2 - Дисциплинарный устав. Права командиров по наложению взысканий и поощрений.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают права командиров отделений по наложению взысканий и поощрений. Применяют в повседневной жизни.

Тема 3 - Права и обязанности кадет.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают права и обязанности кадет.

Тема 4 – Устав внутренней службы.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают ритуал посвящения в кадеты, обучаются его выполнению на практике.

Тема 5 – Устав гарнизонной и караульной службы.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают устав кадетского отряда, учатся применять его в повседневной жизни.

Тема 6 - Правила внутреннего распорядка для кадетов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают распорядок дня кадетов, правила и порядок его выполнения, заполняют расписания занятий в дневники.

Тема 7 - Правила вежливости и поведения кадетов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают правила поведения и вежливости кадетов. Обязанности старших по отношению к младшим, культуре поведения как в повседневной жизни, так и на занятиях.

2. Строевая подготовка:

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают определения строевого устава, обязанности солдат перед построением и в строю. Изучают порядок и правила выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть». Изучают порядок и правила выполнения строевой стойки, поворотов на месте, строевого и походного шага. Изучают порядок и правила выполнения поворотов в движении. Изучают порядок и правила выполнения отдания воинской чести на месте и в движении. Обучаются выполнению выхода военнослужащего из строя и подхода к начальнику, отхода от него. Выполняют отработку строевых приёмов под командой командиров отделений. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.

Тема 3: Строи подразделений в пешем порядке.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Обучаются действиям в составе отделений, взвода в развернутом и походном строю. Обучаются действиям в составе отделений, взвода в походном строю строевым и походным шагом. Приобретают навыки в размыкании и смыкании отделения, поворотам отделения на месте и в движении, отдаванию воинской чести в строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.

3. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю развития отечественного стрелкового оружия. Изучают назначение и боевые свойства автомата, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Проводят неполную разборку и сборку автомата, чистку автомата. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.

Тема 3: Ведение огня из пневматической винтовки стоя с упора.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Обучаются приемам и правилам стрельбы, мерам безопасности при проведении стрельб, правильному заряданию и разряжанию оружия. Обучаются приемам и правилам стрельбы стоя с упора. Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.

4. Радиационная, химическая и биологическая защита:

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, порядок осмотра и пользования ими. Обучаются определять неисправности противогаза и респиратора, а также способы их устранения. Обучаются правильной укладке в сумку. Изучают приемы надевания противогаза на пораженного, применяют их во время занятий. Обучаются подбирать лицевую часть противогаза по размеру. Приводят его в рабочее состояние. Изучают и применяют во время занятий приемы пользования неисправным противогазом. Осуществляют практическую замену неисправного противогаза на исправный. Изучают общевойсковой защитный комплект, его предназначение, свойства, способы одевания. Учатся определять размеры, приводить в рабочее состояние ОЗК. Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.

5. Военная топография:

Тема 1: Местность, как элемент боевой обстановки.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают, как использовать местность во время обороны и атаки. Разновидности местности. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.

6. Военно-медицинская подготовка:

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды закаливания, правила личной и общественной гигиены. Определяют пользу физической подготовки и спортом. Самостоятельно составляют комплекс утренней гимнастики.

Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды инфекционных заболеваний и их возбудителей, источники заражения, пути распространения инфекционных заболеваний. Определяют способы личной гигиенической профилактики заболеваний. Применяют их в повседневной жизни.

Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях. Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Обучаются приемам по оказанию первой помощи при остановке сердца, коме. Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.

7. История Российской армии:

Тема 1: Дмитрий Донской.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают биографию Дмитрия Донского. Его влияние на становление Руси. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории

Тема 2: Александр Невский.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают биографию Александра Невского. Его влияние на становление Руси. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.

Тема 3: Александр Суворов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают биографию Александра Суворова, его науку побеждать, боевой путь великого триумфатора. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.

Тема 4: Фёдор Ушаков.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают биографию Фёдора Ушакова, боевой путь флотоводца и его победы. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.

Тема 5: Михаил Кутузов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают биографию Михаила Кутузова, его значение как полководца войны 1812 года. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.

Тема 6: Павел Нахимов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают биографию Павла Нахимова, боевой путь флотоводца и его победы. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.

Тема 7: История пограничных войск.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю пограничных войск России от засечных застав до современности. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.

9 класс

1. Уставы ВС РФ:

Тема 1: Военная присяга и Боевое знамя воинской части.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают военную присягу Российской армии, порядок принятия, и какую ответственность несут военнослужащие в случае её нарушения. Изучают какое значение для воинской части имеет Боевое знамя, каков порядок хранения, что наступает в случае его утери. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.

Тема 2: Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают основные положения дисциплинарного устава. Требования устава по соблюдению воинской дисциплины. Что такое приказ командира для подчинённого. Применяют в повседневной жизни, во время соревнований, конкурсов, уроков истории.

Тема 3: Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Изучают порядок подчинённости в ВС РФ. Что такое старший и младший, их права и обязанности. Изучают требования устава по отдаванию и выполнению приказа командира (начальника). Правила отдавания воинского приветствия. Применяют в повседневной жизни, во время соревнований, конкурсов.

Тема 4: Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают Устав внутренней службы по размещению военнослужащих. Изучают правила хранения оружия, оборудование комнаты для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Изучают распорядок дня воинской части, порядок его выполнения. Применяют во время соревнований, конкурсов.

2. Строевая подготовка:

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают определения строевого устава, обязанности солдат перед построением и в строю. Изучают порядок и правила выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть». Изучают порядок и правила выполнения строевой стойки, поворотов на месте, строевого и походного шага. Изучают порядок и правила выполнения поворотов в движении. Изучают порядок и правила выполнения отдачи воинской чести на месте и в движении. Обучаются выполнению выхода военнослужащего из строя и подхода к начальнику, отхода от него. Выполняют отработку строевых приёмов под командой командиров отделений. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.

Тема 3: Строи подразделений в пешем порядке.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Обучаются действиям в составе отделений, взвода в развернутом и походном строю. Обучаются действиям в составе отделений, взвода в походном строю строевым и походным шагом. Приобретают навыки в размыкании и смыкании отделения, поворотам отделения на месте и в движении, отдаче воинской чести в строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.

3. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают историю развития отечественного стрелкового оружия. Изучают назначение и боевые свойства автомата, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Проводят неполную разборку и сборку автомата, чистку автомата. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.

Тема 3: Ведение огня из пневматической винтовки стоя с упора.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Обучаются приемам и правилам стрельбы, мерам безопасности при проведении стрельб, правильному заряжанию и разряжанию оружия. Обучаются приемам и правилам стрельбы стоя с упора. Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.

4. Тактическая подготовка:

Тема 1: Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды вооружения и военной техники подразделений Сухопутных войск РФ. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.

Тема 3: Действие солдата в бою.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают организацию мотострелкового отделения (взвода), его предназначением, боевыми возможностями. Знакомятся с вооружением мотострелкового взвода, обеспечением боевых возможностей взвода. Обучаются способам передвижения, перестроения в походный, предбоевой и боевой порядки. Обучаются способам передвижения солдата в бою, его обязанностями в бою. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.

Тема 5: Отделение в наступлении.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают, что такое современный бой, его особенности, задачи решаемые отделением. место отделения в боевом порядке взвода. Способами управления отделением в бою. Обучаются способам передвижения на поле боя с использованием складок местности и местных

предметов, выбору укрытия. Способам ведения огня на ходу, с коротких остановок, и с места. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита:

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, порядок осмотра и пользования ими. Обучаются определять неисправности противогаза и респиратора, а также способы их устранения. Обучаются правильной укладке в сумку. Изучают приемы надевания противогаза на пораженного, применяют их во время занятий. Обучаются подбирать лицевую часть противогаза по размеру. Приводят его в рабочее состояние. Изучают и применяют во время занятий приемы пользования неисправным противогазом. Осуществляют практическую замену неисправного противогаза на исправный. Изучают общевойсковой защитный комплект, его предназначение, свойства, способы одевания. Учатся определять размеры, приводить в рабочее состояние ОЗК. Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.

6. Военная топография

Тема 1: Местность, как элемент боевой обстановки.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают, как использовать местность во время обороны и атаки. Разновидности местности. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.

7. Военно-медицинская подготовка:

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды закаливания, правила личной и общественной гигиены. Определяют пользу физической подготовки и спортом. Самостоятельно составляют комплекс утренней гимнастики.

Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды инфекционных заболеваний и их возбудителей, источники заражения, пути распространения инфекционных заболеваний. Определяют способы личной гигиенической профилактики заболеваний. Применяют их в повседневной жизни.

Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях. Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Обучаются приемам по оказанию первой помощи при остановке сердца, коме.

Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.

8. Инженерная подготовка:

Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают порядок и способы оборудования окопа, траншеи и ходов сообщения. Самостоятельно оборудуют окоп (согласно наставлению по инженерной подготовке). Делают

маскировку окопа. Изучают, каким образом оборудуются укрытия для личного состава (щели открытые и перекрытые). Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.

9. История Российской армии:

Тема 1: Основные сражения Великой Отечественной войны.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Изучают основные сражения Великой Отечественной войны, их значение. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.

Тема 2: Полководцы Великой отечественной войны.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Знакомятся с биографией полководцами Великой Отечественной войны. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.

**Тематический план
по предметам военной и специальной подготовки**

№ пп	Предметы обучения	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Огневая подготовка	30	30	30	30	30
2	РХБЗ	10	10	10	10	10
3	Уставы ВС РФ	10	10	10	10	10
4	Тактическая подготовка	-	-	-	-	10
5	Инженерная подготовка	-	-	-	-	5
6	Строевая подготовка	58	58	58	58	49
7	Военная топография	-	-	2	2	2
8	Военно-медицинская подготовка	20	20	20	20	10
9	История кадетских корпусов	4	4	-	-	-
10	История Российской Армии	4	4	6	10	10
ИТОГО:		136	136	136	136	136