

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 14»
протокол № 7
от 24 марта 2025г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
муниципального образования города Братска

2024 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	стр.
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.2.	Оценка системы управления организации	10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса	31
1.5.	Оценка востребованности выпускников	34
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	35
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	36
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	38
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
II.	Количественные показатели деятельности ОУ	39
III.	Анализ показателей	43

Самообследование МБОУ «СОШ № 14» за 2024 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – Показатели).

Задачами проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа в конце года.

1.1. Оценка образовательной деятельности

На период государственной итоговой аттестации в 2024г. в МБОУ «СОШ № 14» обучалось 986 ученика. По образовательной программе начального общего образования (1-4 классы) – 387 человек, основного общего образования (5-9 классы) – 472 и по образовательной программе среднего общего образования (10-11 класс) – 127 учеников.

Образовательный процесс в 2024 году осуществлялся в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 14» и основными образовательными программами. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательных отношений и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

Реализуемые образовательные программы:

- Школа России;
- Углублённое изучение математики и английского языка;
- Естественно-научный профиль;
- Технологический профиль;
- Универсальный профиль.

Реализация часов учебного плана за 2024 год

1-4 классы – 100%,

5-11 классы – 99,8 %,

по школе – 99,8 % (в том числе практической части программ – 100%).

Учебный план профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» реализован на 100%.

Выполнение учебного плана за 3 года:

2022	2023	2024
99,8	99,8	99,8

ВЫВОД:

1) учебный план реализован на 99,8 % (в том числе практической части программ – 100%), программы реализованы на 99,8%, что соответствует критериям ВСОКО.

2) причина невыполнения программного материала – 0,2% - отпуск, учёба.

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО (ФГОС) реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Организация занятий по плану внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, направленного на развитие обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организовывалась по направлениям развития личности обучающегося (по учебным предметам образовательной программы, формированию функциональной грамотности, развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, организации деятельности ученических сообществ, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, на организацию педагогической поддержке (дети с ОВЗ) через такие формы, как экскурсии, клубы, кружки, секции, оздоровительная гимнастика, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Система дополнительного образования в школе призвана обеспечить социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку и продуктивную организацию свободного времени детей. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Цель дополнительного образования в школе: развитие у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности

Художественно-эстетическая направленность (ансамбль гитаристов «Аккорд», хореографический коллектив «Стимул»).

Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование в учениках эстетических знаний, умений и навыков.

В течение учебного года коллективы выступали на концертных программах, посвященных Дню города, 23 Февраля. 8 Марта. По итогам выступлений и участия в конкурсах учащиеся были поощрены на традиционном школьном празднике «За честь школы», а руководители коллективов награждены благодарственными письмами.

Особенности внеурочной деятельности учителей-предметников

Помимо педагогов, работающих по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности ФГОС, ряд учителей-предметников ведут кружки и секции спортивной, художественно-эстетической и военно-патриотической направленности.

Учащиеся этих кружков и секций в течение года принимали активное участие в соревнованиях Большой и Малой спартакиады школьников, военно-спортивных соревнованиях «Зарница» и «Испытай себя», занимая при этом призовые места.

Охват учащихся всеми видами внеурочной и дополнительной деятельности представлен в таблице.

Внеурочная деятельность ведется учителями-предметниками согласно учебному плану по следующим направлениям:

Общая занятость учащихся школы по направлениям и объединениям

<i>Художественно-эстетическое направление</i>					
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	«Юный гитарист»	Бугаев Д.И.	6	20	2
2	Дизайн-студия «Акварель»	Морозова Н.А.	25		
3	Хореографический коллектив «Фреш»	Гондаленко Т.Р.		25	
4	«Театр танца»	Пашинская Г.П.	15	15	13
5	Театр «Феникс»	Куйдина А.А. Бунякина О.И.		25	
6	Вокальная группа «Экспромт»	Манасихина И.Б.		4	
7	Хор		81	27	
8	ВД «Мастерская выразительного чтения»	Никуленкова Т.В.		12	
9	ВД «МХК»	Зарубина А.А.		18	
288			127	146	15

Техническое направление

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя			
1	Автодело ДО	Журов А.А.			50
2	«Мастер» ВД	Татаринов С.А.		22	
3	«Лего – мир конструирования» ВД	Гритчина А.К.	57		
4	3D - моделирование	Шкуратова А.Н.		9	
5	ВД "Первые шаги в черчении"	Бунякина О.И.		54	
		192	57	85	50

Естественно-научное направление

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя			
1	СК «Избранные вопросы биологии» ЭЖ	Тюкавкина В.А.			53
2	СК «Решение задач и упражнений по химии»				53
3	ВД «Экологические аспекты здоровья человека» БЖ			12	
4	ВД «География Иркутской области»	Семенова О.Г.		20	
5	ВД "Экология Иркутской области"	Фарутина С.В.		110	
6	ПД «Я – исследователь» КР 1-4 классов	Погодаева О.И. Матвеев Т.М. Баланева И.Б. Рыбникова М.Н. Гритчина А.К. Старокожева В.И. Сафонова А.Г. Буянова О.П. Курьянова В.И. Надеева О.Н. Демина Л.М. Парфирьева С.А.	352		
7	ВД "Методы решения физических задач"	Рудь Е.В.			13
8	ВД "Физика в задачах и экспериментах"			20	
9	ВД "Физика в задачах и экспериментах"	Каплева А.Е.		38	
10	ВД "Физика в игрушках"			43	
		661	352	200	109

Гуманитарное направление

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя			
1	СК "Трудные вопросы истории" ЭЖ	Маринина О.Л.			27
2	ВД "Решение проблемных задач по обществознанию" БЖ				20
3	ВД "Решение практических задач обществознания"	Сушкин Н.М.			11

4	ВД «Трудные вопросы истории»				30
5	ВД "Решение проблемных задач по обществознанию"	Харитонов Ю.В.			26
6	ВД "Трудные вопросы истории"				26
7	ВД «Основы русской словесности»	Афанасьева О.Н.		27	
8	СК «Анализ текста: теория и практика»				60
9	ВД "Культура речи"				57
10	ВД "Абитуриент. Литература"				13
11	СК "Анализ текста" ЭЖ	Никуленкова Т.В.			21
12	ВД "Культура речи" БЖ				12
13	СК "Риторика"	Мураткина М.А.		86	
14	ВД "Основы русской словесности"			58	
15	СК "Риторика"	Левашева В.Г.		85	
16	ВД "Основы русской словесности"			52	
17	ВД "Абитуриент. Литература"				11
18	ВД "Культура речи"				24
19	СК "Анализ текста: теория и практика",				53
20	ВД "Основы русской словесности"	Лазаренкова Е.А.		91	
21	СК "Риторика»			53	
22	СК "Развитие познавательных способностей"	Решетникова А.П.		53	
23	ВД "Основы русской словесности"	Мельникова Л.О.		85	
24	в/д "В мире английского языка"	Зарубина А.А		7	
25	в/д "Занимательный английский язык"		27		
26	с/к "Английский язык в сфере туризма"	Когут В.С.			15
27	в/д "Деловой английский"			9	
28	в/д " В мире английского языка"	Пожаренко Е.В.		22	
29	с/к "Английский в сфере туризма"				78
30	в/д "Занимательный"	Чирцева Н.В.	10		

	английский"				
31	в/д "В мире английского языка"		10	32	
32	в/д "Занимательный английский язык"	Антипина М.Н.	9		
33	в/д "В мире английского языка"			22	
34	ВД "В мире английского языка" в/д	Попова Л.В.		36	
35	ВД "Занимательный английский язык"		12		
36	«Удивительный мир слов» ВД	Погодаева О.И. Матвеевко Т.М. Баланева И.Б. Рыбникова М.Н. Гритчина А.К. Старокожева В.И. Сафонова А.Г Буянова О.П. Курьянова В.И. Надеева О.Н. Демина Л.М. Парфирьева С.А	352		
			420	718	484

Информационно-математическое направление

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя			
1	СК «Введение в криптографию"	Шкуратова А.Н.		110	
2	СК "Программирование"			25	
3	СК "Математические основы информатики"				58
4	СК "Учись учиться"	Федорова В.О.		59	
5	СК "Математика в практических задачах"			85	
6	ВД "Математика для каждого"			58	
7	СК "ФК: учимся для жизни"	Ханиева Э.Б.		84	
8	СК "Введение в криптографию"	Стрельникова Д.В.		110	
9	СК и ВД "Математика для каждого"	Рослякова И.А.		53	
10	ВД "Олимпиадная математика"			20	

11	ВД "Практическая геометрия"			13	
12	СК "ФК: учимся для жизни"			27	
13	СК "Абитуриент"	Жукова С.В.			60
14	ВД "Математика для каждого"			60	
15	СК "Математика в практических задачах"			25	
16	СК "Абитуриент"	Гаврилова Н.Л.			78
17	ВД "Решение экономических задач"				15
18	ВД «Олимпиадная математика»	Баланева ИБ Рыбникова М.Н. Гритчина А.К. Старокожева В.И. Сафонова А.Г. Буянова О.П. Курьянова В.И. Надеева О.Н. Демина Л.М. Парфирьева С.А.	264		
19	ВД «Мир геометрии»	Сафонова А.Г. Буянова О.П. Курьянова В.И. Надеева О.Н. Демина Л.М. Парфирьева С.А.	180		
			444	729	196

Спортивно-оздоровительное направление

№	Объединение	Ф.И.О. преподавателя			
1	Баскетбол	Зайков П.М.	8	12	
2	Баскетбол	Григорьев А.А.		15	
3	Волейбол ВД			10	10
4	Лыжная подготовка	Ялдыгина Н.Н.		27	22
5	«Секреты кухни: правильное питание»	Морозова О.С.		20	16
6	«Секреты кухни: правильное питание»	Морозова Н.А.		5	

7	«Военно-прикладная физическая подготовка кадет»	Сафаргалиев В.М.		25	
8	Рукопашный бой	Оводнев Я.Н.		25	
		195	8	139	48

Патриотическое, социальное, профориентационное и духовно-нравственное направления

<i>№</i>	<i>Объединение</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>			
1	Совет первых	Логинова Е.С.			
2	Совет музея	Поняева Н.П.		6	6
3	«Родничок»	Слушева Н.А.			
4	«Разговоры о важном»	КР	352	474	138
5	«Военно-специальная подготовка кадет»	Сафаргалиев В.М.		25	
6	ВД "Билет в будущее"	Бунякина О.И.		54	
7	"Россия-мои горизонты"	Бунякина О.И.		62	
8	Финансовая грамотность. «Читаем, считаем, наблюдаем»	Погодаева О.И. Матвеев Т.М. Баланева И.Б. Рыбникова М.Н. Гритчина А.К. Старокожева В.И. Сафонова А.Г. Буянова О.П. Курьянова В.И. Надеева О.Н. Демина Л.М. Парфирьева С.А	352		
9	ВД "Финансовая грамотность"	Маринина О.Л.		16	
10	ВД "Финансовая грамотность"	Харитонов Ю.В.		15	
11	СК "Финансовая грамотность"	Сушкин Н.М.		110	

Фактическая занятость по школе: 100 %

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, муниципальным заданием и действующими локальными актами. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Директор осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность образовательной организации. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Федоров Сергей Георгиевич - директор школы;
- Рослякова Ирина Анатольевна - заместитель директора по УВР;
- Когут Виктория Сергеевна - заместитель директора по УВР (0,5 ставки);
- Гаврилова Наталья Леоновна - заместитель директора по научно-методической работе;
- Никуленкова Татьяна Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе;
- Бурнина Татьяна Александровна - заместитель директора по АХР.

Отличительной чертой системы управления является её государственно--общественный характер. В школе сформировалась структура органов самоуправления:

- 1) Педагогический совет;
- 2) Научно-методический совет;
- 3) Родительские комитеты классов;
- 4) Профсоюзный комитет;
- 5) Совет лидер (орган ученического самоуправления);
- 6) Попечительский совет ОБО «Надежда»;
- 7) Научное общество учащихся и учителей.

Инструмент управления образовательным процессом- внутришкольный контроль.

Структура ВШК в соответствии с требованиями ФГОС



Уровень реализации ВШК 2024г.- оптимальный. Оценка проходила по следующим критериям:

При оценивании результатов освоения основной образовательной программы учитывалось:

- 1) Здоровье обучающихся;
- 2) Личностные образовательные результаты;
- 3) Метапредметные образовательные результаты;
- 4) Предметные образовательные результаты

При оценивании условий реализаций основной образовательной программы :

- 1) Качество обучающей предметной деятельности;
- 2) Качество реализации системы воспитательной работы;
- 3) Качество научно-методической системы школы

При оценивании структуры основной образовательной программы:

- 1) Качество образовательной программы школы;
- 2) Качество управления образовательным процессом;
- 3) Качество управления реализацией требований государственных документов;
- 4) Качество выполнения Положения о документообороте ОУ;
- 5) Качество управления профессиональным ростом педагогов школы ;
- 6) Компетентность субъектов управления.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения школьниками общеобразовательных программ по основным предметам отслеживается в течении учебного года в ходе мониторинговых исследований, проводимых в рамках ВШК.

Статистика успеваемости учеников начальной школы за 5 лет:

	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	404	406	411	405	387
Отличники	37	40	32	51	43
Ударники	202	138	188	173	178
Успеваемость	100%	100%	99,72%	100%	98,78%
Качество	80,2%	72,8%	69, 62%	71,34%	70,69%

В рамках промежуточной аттестации с 23 по 25 апреля во 2- 3 классах, с 13 по 17 мая в 4-ых классах прошли аттестационные испытания.

Итоги аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации

Русский язык (диктант с г/з)

класс	ко- во детей в классе	писали диктант	5	4	3	2	успеваемо- сть	качество	г/з	
									успев-ть	кач-во
2а	31	26	2	14	6	4	91%	52%	84%	61,%
2б	30	30	8	13	8	1	97%	72%	100%	97,%
2в	31	28	8	9	6	5	82%	61%	89%	61,%
итог	92	84	18	36	20	10	90%	62%	91%	73%

3а	33	31	9	17	2	3	90%	84%	97%	81,%
3б	33	33	3	14	12	4	87%	51%	93%	66,%
3в	28	24	4	5	11	4	83%	38%	100%	71%
итог	94	88	16	36	25	11	87%	58%	97%	72,%
4а	29	27	2	14	6	5	81%	59%	85%	70%
4б	29	29	13	6	5	5	86%	62%	96%	82%
4в	29	27	6	10	8	3	89%	59%	96%	81%
4г	29	26	4	8	8	6	77%	46%	88%	69%
итог	116	109	25	38	27	19	83%	57%	91%	76%
итог	302	281	59	110	72	40	87%	59%	93%	74%

Вывод: 87 % обучающихся 2-4-х классов справились с работой по русскому языку. Качество-59% . Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили: в словах с безударными гласными – 39 %, пропустили, заменили буквы – 24 %, словарные слова – 19%. Не справились с диктантом – 13 % , с грамматическими заданиями – 7% учащихся 2-4 классов

Сравнительный анализ успеваемости и качества по русскому языку:

контроль	успеваемость	качество
входной	86%	74,5%
За 1 полугодие	97%	87%
За год	87%	59%

Рекомендации: учителям следует совершенствовать работу по развитию навыков самоконтроля, отрабатывать алгоритм написания безударных гласных, проверяемых ударением.

Математика (контрольная работа)

класс	Количество детей в классе	писали к/р	5	4	3	2	успеваемость	качество
2а	31	27	8	12	4	3	89%	74%
2б	30	29	8	16	3	2	93%	83%
2в	31	28	6	13	5	4	86%	68%
итог	92	84	22	41	12	9	83%	75%
3а	33	32	11	11	6	4	88%	69%
3б	33	32	9	14	5	4	87%	71%
3в	28	26	4	15	6	1	96%	73%
итог	94	90	24	40	17	9	90%	71%
4а	29	28	7	11	7	3	89%	64%
4б	29	29	10	10	6	3	89%	68%
4в	29	27	11	12	3	1	96%	85%

4г	29	26	8	12	4	2	92%	77%
Итог	116	110	36	45	20	9	92%	74%
всего	302	284	82	126	49	27	88%	73%

Вывод: 88% учащихся 2-4-х справились с работой по математике. Качество усвоения знаний составило 73%, Не справились с контрольной работой 12% обучающихся. Следует отметить, что 83% учащихся справились с решением задачи, допустили ошибки в выборе арифметического действий -9 %, в вычислениях -6,89 %, При решении уравнений учащиеся 2-4 классов допустили ошибку в вычислениях – 25,6 %, в выборе действия – 11,49%. При решении выражения на порядок действий: 13 % ошиблись в порядке действий, 34 % в вычислениях. 6 % обучающихся 2-4 классов допускают ошибки при нахождении площади, 11% при нахождении периметра прямоугольника. Следует обратить внимание на методику преподавания данных тем, продумать контроль и индивидуальную работу с учениками. 63 % учащихся 2-4-х классов выполнили задание повышенной сложности

Сравнительный анализ успеваемости и качества по математике во 2-3 классах:

контроль	успеваемость	качество
Входной	89,5%	60,5 %
За 1полугодие	92%	65,5%
За год	88%	73%

Систематическая работа по развитию навыка счета и анализу ошибок дает положительную динамику по снижению типичных ошибок и стабильное качество знаний в течение года.

Рекомендации: учителям следует совершенствовать работу по развитию навыков самоконтроля, отрабатывать алгоритм решения задач разного вида, работать над совершенствованием вычислительного навыка.

Техника чтения 1-ые классы

класс	количество детей	проверено	Понимают прочитанное	Техника чтения			Способ чтения			Правильность чтения							
				норма	выше нормы	ниже нормы	Читают по слогам	словами	Читают целыми словами	Без ошибок	Допустили 1-2 ошибки	Допустили 3-5 ошибок	Допустили 6 ошибок и более	Допустили ошибки на			
														искажение слов, слогов	повторы слов и слогов	постановку ударения	написание окончаний слов
1а	29	26	26	7	19	0	4	18	4	4	11	11	0	21	6	11	10
1б	28	26	24	6	18	2	8	17	0	1	19	5	0	10	12	3	6
1в	28	26	20	12	10	4	8	11	7	6	11	8	1	11	11	9	6
ИТОГ	85	78	70	25	47	6	20	46	11	11	41	24	1	42	29	23	22

По результатам итогового контроля техники чтения среди учеников первых классов читают по слогам + целыми словами – 46 учеников 1-ых классов – 59%, целыми словами -11 учеников - 14%, читают по слогам – 26% учеников. Без ошибок читают текст только 11% учащихся. Проблемой остаётся правильность чтения: пропускают, заменяют буквы и искажают слоги и слова при чтении 54% обучающихся, заменяют окончания -28%, допускают повторы- 37%, при постановке ударения – 29%.

Техника чтения 2 - 4 классы

класс	количество детей	проверено	Понимают прочитанное	Техника чтения			Способ чтения			Правильность чтения							
				норма	выше нормы	ниже нормы	Читают по слогам	целыми словами	Читают целыми словами	Без ошибок	Допустили 1-2 ошибки	Допустили 3-5 ошибок	более	Допустили ошибки на			
														слов	слов	ударения	окончаний слов
2а	31	26	18	6	19	1	2	18	6	0	8	15	3	18	20	15	14
2б	30	29	26	0	29	0	0	16	13	2	16	10	1	16	15	15	5
2в	31	29	17	1	28	0	0	21	8	1	14	11	3	21	13	16	12
3 а	33	29	24	8	18	3	0	17	12	1	15	8	5	21	16	11	15
3 б	33	30	24	5	23	2	2	16	12	3	13	8	6	16	21	10	17
3 в	28	26	20	7	15	4	4	11	11	2	7	12	5	16	17	10	12
4а	29	28	26	10	15	3	0	4	24	4	12	8	4	7	6	2	5
4б	29	29	27	16	10	3	1		28	5	11	9	4	8	3		5
4в	29	27	26	9	15	3	0	3	23	6	12	6	3	8	4	2	4
4г	29	26	25	10	10	6	2		24	6	8	8	4	9	5	1	6
итог	302	279	233	72	182	25	11	106	162	30	116	95	38	140	120	82	95

Сравнительный анализ проверки техники чтения 2-4 классы за 2023-2024 учебный год.

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Входной контроль	61%	25%	14%
год	65%	26%	9%

В сравнении с входным контролем в конце года количество детей 2-4 классов, читающих выше нормы, стало больше на 46%, а количество детей, читающих норму на 1%, ниже нормы прочитали во втором полугодии на 5% меньше, по сравнению с входным контролем.

Читают по слогам + целыми словами – 106 учеников 2-4 классов – 38%, целыми словами-162 ученика - 58%., читают по слогам – 4% учеников. Без ошибок читают текст только 11%

учащихся. Проблемой остаётся правильность чтения: пропускают, заменяют буквы и искажают слоги и слова при чтении 50% обучающихся, заменяют окончания – 34%, допускают повторы – 43%, при постановке ударения – 29%.

Внутри школьный контроль.

В течение года проведен во 2-4 классах срезы знаний по русскому языку по темам: «Орфограммы», «Словарные слова», по математике - «Навык письменного счета», проверена «Таблица умножения» у учащихся 3-4 классов, читательские навыки работы с текстом, проверка функциональной грамотности. По результатам составлены справки.

Результаты успеваемости учащихся начальной школы позволяют сделать выводы, что учащиеся владеют базовыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным достижениям выпускников начальной школы.

Все учащиеся 1-4-х классов приняли участие в полиатлон - мониторинге «Политоринг-2024» [www. polytoring.ru](http://www.polytoring.ru). Проведенное исследование является независимой оценкой качества образования в отношении образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ. Количество участников по классам: 1-е классы – 84, 2-е классы – 92, 3-е классы – 94, 4-е классы – 113 участников.

Результаты по предметным областям:

1-е классы

Процент испытуемых	математика	русский язык	окружающий мир	литературное чтение
низкий	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
достаточный	63,1%	51,2%	81,0%	71,4%
высокий	36,9 %	48,8%	19,1%	28,6%

2-е классы

Процент испытуемых	математика	русский язык	окружающий мир	литературное чтение
низкий	0%	1,1%	1,1%	1,1%
достаточный	72,8%	71,7%	89,1%	69,6%
высокий	27,2%	27,2%	9,8%	29,4%

3-и классы

Процент испытуемых	математика	русский язык	окружающий мир	литературное чтение
низкий	1,1%	0,0 %	0,0 %	0,0 %
достаточный	68,1%	66,0%	57,5%	61,7%
высокий	30,9%	34,0%	42,6%	38,3%

4-е классы

Процент испытуемых	математика	русский язык	окружающий мир	литературное чтение
низкий	1,8%	0,9%	0,0%	1,8%
достаточный	58,4%	63,7%	37,2%	57,5%
высокий	39,8%	35,4%	62,8%	40,7%

Уровень сформированности универсальных учебных действий:

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении образовательной организации позволил оценить освоение образовательной программы начальной школы:

	математика	русский язык	окружающий мир	литературное чтение
1-е классы	освоены	освоены	освоены	освоены
2-е классы	освоены	освоены	освоены	освоены
3-и классы	освоены	освоены	освоены	освоены
4-е классы	освоены	освоены	освоены	освоены

Модернизация образования в соответствии ФГОС предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них учебную деятельность, развивая способность самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. формировать УУД.

На протяжении всего года учителя 1-4 классов тщательно отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, фиксировали достигнутые результаты.

Сравнительная таблица за 5 лет

	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУ			Коммуникативные УУД		
	низ	средн	выс	низ	средн	выс	низ	средн	выс	низ	средн	выс
2019-20	3%	40%	57%	4%	46%	50%	5%	53%	42%	4%	42%	54%
2020-21	1%	47%	52%	2%	55%	43%	1%	58%	41%	1%	53%	46%
2021-22	2%	64%	34%	3%	59%	38%	1%	66%	33%	1%	58%	41%
2022-23	1%	50%	49%	2%	60%	38%	1%	67%	32%	2%	61%	37%
2023-24	0%	36,3%	63,7%	0%	44,7%	55,3%	0%	40,8%	59, 2%	0%	55 %	45%

По результатам таблицы прослеживается положительная динамика в развитии всех видов УУД. Следовательно, использование образовательных технологий деятельностного типа, современных методов и приемов способствует развитию универсальных учебных действий.

Выводы:

100% учеников начальной школы овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.

- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.

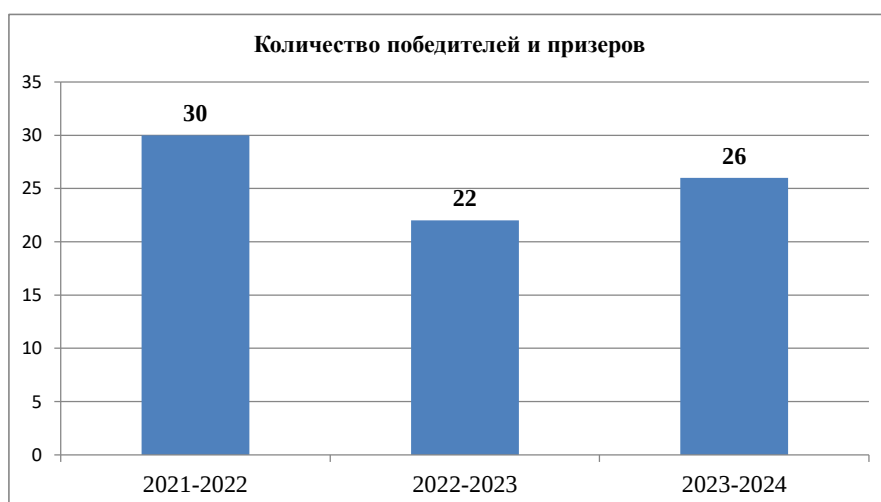
Исходя из анализа деятельности начальной школы, для работы в 2024-2025 году поставить следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий для повышения качества образования.
2. Совершенствование управления образовательным процессом с использованием информационно - коммуникативных технологий, технологий развивающего обучения через внедрение системы оценки планируемых результатов, мониторинга качества знаний обучающихся.
3. Развитие современного стиля педагогического мышления учителя, (системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному совершенствованию, работе над собой и участию в семинарах, профессиональных конкурсах, повышение квалификации через курсовую подготовку.

Рекомендации:

1. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо как в урочной, так и во внеурочной деятельности более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.
2. Учителям спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими.
3. Всем учителям начальных классов целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеурочной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.
4. Учителям, ведущим предметы в выпускных 4 х классах, необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.
5. Учителям 1-4 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

Результаты Всероссийской олимпиады муниципального уровня за 2022-2024 год



Выводы: наблюдаются положительная динамика призеров и победителей всероссийской олимпиады за 2023-2024 учебный год.

Показатели обученности обучающихся 5 – 11 классов по предметам учебного плана за 2022, 2023 и 2024 год

Учебный год	2022		2023		2024	
Предметы учебного плана	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100%	62%	100%	68%	100%	58%
Литература	100%	78%	100%	84%	100%	77%
Английский язык	100%	75%	100%	75%	100%	76%
Математика	100%	74%	100%	57%	100%	59%
Алгебра	100%	51%	100%	50%	100%	51%
Геометрия	100%	55%	100%	54%	100%	58%
Вероятность и статистика	-	-	-	-	100%	67%
Информатика и ИКТ	100%	90%	100%	89%	100%	91%
История	100%	87%	100%	87%	100%	83%
Обществознание	100%	89%	100%	91%	100%	89%
География	100%	84%	100%	84%	100%	85%
Физика	100%	72%	100%	73%	100%	73%
Химия	100%	68%	100%	70%	100%	67%

Биология	100%	74%	100%	67%	100%	70%
Музыка	100%	94%	100%	90%	100%	92%
ИЗО	100%	99%	100%	100%	100%	100%
Черчение	100%	99%	100%	84%	100%	99%
Технология	100%	98%	100%	99%	100%	100%
ОБЖ	100%	98%	100%	99%	100%	99%
Физическая культура	100%	93%	100%	93%	100%	95%

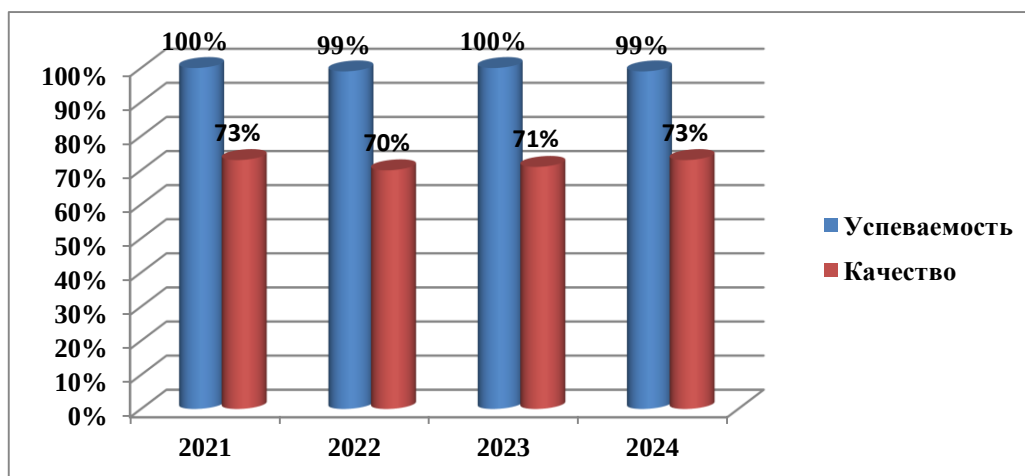
Выводы: наблюдается положительная динамика по английскому языку, математике, алгебре, геометрии, информатике, биологии, географии, технологии, музыке и физической культуре. Понижение качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и химии.

Успеваемость и качество по ступеням обучения в сравнении за три года:

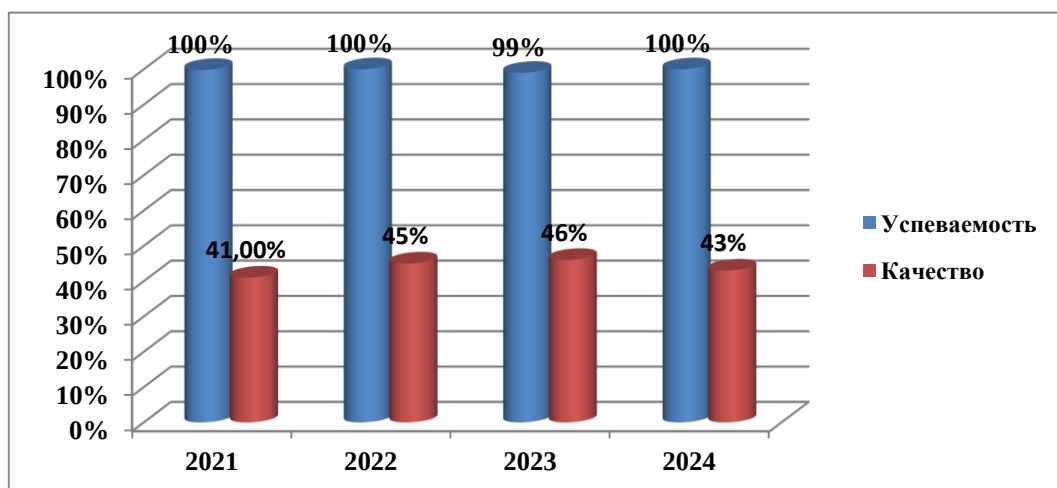
	2022		2023		2024	
	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %
2-4 классы	99,7%	70%	100%	73%	99,7%	73%
5-9 классы	100%	45%	98%	46%	100%	43%
10-11 классы	100%	42%	100%	28%	100%	36%
Итого	99,9	52%	99,9	49%	99,9	52%

Все обучающиеся освоили программы НОО,ООО,СОО. Наблюдаются стабильные результаты качества знаний обучающихся в целом по школе.

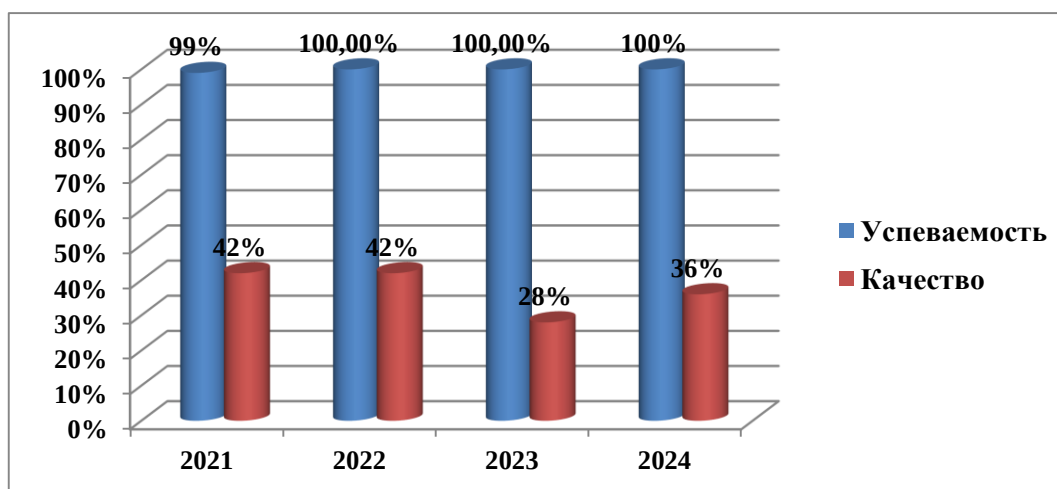
Динамика успеваемости и качества 2-4 классы (2021, 2022,2023,2024 год)



Динамика успеваемости и качества 5-9 классы (2021, 2022,2023,2024 год)



Динамика успеваемости и качества 10-11 классы (2021, 2022,2023,2024 год)



Показатели успеваемости и качества за 3 года:

	2022	2023	2024
количество учащихся	1025	993	986
Успеваемость	99,9%	99,9%	99,9%
Качество	52%	49%	52%
С одной «3»	66	82	71
С одной «4»	21	24	28

ВЫВОД: уменьшилось количество обучающихся с одной «3», увеличилось количество обучающихся с одной «4». Наблюдаются стабильные результаты по успеваемости и качества обученности за последние 3 года.

АНАЛИЗ

Государственной итоговой аттестации 2024 МБОУ «СОШ № 14»

Государственная итоговая аттестация в общеобразовательном учреждении является завершающим этапом освоения основных общеобразовательных программ. В случае её успешного прохождения выпускникам школ вручаются аттестаты, подтверждающие получение образования определенного уровня.

1. Динамика результатов ОГЭ по основным предметам за пять лет.

Таблица 1

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык										
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	32	35	36	43	14	16	20	18	37	38
«4»	38	42	35	42	36	42	44	40	31	32
«5»	21	23	13	15	36	42	47	42	29	30
Математика										
«2»	1	1,1	0	0	0	0	1	1	0	0
«3»	49	53,8	48	57,1	35	40,7	21	19	19	19
«4»	34	37	30	36	45	53	83	75	70	72
«5»	7	8	6	7	6	7	6	5	9	9

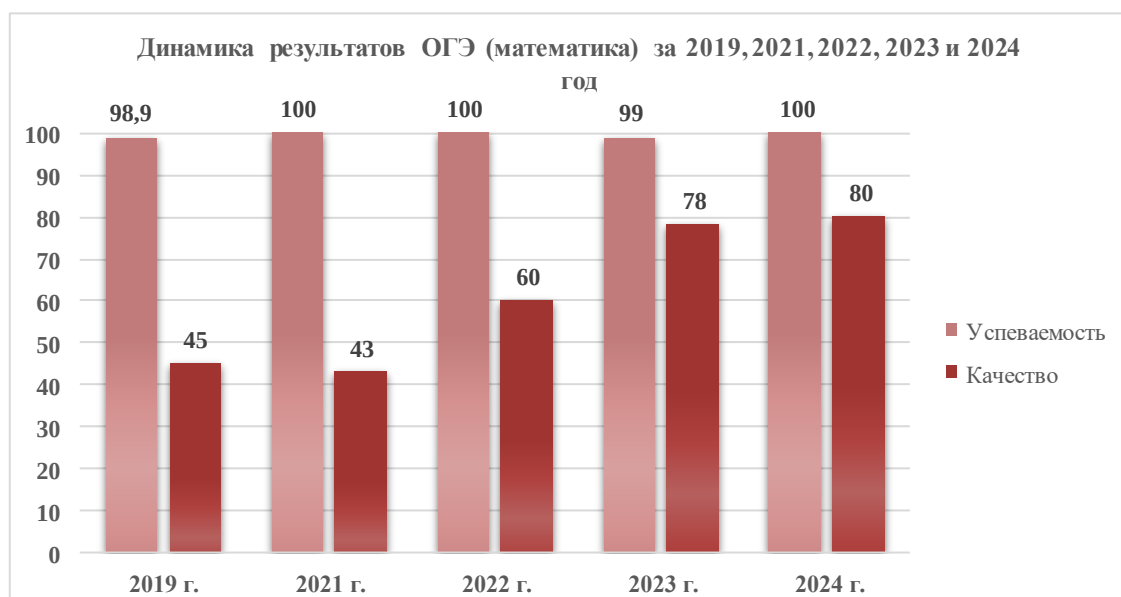
Вывод: Количество выпускников, получивших оценку «4» по русскому языку, составило 32%, ниже, чем в 2023, 2022, 2021 и 2019 годах. Оценку «5» в 2024 году получили 30% участников экзамена, ниже, чем в 2023, 2022 годах, но выше, чем в 2021 и 2019 гг.

Количество выпускников, получивших отметку «2» по математике в 2024 г., составило 0% от общего количества участников по сравнению с 2023 годом (1%). Количество участников, получивших оценку «4», составило 72%, что ниже, чем в 2023 (75%) и значительно выше, чем в 2022 (53%), 2021 (36%) и 2019 (37%) годах. Оценку «5» в 2024 году получили 9% участников экзамена, это выше, чем в 2023 г. (ср.: 2023 – 5%, 2022, 2021 гг. – 7%, 2019 г. – 8%).

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Вывод: наблюдается положительная динамика качества результатов ОГЭ по математике, отрицательная - по русскому языку.

2. Результаты ОГЭ по основным предметам в 2024 году.

Таблица 2

	Русский язык (ОГЭ)				Математика (ОГЭ)			
	Успев. %	Качест. %	Ср. тест. балл (min - 15)	Ср. отметка	Успев. %	Качест. %	Ср. тест. балл (min - 8)	Ср. отметка
9А	100	79	27,21	4,08	100	88	17,63	4
9Б	100	63	26,77	4,03	100	83	18	4
9В	100	61	26,08	3,91	100	83	17,04	3,88
9Г	100	40	24,55	3,55	100	65	15,5	3,65
Итого	100	61	26,15	3,89	100	80	17,04	3,88

Наиболее высокие тестовые баллы ОГЭ по основным предметам показали следующие учащиеся:

Таблица 3

Предмет	Тестовый балл	ФИ, класс	Отметка	ФИО учителя
Русский язык	33 из 33 (33 б. – 2023г.)	Посонская Анна, 9б	5	Решетникова А.П.
		Берсенева Вероника, 9в	5	Левашева В.Г.
Математика	27 из 31 (23 б. – 2023г.)	Посонская Анна, 9б	5	Жукова С.В.

Вывод: Динамика результатов ОГЭ по русскому языку в 2024 г. показывает, что средняя отметка по пятибалльной шкале составила 3,89, что ниже, чем в 2023 (4,24), в 2022 (4,3), и выше, чем в 2021 г. (3,7). Средний тестовый балл по русскому языку в 2024 г. ниже (26,15), чем в 2023 г. (27,57). Максимальный тестовый балл по русскому языку такой же, как и в 2023 г. Успеваемость составила 100%, качество – 61%, что ниже, чем в 2023 г. (82%).

Динамика результатов ОГЭ по математике в 2024 г. показывает, что средняя отметка по пятибалльной шкале составила 3,88, что выше, чем в 2023 (3,83), в 2022 (3,7), в 2021 и 2019 гг. (3,5). Средний тестовый балл в 2024 г. выше (17,04), чем в 2023 г. (16,78). Максимальный тестовый балл по математике выше (27 б.), чем в 2023 г. (23 б.). Успеваемость составила 100%, качество – 80%, что выше, чем в 2023 г. (78%).

3. Результаты ГВЭ по основным предметам в 2024 году.

Таблица 4

	Русский язык (ГВЭ)			Математика (ГВЭ)		
	Успев. %	Качест. %	Отметка	Успев. %	Качест. %	Отметка
Пушмина Маргарита, 9а			5			5
Тарасова Ксения, 9а			4			4
Новосельцева Маргарита, 9в			4			3
Итого	100	100	4,33	100	67	4

Вывод: государственная итоговая аттестация по основным предметам прошла успешно, результаты ГВЭ выше, чем по Иркутской области (успеваемость – 99,7%, качество – 83,5% (русский язык); 92,7% и 67% (математика, соответственно)).

4. Результаты ОГЭ (ГВЭ) по предметам за 2024 год.

Таблица 5

всего выпускников, чел.	не допущены до ГИА, чел.	допущены до ГИА, чел.	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %
102	0	102	102	102	100
РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
97	97	100	61	26	4
МАТЕМАТИКА ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
98	98	100	80	17	4
РУССКИЙ ЯЗЫК ГВЭ					

сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
3	3	100	100		4,33
МАТЕМАТИКА ГВЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
3	3	100	67		4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
8	8	100	75	54	4
ЛИТЕРАТУРА ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
4	4	100	75	23	4
ФИЗИКА ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
12	12	100	42	22	4
ХИМИЯ ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
18	18	100	44	20	4
ИСТОРИЯ ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
0	0	0	0	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
33	33	100	45	23	3
БИОЛОГИЯ ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
33	33	100	70	29	4

ГЕОГРАФИЯ ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
27	27	100	89	23	4
ИНФОРМАТИКА ОГЭ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
62	62	100	52	11	4

Вывод: 100% успеваемость по предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, физика, химия, обществознание, биология, география, информатика.

5. Сравнительный анализ результатов ОГЭ (ГВЭ) по основным предметам в 2024 году.

Таблица 6

Показатели	МБОУ «СОШ № 14»	г.Братск	Иркутская область
<i>Русский язык</i>			
Успеваемость, %	100	97,7	99,5
Качество, %	63	58,7	55,8
Средний тестовый балл	26,15		25,5
Средняя отметка	3,93		3,8
<i>Математика</i>			
Успеваемость, %	100	97,7	99,4
Качество, %	80	72,3	70,6
Средний тестовый балл	17,04		16,3
Средняя отметка	3,9		3,8

Вывод: результаты успеваемости и качества по русскому языку и математике выше, как региональных показателей, так и по городу Братску.

Выводы:

– Количество выпускников, получивших оценку «4» и «5» по русскому языку в 2024 году ниже, чем в 2023 году. Средняя отметка по пятибалльной шкале составила 3,89, что ниже, чем в 2023 (4,24). Количество выпускников, получивших оценку «4» по математике в 2024 году ниже, чем в 2023 году, а оценку «5» - выше. Средняя отметка по пятибалльной шкале составила 3,88, что выше, чем в 2023 (3,83).

– Наблюдается положительная динамика качества результатов ОГЭ по математике, отрицательная – по русскому языку. Успеваемость 100%, как по математике, так и по русскому языку.

– Высокий процент качества наблюдается в 9а классе (79% - русский язык, 88% - математика). Ниже в 9б и 9в классах (63% (83%) и 61% (83%) соответственно). Еще ниже в 9г классе (40% - русский язык, 65% - математика).

– Средний тестовый балл по русскому языку в 2024 г. ниже (26,15), чем в 2023 г. (27,57). Максимальный тестовый балл по русскому языку такой же, как и в 2023 г. Средний тестовый балл в 2024 г. выше (17,04), чем в 2023 г. (16,78). Максимальный тестовый балл по математике выше (27 б.), чем в 2023 г. (23 б.). Учителя русского языка и литературы Левашева В.Г., Решетникова А.П. выпустили по одному выпускнику, получивших максимальный балл по русскому языку. Наиболее высокие тестовые баллы ОГЭ по основным предметам показали следующие учащиеся: Посонская Анна, 9б класс (33 б. из 33 б. – русский язык, 27 б. из 31 б. – математика), Берсенева Вероника, 9в класс (33 б. из 33 б. – русский язык).

– Результаты ГВЭ выше, чем по Иркутской области. Русский язык: успеваемость 100%, качество 100%. Математика: успеваемость 100%, качество 67%.

– 100% успеваемость по предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, физика, химия, обществознание, биология, география, информатика. По обществознанию, биологии и географии качество повысилось. По математике, литературе и информатике осталось на том же уровне.

В МБОУ «СОШ № 14» в 2023-2024 учебном году обучалось 48 выпускников 11-х классов; допущено к ГИА -48. Для получения аттестатов в 11-х классах в 2024 г. необходимо успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ 2024) МБОУ «СОШ № 14» в сравнении с городскими, областными и общероссийскими

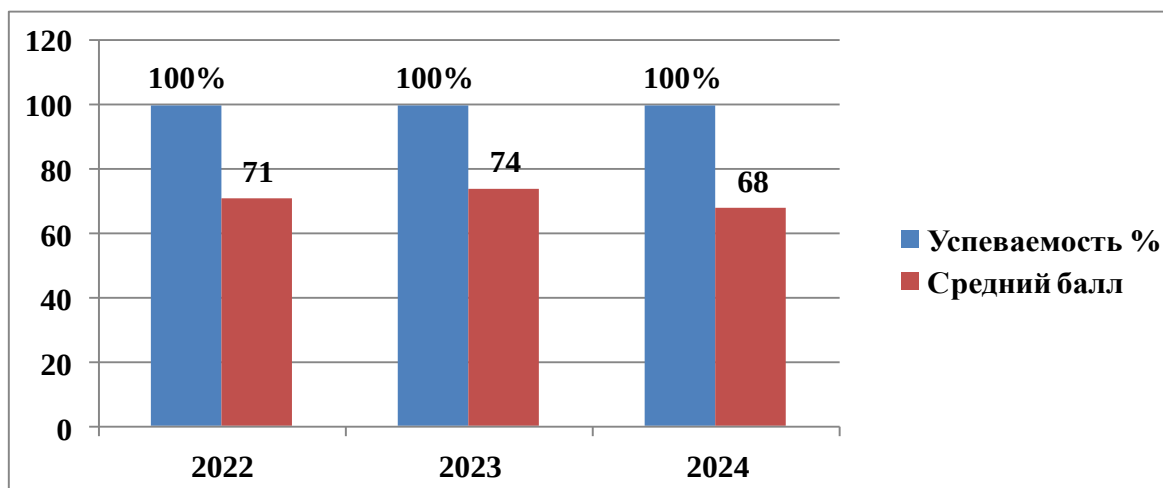
Балл/успеваемость

Предмет	Российская федерация	Иркутская область	Город Братск	Школа № 14
Русский яз.	64	60/99	63/99	68/100
Математика профиль	63	54/87	56/88	64/100
Математика база		4.0/94	4.1/94	4,3/100
Литература	61	59/94	61/98	72/100
Англ.яз.	65	59/93	61/97	67/100
Обществознание	55.	53/76	54/82	60/90
История	57	54/89	55/91	40/66
Физика	63	59/96	60/92	65/100
Химия	56	51/77	49/72	57/100
Биология	54	47/72	46/70	55/100
Информатика	54	49/73	46/69	53/92
География	56	55/95	51/96	72/100

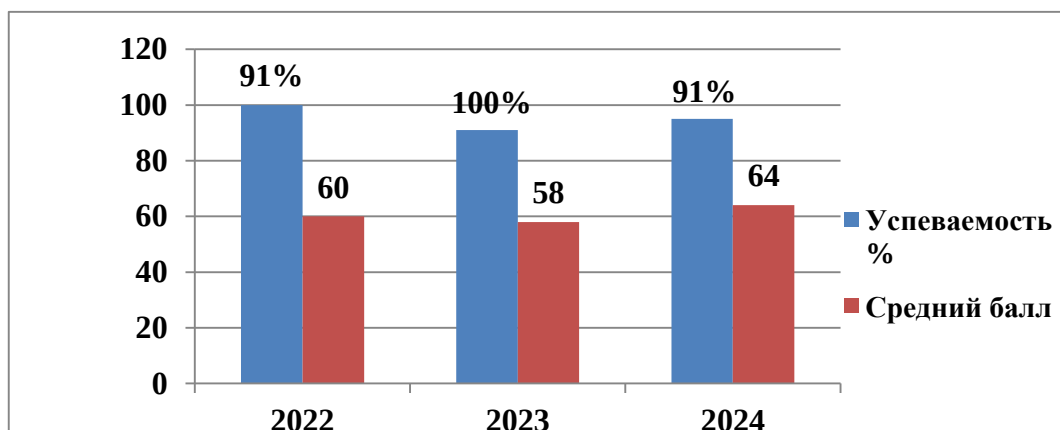
Вывод: результаты школы по ЕГЭ в 2024 году выше городских, региональных и общероссийских по всем предметам, кроме истории. По сравнению с 2023г. вырос средний тестовый балл по русскому языку, географии, обществознанию, биологии, физике и английскому языку.

За основные дни основного периода ГИА выпускниками школы получено 6 (больше 90 баллов) высоких результатов на ЕГЭ по различным учебным предметам.

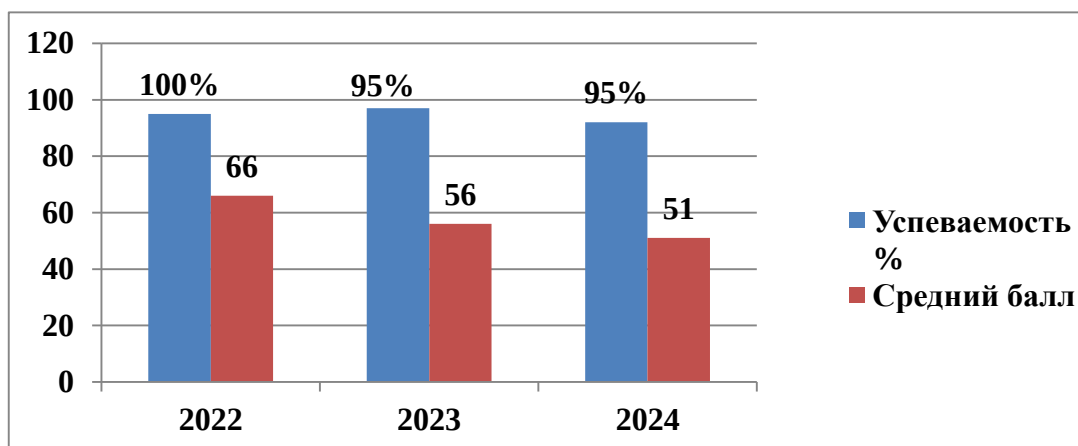
Динамика результатов ЕГЭ (русский язык) за 2022, 2023 и 2024 год.



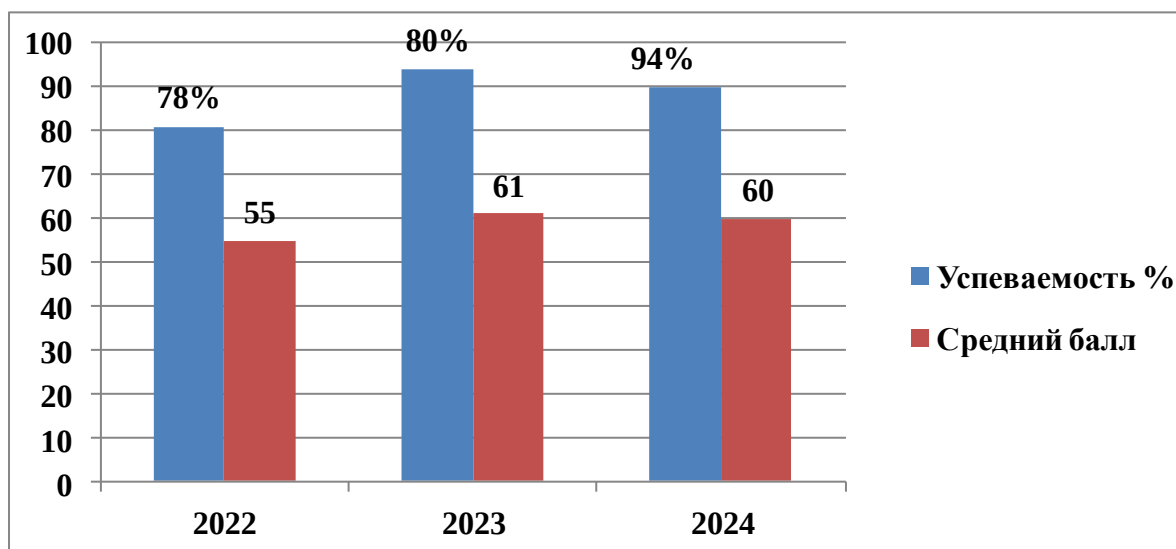
Динамика результатов ЕГЭ (математика профильная) за 2022, 2023 и 2024



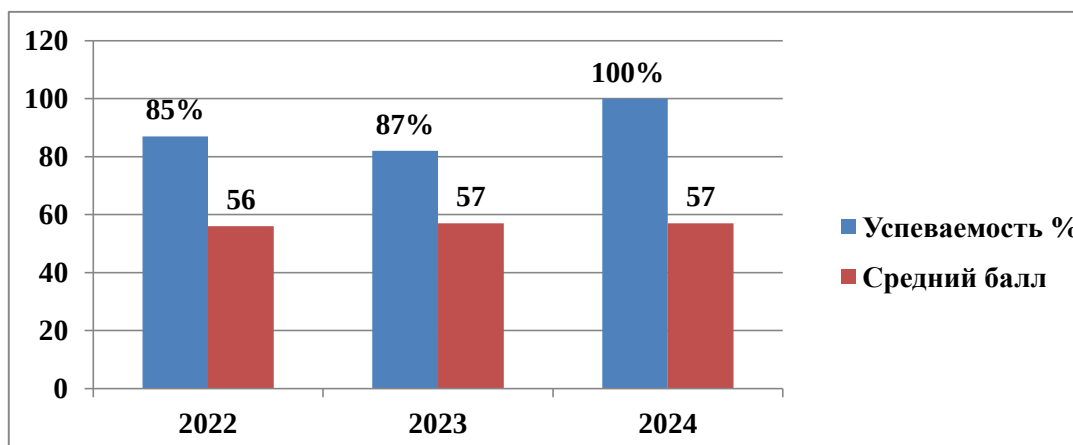
Динамика результатов ЕГЭ (информатика) за 2022, 2023 и 2024 год.



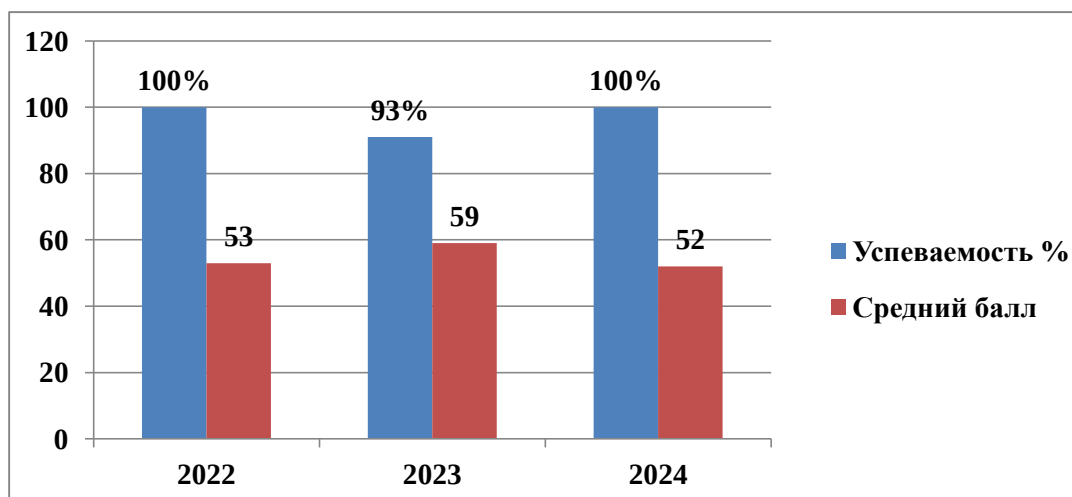
Динамика результатов ЕГЭ (обществознание) за 2022, 2023 и 2024 год.



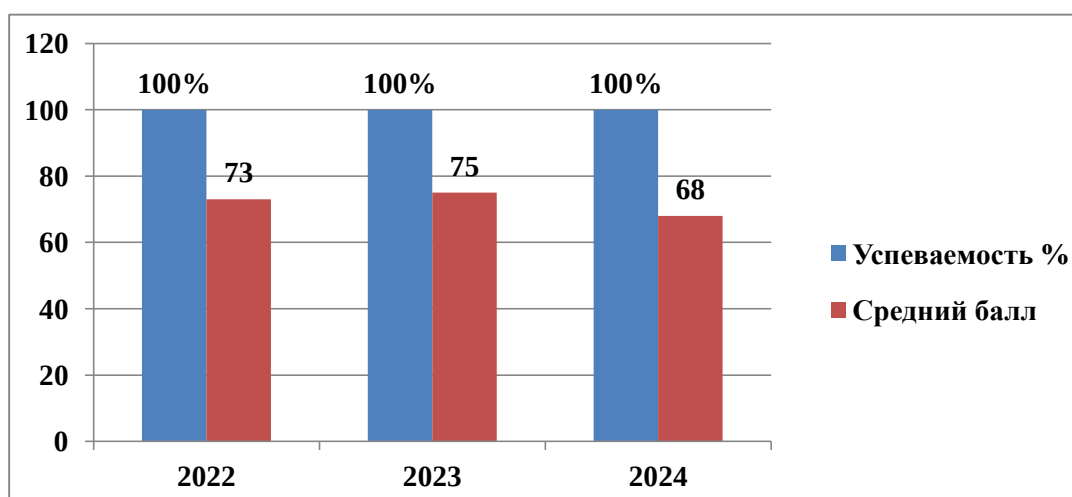
Динамика результатов ЕГЭ (химия) за 2022, 2023 и 2024 год.



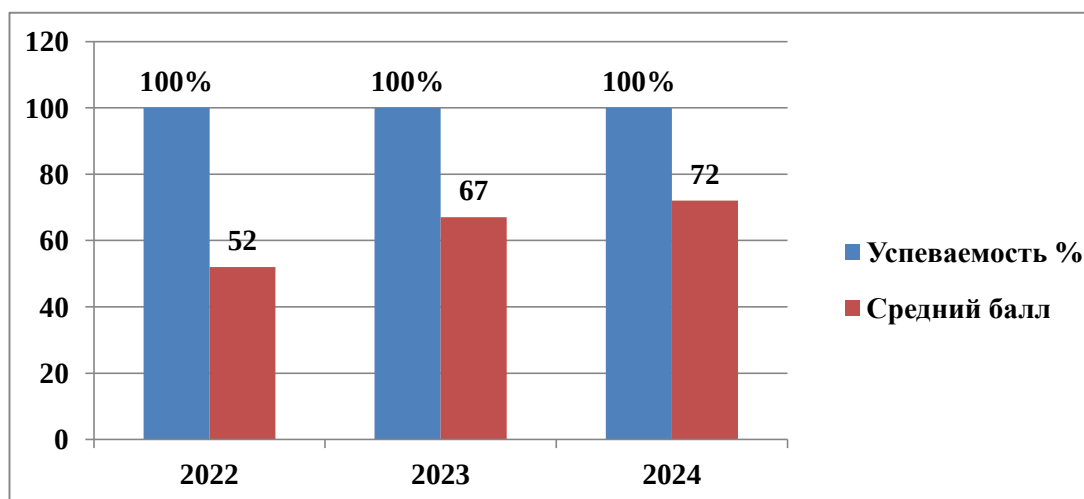
Динамика результатов ЕГЭ (биология) за 2022, 2023 и 2024 год.



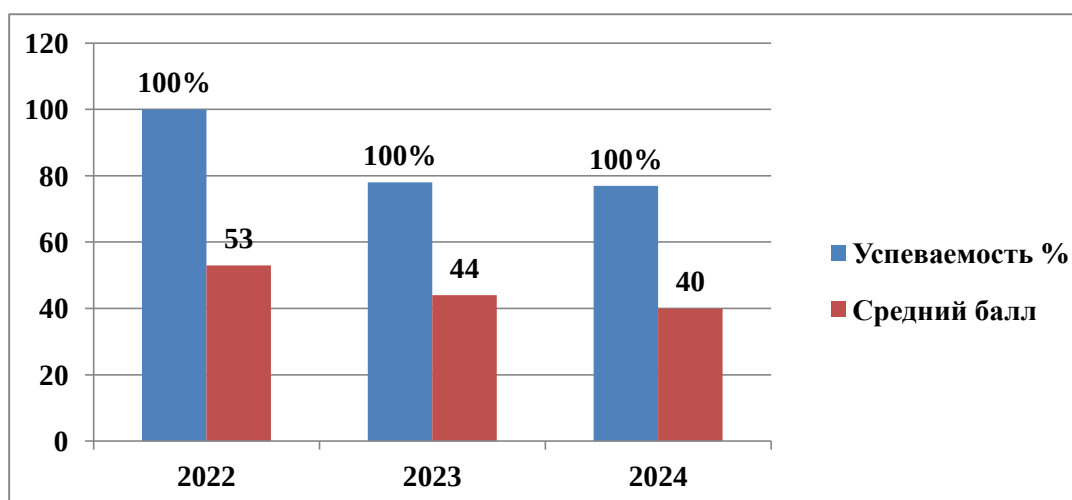
Динамика результатов ЕГЭ (английский язык) за 2022, 2023 и 2024 год.



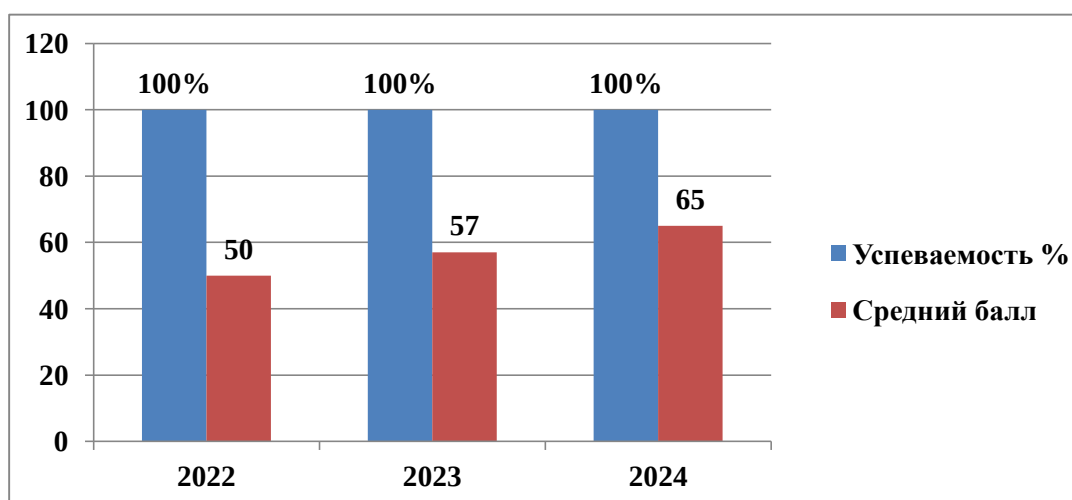
Динамика результатов ЕГЭ (география) за 2022, 2023 и 2024г.



Динамика результатов ЕГЭ (история) за 2022, 2023 и 2024 г.



Динамика результатов ЕГЭ (физике) за 2022, 2023 и 2024 г.



Выводы: по сравнению с 2023 годом результаты ЕГЭ 2024 году повысились по следующим предметам: математика (проф.), география, химия, физика. Наблюдается небольшое понижение по русскому языку, информатике, обществознанию, биологии, английскому языку.

Наиболее высокие тестовые баллы ЕГЭ 2024 г. по предметам

Предмет	ФИ, класс	Кол-во баллов (высокий уровень – не ниже критерия баллов)	ФИО Учителя
Русский язык мин. балл – 24	Бойко С., 11Б	100 (73 б.) – высокий уровень	Никуленкова Т.В.
	Тятюшкин А., 11Б	97 (73 б.) – высокий уровень	

Литература – мин. балл – 32	Зайцева Д, 11А	100 (67 б.) – высокий уровень	Никуленкова Т.В.
Математика мин. балл – 27	Бонокин А.,11Б	88 (64 б.) – высокий уровень	Калюк Г.Р.
Обществознание мин. балл – 40	Погодаева М.,11Б	81 (72 б.) – высокий уровень	Маринина О.Л.
Физика мин. балл – 36	Решетников Я.,11А	79 (62 б.) – высокий уровень	Рудь Е.В.
Английский язык мин. балл – 22	Бойко С.,11Б	94 (80 б.) – высокий уровень	Чирцева Н.В.
География мин. балл – 37	Субботин В., 11А	72 (68б.) – высокий уровень	Федоров с.Г.

Вывод: высокий уровень подготовленности показали выпускники 11-х классов по следующим предметам: русскому языку, математике, географии, физике, обществознанию и английскому языку.

Решение:

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе разработать план к подготовке к ГИА 2025 с учётом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2. Учителям-предметникам следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

3. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ГИА, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

4. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.

5. Руководителям МО включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации.

6. Классным руководителям выпускных классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнению домашних заданий, о результатах диагностических работ.

7. Администрации школы, классным руководителям выпускных классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации 2025.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6-8 классов, в одну смену – для обучающихся 1, 5, 9 - 11 классов.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 уч.год организация учебного процесса была следующей:

1. Дата начала и окончания учебного года

Начало учебного года - 02.09.2024

Окончание учебного года – 24.05.2025.

2. Количество классов в каждой параллели:

1 классы – 3	5 классы – 4	9 классы – 4
2 классы – 3	6 классы – 3	10 классы – 2
3 классы – 3	7 классы – 3	11 классы – 3
4 классы – 3	8 классы – 3	

3. Продолжительность учебного года и четвертей:

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; во 2-11-х классах - 34 недели.

4. Учебный год делится на четверти:

1.	Дата начала учебного года	02.09.2024
2.	Дата окончания учебного года	24.05.2025
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 5-8-х классах	34 недели
	в 9-х классах	33 недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть:	8 недель
	2 четверть:	8 недель
	3 четверть:	10 недель
	4 четверть:	5-8 классы: 8 недель; 9 классы: 7 недель и 3 дня
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	9 дней (октябрь-ноябрь)
	зимние	14 дней (декабрь-январь)
	весенние	10 дней (март)
	летние	5-8-е классы: 13 недель (июнь – август) 9,11-е классы: 9 недель и 4 дня
6.	Количество учебных дней в неделе	1-8 классы -5 дней 9-11 классы -6 дней
7.	Сменность занятий	Первая и вторая смена
8.	Продолжительность уроков	40 минут

9.	Продолжительность перемен	<u>1 смена</u> 1 перемена 10 минут 2 перемена 15 минут 3 перемена 15 минут 4 перемена 15 минут 5 перемена 10 минут 6 перемена 10 минут <u>2смена</u> 1 перемена 15 минут 2 перемена 15 минут 3 перемена 15 минут 4 перемена 10 минут 5 перемена 10 минут 6 перемена 10 минут
10.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельности	Начало занятий - не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.
11.	Период промежуточной аттестации:	
	Учащихся	с 23 апреля по 16 мая
	Экстернов	По согласованию с родителями (законными представителями). Минимальный период-четверть.
12.	Период государственной итоговой аттестации	С 24 мая по 24 июня. Дополнительные сроки: сентябрь

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные весенние каникулы в феврале (7 дней).

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 9 - 11-х классах.

6. Регламентирование образовательного процесса на день

1 смена		2 смена	
Урок	перемена	Урок	перемена
1. 8.00 - 8.35	10	1. 13.45-14.20	15
2. 8.45 - 9.20	15	2. 14:35-15:10	15
3. 9.35 - 10.10	15	3. 15:25-16:00	15
4. 10.25 - 11.00	15	4. 16:15-16:50	10
5. 11.15 -11.50	10	5. 17:00-17:35	10
6. 12.00 – 12:35	10	6. 17:45-18:20	10

7. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы во 2–8-х, 10-х классах по окончании учебного года по русскому языку и математике, по предметам углубленного и профильного изучения в соответствии со школьным Положением «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 14» г. Братска.

Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11-х классах проводится в сроки, установленные министерством образования Иркутской области.

1.5. Востребованность выпускников

Определение выпускников 2022-2024 года

	2022	2023	2024
Всего выпускников	68	42	48
Поступили в ВУЗы	51 (75%)	35 (82%)	41 (85%)
Поступили в колледжи	11 (16%)	7 (16%)	1 (2%)
Получают образование в Братске	4 (6%)	8 (19%)	3 (6%)
Получают образование в Иркутске	10 (16%)	7 (16%)	9 (19%)
Получают образование за пределами Иркутской области	48 (77%)	26 (62%)	30 (63%)
Поступили на коммерческой основе	14 (20%)	15 (36%)	17 (35%)
Поступили на бюджетной основе	48 (71%)	27 (64%)	25 (52%)
Работают	6 (9%)	1 (2%)	6 (12,5%)
Призван на военную службу	0	0	0

Выпускники 2024 года предпочли продолжить образование в высших учебных заведениях. 67% выпускников химико-биологического профиля поступили в медицинские ВПО.

Понинилось количество обучающихся (на 12 %), которые смогли поступить в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Понинилось количество выпускников, получающих образование в Братске.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического персонала МБОУ «СОШ № 14»:

Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории (первая, высшая, аттестованы на соответствие занимаемой должности)						
Всего	Первая категория	%	Высшая категория	%	Соответствие занимаемой должности	%
64	16	25%	30	47%	8	13%

Из общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации 72 ч и более (за период с января 2023 года)		Из общего числа педагогических работников охвачены другими формами (сертифицированные семинары, ШСП), включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника		Количество педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании, включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника	
Всего	%	Всего	%	Всего	%
64	100%	63	98%	16	25%

Распределение педагогических работников по стажу работы: 14 педагогов (22 %) имеют стаж до 10 лет; 8 педагогов (12 %) стаж от 10 до 20 лет, свыше 20 лет педагогического стажа имеют – 42 педагога (66%).

Возрастной состав педагогических работников: 4 педагога (6 %) имеют возраст от 20 до 30 лет, от 31 до 49 лет - 28 педагогов (44 %), у 9 педагогов (14%) возраст от 50 до 55 лет, 23 педагога (36%) - старше 55 лет.

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека; почетная грамота министерства образования и науки образования РФ - 6 человек; нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 человека; нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек; грамота «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 5 человек.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ «СОШ № 14» соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-

информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- [Единая образовательная сеть Дневник.ру](https://dnevnik.ru)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](https://www.fedres.ru)
- [Федеральный институт педагогических измерений ФИПИ](https://www.fipi.ru)
- [Образовательная платформа "Учи.ру"](https://uchi.ru)
- [Официальный информационный портал ЕГЭ](https://ege.edu.ru)
- [Официальный информационный портал ГИА](https://gia.gov.ru)

Доступ к информационным ресурсам обеспечен для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Школа обеспечена выходом в Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в методическом кабинете (№ 308), компьютерных классах и библиотеке. В свободное от уроков время каждый (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе работает система фильтрации интернет-контента.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение (2024 г.)

Библиотека расположена на первом этаже основного учебного корпуса МБОУ «СОШ № 14», и занимает площадь 105,2 кв.м.

В библиотеке имеется 2 компьютера, подключенных к школьной локальной сети с выходом в Интернет, телевизор, МФУ (ксерокс, принтер, сканер).

Библиотека предоставляет к услугам пользователей универсальный книжный фонд в количестве 19 870 экз.: учебников – 12 029 экз. (обновление 3,7%); учебных пособий – 370 экз.; художественной литературы – 6 399 экз.; справочной, учебно-методической литературы – 1 072 экз.; настольные игры – 7 экз.

Общее количество наименований периодических изданий – 5. Из них 3 (60%) – для учащихся, 2 (40%) – для педагогов.

Обеспеченность комплектом учебников в соответствии с ФПУ – 100%

В библиотеке имеется электронная база учебников.

В библиотеке имеется электронная база художественной и методической литературы.

Библиотека является участником городской Программы автоматизации процессов в библиотеке «Школьная БИБЛИОТЕКА: учебники».

В 2024 году в библиотеке организовано 221 мероприятия, из них:

- книжные выставки – 99;
- обзоры, беседы – 5;
- литературные викторины – 32;
- фольклорные праздники – 15;
- уроки русского языка – 1;
- уроки информационной культуры – 11;
- экскурсии – 5;
- патриотические мероприятия – 8;
- новогодние мероприятия – 25;
- другие формы работы – 20.

Справочно-библиографическая и информационная работа: каталоги (алфавитный, систематический); картотеки – 12; тематические папки – 27; рекомендательные списки – 5; планы чтения – 25; количество справок – 235; выступления на педсоветах – 2; выступления на предметных МО – 1.

Абонемент и читальный зал доступны для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и для инвалидов колясочников.

На сайте школы есть страничка «Школьная библиотека»
<http://www.sosh14.edubrask.ru/index.php/shkolnaya-biblioteka> (старый сайт)
<https://sh14-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Уровень технического обеспечения образовательной деятельности высокий, 100% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой, имеется локальная сеть, информационно-библиотечный центр. Функционирует сайт, электронный дневник в соответствии с требованиями законодательства и своевременным обновлением.

Количественные показатели материально-технической базы, используемой в учебном процессе.

№	Год	Компьютеры	Ноутбуки	Интерактивная доска	Мультимедийный проектор	Телевизор	Принтер и сканеры	МФУ
1	2020	72	27	14	14	15	30	11
2	2021	80	27	15	17	17	21	14
3	2022	84	27	19	19	19	23	14
4	2023	74	66	21	20	20	17	13
5	2024	84	66	19	25	21	17	17

В школе два компьютерных класса. Методический кабинет, оборудованный компьютерами с выходом в интернет, предназначен для работы, как учеников, так и учителей.

Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием непосредственно связано с повышением качества знаний учащихся, повышением мотивации и создания атмосферы успеха, комфортности.

Педагоги отмечают, что уроки с применением мультимедийного проектора вызывают у учащихся интерес, заставляют работать всех. Использование мультимедиа на практических занятиях превращает их в творческий процесс, позволяет осуществить принципы развивающего обучения, позволяет формировать и развивать познавательную мотивацию школьников к получению новых знаний, помогает создавать условия успешности каждого ученика на уроке, значительно улучшает четкость в организации работы класса или группы учащихся. Качество знаний при этом заметно возрастает.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- 1) содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- 2) условия реализации образовательных программ;
- 3) достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Анализ структуры содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) за 2024г. показал следующие результаты:

- ✓ рост численности обучающихся, осваивающих основную и среднюю образовательную программу;
- ✓ уменьшение количества обучающихся на дому;
- ✓ рабочие программы урочной и внеурочной деятельности (1-11кл.) соответствуют требованиям ФГОС;
- ✓ учебные планы и рабочие программы реализованы на 99,8%;
- ✓ родители и ученики удовлетворены уроками и условиями в школе на 87,5%.

Анализ структуры оценки условий реализации основной образовательной программы показал:

- ✓ рост числа педагогических работников, получившие высшую и первую категорию;
- ✓ все педагогические работники прошли повышение квалификации по введению в образовательный процесс обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего основного образования;
- ✓ все обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом;

Анализ структуры оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы показал:

- ✓ стабильные показатели численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации;
- ✓ повышение среднего балла по математике, физике, химии, географии (по результатам ЕГЭ);
- ✓ рост числа обучающихся, охваченные профильным образованием;
- ✓ рост числа обучающихся, занимающихся углубленно английским языком и математикой;
- ✓ рост численности обучающихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	986 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	472 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	470 человек 52/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	276.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	176.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	64 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	467 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1 %
1.19.2	Муниципального уровня	76 человек/ 8 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127 человек/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 67%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 25%
1.29.2	Первая	30 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человека/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек / 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	986 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3323кв.м / 3,4 кв.м

IV. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- В МБОУ «СОШ № 14» на протяжении многих лет наблюдается стабильное количество учащихся;
- Наблюдаются стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся за последние три года;
- По итогам ОГЭ 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 3 выпускников- аттестат с отличием;
- В МБОУ «СОШ № 14» в 2023-2024 учебном году обучалось 48 выпускников 11-х классов; допущено к ГИА – 48; все выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник- аттестат с отличием;
- В течение пяти последних лет 5 выпускников школы на ЕГЭ получали по 100 баллов, в том числе в двое из них в 2024 году.
- Обучающиеся МБОУ «СОШ № 14» показали результаты по ЕГЭ выше городского, регионального и Всероссийского уровней по русскому языку, литературе, математике, географии, обществознанию, физике, информатике, английскому языку, биологии и химии;
- 68% выпускников химико-биологического профиля поступили в медицинские университеты и училища;
- 72% педагогов МБОУ «СОШ № 14» имеют высшую и первую категорию;
- Успеваемость углубленного изучения математики, химии и биологии в профильных классах – 100%, что соответствует критериям ВСОКО и региональным (критерий успеваемости не ниже 85%);
- Стабильные результаты учащихся-победителей и призёров муниципальных, федеральных, международных олимпиад, конкурсов на протяжении многих лет;
- Наблюдается положительная динамика в повышении квалификационной категории педагогов;
- За последние три года произошли улучшения в материально-технической базе школы;
- Регулярно обновляется библиотечный фонд школы.
- Здание школы требует дополнительных материальных вложений для ремонта спортивного и актового залов, замены освещения и оконных блоков в 70 % помещений.

Директор МБОУ «СОШ № 14»

С.Г. Федоров