

РЕЗУЛЬТАТЫ СПТ – 23

ЕМ СПТ является опросником, состоит из набора вопросов и позволяет определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. Методика разрабатывалась специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», под руководством кандидата психологических наук Дмитрия Викторовича Журавлева, по заказу Государственного антинаркотического комитета.

Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Таким образом, **ЕМ СПТ позволяет оценить не самого обучающегося, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится.**

Вход в систему осуществлялся при помощи одноразового логина, обеспечивающего конфиденциальность тестирования. Логин генерировался системой по запросу в необходимом количестве. Списки, по которым возможно произвести идентификацию респондента, хранятся в школе в соответствии с предъявляемыми требованиями к хранению подобной информации. Респондент перед тестированием указывал только свой пол, остальные данные привязаны к выданному логину. Перед тестированием предъявлялась стандартная инструкция.

При анализе результатов важно учитывать:

1) полученные результаты носят только прогностический, вероятностный характер;

2) результаты должны быть использованы в обобщенном виде при планировании профилактической, коррекционно-развивающей работы и корректировке плана воспитательной работы;

3) ЕМ СПТ позволяет выявить только потенциальную группу повышенного внимания, т.е. обучающихся у которых высока вероятность проявления дезадаптивных форм поведения;

4) на результаты тестирования распространяется режим конфиденциальности. Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу школы.

После выгрузки результатов ЕМ СПТ, был составлен сводный отчет (в сравнении с предыдущими результатами):

год	Всего подлежат СПТ	Приняли участие	% от подлежа- щих	группа повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение		Явная рискогенность		Латентная рискогенность		Недостоверны е результаты	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	401	385	96%	3	0,7%	1	0,3%	2	0,6%	0	0%
2022	407	394	96,8%	99	25%	26	6,5%	73	18,5%	11	2,8%
2023	406	391	96,3%	111	28,3%	19	4,8%	92	32,5%	-	-

Как видно из таблицы, процент охвата учащихся СПТ уменьшился на 3 человека, а количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение увеличилось на 2 человека и **составляет 28,3% (111 человек), от числа обучающихся** принявших участие в тестировании. Но в то же время уменьшилось количество учащихся с высочайшей степенью рискогенности: с 26 до 19. Больше всего таких учащихся в 8-9 классах:

7 класс – 4 чел.;

8 класс - 6 чел.;

9 класс – 6 чел.;

10 класс - 2 чел.;

11 класс – 1 чел.;