**Справка о дополнительных мерах по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде в 2024/2025 учебном году.**

В МОБУ «СОШ № 14» осуществляется работа по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде с обучающимися и педагогами. В школе создана и работает социально – психологическая служба, выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с подростками девиантного и асоциального поведения, а также с семьями группы риска.

Мероприятия по профилактике деструктивных явлений среди обучающихся, их родителей и педагогов реализуются в соответствии со следующими направлениями:

* диагностическое
* коррекционно-развивающее
* консультационное
* просветительское
* экспертное

Диагностическое направление включает в себя работу:

* диагностика агрессивности учащихся 3-11 классов (проективная, арт-терапевтическая методика «Кактус»);
* диагностика аутагрессии учащихся 4-11 классов (тест «Ваши суицидальные наклонности» З.Королева);
* диагностика немотивированной агрессии для учащихся, состоящих на учете ВШК, КДП, ПДН и ЗП и обучающихся 11 класса (тест-опросник Басса-Дарки);
* диагностика стрессоустойчивости выпускников (тест на определение стрессоустойчивости личности);
* диагностика адаптации обучающихся 1,5 классов (диагностический пакет для определения адаптированности первоклассников и пятиклассников к образовательному процессу);
* диагностика отношений в коллективе (проективная социометрия для обучающихся 5-х классов)
* проведение анкетирования, направленного на выявление жестокого обращения с детьми (3 – 11 классы );
* диагностика «Цветовые метафоры», направленная на выявление интереса обучающихся к ПАВ (7-11 класс).

Коррекционно-развивающее направление включает в себя следующие мероприятия:

* коррекционно-развивающее занятие «Методы борьбы со стрессом» в 9-х и 11-х классах;
* классные часы «Мир без вредных привычек» в 5-х классах; «Хорошее настроение» 7 классы;
* коррекционно-развивающее занятие «Как лучше подготовиться к экзаменам» в 11-м классе;
* Профилактические беседы с обучающимися, состоящих на различных видах учетов направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся;
* Занятие в форме тренинга с опекаемыми обучающимися «Психологические состояния подростка в общеобразовательной среде»;
* коррекционно-развивающее занятие в 9-х классах «Борьба со стрессом на экзамене»;
* коррекционно-развивающее занятие «Агрессия в жизни подростков»,« Я и мои ценности» 6-7 классы;
* тренинг «Агрессия в жизни подростков» в 9 классах;
* коррекционно-развивающее занятие «Позитивный стресс» в 9,11 классах;

Профилактическое направление включает в себя следующие мероприятия:

* мероприятие с обучающимися 8-11 классов «Интернет и Я»;
* родительское общешкольное собрание - «Безопасность детей»; «Детская агрессивность, ее причины и последствия»; «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»; «Роль семьи в профилактике безопасного поведения детей»; «Роль семьи в формировании нравственных качеств у ребенка»; «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма в детско-подростковой среде. Забота родителей о здоровье детей»;
* родительское собрание с родителями обучающихся 9,11 классов: «Как помочь ребенку сдать экзамен?»;
* тренинговое занятие «Профилактика наркомании у детей и подростков» в 9-х классах;
* мероприятие «Наркопрофилактика и профилактика правонарушений»совместно с инспектором ПНД;
* организован «Совет профилактики».

 Прошли тематические классные часы.

* Профилактическая беседа с обучающимися 7 классов на тему: «Юридическая ответственность как средство борьбы с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением»;

 для обучающихся 7-8 классов проведена беседа «Терроризм и экстремизм: основы противодействия».

Так же в школе создана служба Психолого-педагогическая комиссия, которая отвечает за экспертную функцию. В состав комиссии входят: директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. В процессе заседаний специалистами рассматривается деструктивное поведение обучающихся, даются рекомендации родителям и педагогам по взаимодействию со сложными подростка

Работает Служба медиации, цель которой - урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса.

Администрация школы и социально-психологическая служба вопрос «деструктивных явлений в образовательном процессе» держит под контролем, и при возникновении таковых реагирует незамедлительно.